



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016**

V Lutíně dne 31. října 2016

Mgr. Pavel Michalík, v. r.
ředitel

Schválena školskou radou dne 27. 10. 2016

Ing. Josef Švarc, v. r.
předseda školské rady

O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami	3
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
4. Statistické údaje o žácích	9
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
6. Prevence sociálně patologických jevů	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
9. Výsledky inspekční činnosti	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	16
11. Zapojení školy do mezinárodních programů	18
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	19
14. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	19
15. Činnost výchovného poradce	20
16. Činnost koordinátora ICT	21
17. Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity, soutěže	22
18. Další sledované oblasti	29
19. Činnost domova mládeže	30
20. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín	32

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	sekretariat@sigmundovaskola.cz
www stránky:	www.sigmundovaskola.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Ing. Josef Švarc
Počet členů:	6

2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (dle ŠVP)	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	29. 8. 2011 změna 29. 8. 2014	1429/2011 1130/2014
23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1711/2009
23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1713/2009
23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1714/2009
23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1712/2009
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	-	31. 8. 2012	1289/2012

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - používat počítač v technické praxi <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-52-H/01	Nástrojař (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/02	Karosář (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel - řídit motivová vozidla skupiny B <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-56-H/01	Obráběč kovů (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>
23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy náradí,

		přípravků, stroje a zařízení, - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.
23-43-L/51	Provozní technika (ŠVP)	prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí: - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi

3. Personální zajištění činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	53
z toho žen	23
mužů	30

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	20	20	-	-	-
z toho žen	10	10	-	-	-
mužů	10	10	-	-	-
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	-	-	-	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	-	-	-	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	15	1	14	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	15	1	14	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Management SŠs (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4	2	2	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	3	2	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	16	1	7	8	-
z toho žen	12	1	5	6	-
mužů	4	-	2	2	-

Fyzické osoby			Přepočten na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočten)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
20	0	15	20,0	0	14,55	22,00	29,00

Pedagogičtí pracovníci:

a) učitelé teoretického vyučování

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Pedag. praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie Klempířské konstrukce	matematika	90	-	18
VŠ	Technická měření Elektrická zařízení	technické	100	-	22
VŠ	Základy ekologie a chemie Tělesná výchova Základy přírodních věd	TV, biologie	100	-	23
VŠ	Strojnictví a technické kreslení Strojírenská technologie Inf. a komunikační technologie Technologie	strojírenské	100	Obráběč kovů CNC	5
VŠ	Technická měření Technická mechanika Strojírenská technologie Technologie Strojnictví a technické kreslení	strojírenské	100	-	13
VŠ	Německý jazyk Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit.	ČJ, NJ	100	-	17
VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	Karosář	14
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit.	ICT, ON, ČJ	100	-	17

VŠ	Fyzika	M, F	100	-	29
VŠ	Anglický jazyk Matematika	učitelství pro ZŠ, AJ	100	-	12
VŠ	Cv. z odborných předmětů Technická dokumentace Strojnictví a technické kreslení Strojírenská technologie	strojírenské	95	-	14
VŠ	Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit. Dějepis	ČJ, RJ, D	100	-	19
VŠ	Matematika Inf. a komunikační technologie	M, Z, ICT	100	-	18
VŠ	Technologie Stroje a zařízení Strojnictví a technické kreslení Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	12
VŠ	Ekonomika Technologie	strojírenské a ekonomické	100	-	22
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk Konverzace z AJ	ČJ	17	-	30
VŠ	Fyzika Matematika Cvičení z matematiky	F, M	100	-	33
V3	Anglický jazyk Občanská nauka Český jazyk a literatura	AJ, ON	90	-	3
Ruček	Technologie Základy přírodních věd Strojnictví a technické kreslení Strojírenská technologie	strojírenské	0	-	6

učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném školním roce	Aprobace		Studujících	Pedag. praxe (v letech)
		Předměty	v %		
SŠ	Řízení motorových vozidel	učitel autoškoly	100	-	9
VŠ	Technická mechanika Strojírenská technologie Technická dokumentace	strojírenské	100	-	9

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedag. praxe (v letech)
ÚS + DPS	100	-	37
ÚS + DPS	100	-	36
ÚS + DPS	100	-	2
ÚS + DPS	100	-	27
ÚS + DPS	100	-	34
VŠ + DPS	100	-	29
ÚS + DPS	100	-	27
ÚS + DPS	100	Obráběč kovů CNC	28
ÚS + DPS	100	Obráběč kovů CNC	13
ÚS + DPS	100	-	34
ÚS + DPS	100	-	35
ÚS + DPS	100	-	32
ÚS + DPS	100	Obráběč kovů CNC	26
ÚS + DPS	0	Studium pedagogiky Mechanik seřizovač CNC	1
ÚS + DPS	100	-	0

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedag. praxe (v letech)
SO	100	-	7
ÚS + vychovatelství	100	-	21
VŠ + DPS	100	-	27

4. Statistické údaje o žácích (přijímací řízení, počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy, atd.)

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve šk. roce 2015/2016 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2016, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol, stejně jako pro uchazeče o nástavbové studium denní formy, proběhlo v termínech stanovených školským zákonem a platnou vyhláškou.

Do přijímacího řízení byly v průběhu 2 kol o řádné denní studium přijaty celkem 282 přihlášky a do denního nástavbového studia Provozní technika 22 přihlášky.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, sportu a kultury. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady, zájem o obor.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých	
			v 1. kole	v 2. kole
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	112	84	2
23-55-H/02	Karosář	6	6	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	118	113	5
23-51-H/01	Strojní mechanik	18	17	1
23-52-H/01	Nástrojař	28	28	0
23-43-L/51	Provozní technika (denní)	22	0	0

c) **Ve školním roce 2015/16 na naší škole přerušili studium 3 žáci denního studia učebních oborů a 1 žák denního studia studijního oboru Mechanik seřizovač, především ze zdravotních a osobních důvodů.**

d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy z oborů

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/01	Nástrojař	-	-	maturitní
23-55-H/02	Karosář	-	-	maturitní
23-56-H/01	Obráběč kovů	15	15	maturitní
23-51-H/01	Strojní mechanik	-	-	maturitní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	7	7	VŠ

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Ročník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/01	Nástrojař	9 / 9	- / 1	7 / 7	2 / 1	- / -	2,25 / 2,20
2.			5 / 5	- / -	5 / 4	- / 1	- / -	2,91 / 3,00
3.			6 / 5	- / 1	5 / 4	- / -	1 / -	2,81 / 2,64
1.	23-55-H/02	Karosář	7 / 3	1 / 1	3 / 2	3 / -	- / -	3,07 / 2,25
2.			1 / 1	- / -	1 / 1	- / -	- / -	2,64 / 2,46
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů CNC	58 / 58	- / 2	43 / 49	13 / 7	2 / -	2,65 / 2,47
2.			39 / 43	- / 1	35 / 42	4 / -	- / -	2,52 / 2,43
3.			55 / 54	9 / 8	35 / 44	11 / 2	- / -	2,39 / 2,36
1.	23-51-H/01	Strojní mechanik	9 / 9	- / -	7 / 6	2 / 3	- / -	2,91 / 2,86
1. A	23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC	23 / 17	- / 1	15 / 15	5 / -	3 / 1	2,72 / 2,33
1. B			23 / 22	2 / 4	16 / 18	4 / -	1 / -	2,37 / 2,27
1. C			19 / 19	2 / 2	14 / 16	3 / 1	- / -	2,53 / 2,44
2. A			28 / 23	2 / 2	17 / 19	9 / 2	- / -	2,69 / 2,58
2. C			28 / 26	2 / 4	17 / 21	9 / 1	- / -	2,38 / 2,23
3. A			23 / 21	- / -	16 / 21	7 / -	- / -	2,76 / 2,57
3. B			24 / 22	- / -	14 / 19	8 / 1	2 / 2	2,76 / 2,63
4. A			16 / 16	- / -	10 / 13	6 / 3	- / -	2,44 / 2,52
4. B			18 / 19	- / 1	13 / 13	5 / 4	- / 1	2,57 / 2,47
PT 1.	23-43-L/51	Provozní technika	24 / 20	- / -	11 / 16	11 / 4	2 / -	2,95 / 2,78

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

2. – 4. 5. 2016	písemná zkouška z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky (společná část MZ)
27. – 29. 4. 2016	praktická zkouška z odborného výcviku
17. – 20. 5. 2016	ústní zkouška (MS 4. A)
23. – 27. 5. 2016	ústní zkouška (MS 4. B)
8. – 9. 9. 2016	podzimní termín maturitních zkoušek - praktické zkoušky
19. 9. – 20. 9. 2016	podzimní termín maturitních zkoušek – ústní zkoušky

Závěrečné zkoušky:

1. 6. 2016	písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů, Nástrojař
2. – 6. 6. 2016	praktická zkouška oborů Obráběč kovů, Nástrojař
14. 6. – 16. 6. 2016	ústní zkouška Obráběč kovů
17. 6. 2016	ústní zkouška Nástrojař
7. 9. 2016	opravné a náhradní závěrečné zkoušky – písemné
8. - 9. 9. 2016	opravné a náhradní závěrečné zkoušky – praktické
21. 9. 2016	opravné a náhradní závěrečné zkoušky – ústní

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (Nekonal)	Ø Prospěch
23-52-H/01	Nástrojař	0	5	0	2,53
23-56-H/01	Obráběč kovů	12	39	0	2,09
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	1	21	5	2,58

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnilo 9 žáků učebního oboru Obráběč kovů. Osvědčení jim bude předáno představiteli HK v září 2016. Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získali již 93 naši absolventi.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová. Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.).

Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc a s Policií ČR.

Akce jsou v souladu s MPP na rok 2015 – 2016.

Akce	Třída	Počet žáků
P-centrum		
Přednášky a prožitkové lekce s drogovou tematikou		
Adaptační kurz	MS 1. A, B, C	52
Drogy, mýty a fakta	MS 1. A	17
Drogy, mýty a fakta	MS 1. B	19
Drogy, mýty a fakta	MS 1. C	10
Drogy, mýty a fakta	OK 1. A	26
Drogy, mýty a fakta	OK 1. B	22
Drogy, mýty a fakta	KNS 1.	20
Hraní příběhu dle A. Boala	MS 2. A, C	33
Ex - user	MS 3. A, OK 3., KNS 3.	59
Gambling, sociální sítě, FB	KNO 2., OK 2.	40
Akce ve škole		
Informační přednáška Policie ČR- silniční provoz	MS 3. A, B, KNS 3., OK 3.	87
Romské menšiny – přednáška	MS 1. A, B, C	58
Informační přednáška o drogách	MS 1. A, B, C, OK 2, KNO 2.	98
Děti okamžiku, Pravda o drogách - DVD	MS 1. A, B, C, OK 2., KNS 2.	95
Spolupráce s rodiči	- informace při třídních schůzkách - rozdávání informačních letáků	
Aktuální nástěnka	- týkající se závislostí, šikany a dalších patologických jevů	

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující pedagogové

Obsah studia	Počet účastníků	Název školy
Obor 23-55-H/02 Karosář	1	Sigmundova SŠs Lutín
Obor 23-56-H/01 Obráběč kovů CNC	4	Sigmundova SŠs Lutín
Obor 23-45-L/01Mechanik seřizovač	1	Sigmundova SŠs Lutín
Studium pedagogiky	1	Schola servis

DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace
DVPP		
Seminář – Jáchymka - Výchova k respektu a toleranci	1	Institut Tereziánské iniciativy
Zahraniční jazykový kurz pro učitele	2	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Vzdělávací kurzy v rámci projektu: Pohyb pro všechny – více motivace, žádný závod, žádná diskriminace	3	Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov
Stínování (Shadowing) pro učitele	7	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Celostátní konference – Počítač ve škole 2016	2	Gymnázium, Nové Město na Moravě
Seminář Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících	1	PARIS s.r.o., Karviná
Seminář Aktuální pracovně-právní problematika ve školství	2	CUOK, Olomouc
Seminář – Aerobní a zdravotní cvičení	1	UP Olomouc
Školení mimo DVPP		
Seminář – Energetický management pro příspěvkové organizace OK	1	KÚ Olomouckého kraje
Konference o nových technologiích ve vzdělávání – Roadshow pro školy	3	Microsoft
Seminář – Anatomie skvělé hodiny výuky AJ	1	Oxford University Press
Smart klub – Krajská odborná konference o podpoře interaktivní výuky	1	AV Media, Praha
Po stopách olomouckých popelářů	1	Centrum ekologických aktivit MO, Sluňákov
Školení k organizování a poskytování první pomoci	39	Mudr. Lenka Gabrlíková
Vánoční seminář - AJ	1	Oxford University Press
Seminář Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s MZ	1	NIDV, Olomouc
Seminář – Finančně gramotná škola	1	PdF UP, Olomouc

Stáž učitelů v Portugalsku

Ve dnech 19. 10. – 23. 10. 2015 dva naši učitelé odborných předmětů, Ing. Dominik Budínský a Ing. Miroslav Hejl, vykonali stáž na střední škole podobného zaměření v Matosinhos (Portugalsko). Stáž byla uskutečněna za finanční podpory z Evropského sociálního fondu (ESF). V průběhu stáže jmenovaní pozorovali a byli seznamováni s metodami a postupy při výuce na uvedené škole. Zároveň prováděli stínování (shadowing) učitelů při výuce technických předmětů. Věříme, že nově získané poznatky a zkušenosti pomohou k zlepšení úrovně výuky odborných předmětů na naší škole. (Ing. Miroslav Hejl)

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=96

Stáž učitelů v Košicích

Ve dnech 9. 11. – 13. 11. 2015 vyučující odborných a ekonomických předmětů, Ing. Petr Jalůvka a Mgr. Tomáš Vaněk, vykonali stáž na Střední průmyslové škole, která je nejstarší školou svého druhu ve střední Evropě, ve východní části Slovenska v Košicích. V průběhu stáže výše jmenovaní sledovali a byli podrobně seznamováni s jednotlivými formami i metodami výuky na uvedené škole. Také prováděli stínování (shadowing) učitelů vyučujících odbornost a ekonomiku.

(Ing. Jalůvka, Mgr. Vaněk)

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=98

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Třídní schůzky s rodiči

všechny třídy	– úterý	10. 11. 2015
tř. MS 4. A, B	– úterý	18. 3. 2016
všechny třídy (mimo MS 4. A, B)	– úterý	14. 4. 2016

Schůzka s rodiči nastupujících žáků (1. roč.)	– úterý	12. 6. 2016
---	---------	-------------

Dny otevřených dveří	– čtvrtek	10. 12. 2015
	– sobota	9. 1. 2016
	– čtvrtek	4. 2. 2016

Přehlídka středních škol – Prostějov		19. 11. 2015
--------------------------------------	--	--------------

Burza škol – Scholaris Olomouc		25. – 26. 11. 2015
--------------------------------	--	--------------------

Stužkovací maturitní ples	– pátek	4. 3. 2016
---------------------------	---------	------------

Této společenské kulturní akce se zúčastnili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs Lutín, podnikatelé z okolních firem, zástupci obce a řada dalších hostů.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v aule obce Lutín

Akce se pravidelně zúčastňují rodiče žáků, zástupci obce Lutín, celá řada představitelů významných firem v regionu, ředitel OHK Olomouc a ředitel ÚP Olomouc.

Sportovní akce

Naše škola je již tradičním pořadatelem Středoškolských her ve stolním tenise dívek a hochů.

Prezentace v časopisech

Pravidelně informujeme o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispíváme svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

Prezentace na nástěnce obce Lutín

Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

Prezentace na webových stránkách školy

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách www.sigmundovaskola.cz.

9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Česká školní inspekce

Zaměření: problematika vzdělávání v oblasti bezpečnosti ve středním vzdělávání (včetně vyššího stupně víceletých gymnázií)

Termín: do 23. 11. 2015

Inspektoři: elektronické zjišťování

Výsledek: ---

Česká školní inspekce

Zaměření: vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve středních školách

Termín: do 1. 4. 2016

Inspektoři: elektronické zjišťování

Výsledek: ---

Česká školní inspekce

Zaměření: prevence rizikového chování žáků v základních a středních školách

Termín: do 8. 4. 2016

Inspektoři: elektronické zjišťování

Výsledek: ---

Česká školní inspekce

Zaměření: kontrola organizace a průběhu maturitní zkoušky, zejména dodržování § 80 odst. 5 písm. a), b) a c a vybraných ustanovení § 80a školského zákona

Termín: 2. – 4. 5. a 23. 5. 2016

Inspektoři: Mgr. Pavel Pyšný, Mgr. Renata Juráňová, Mgr. Jitka Zavadilová

Výsledek: bylo zjištěno porušení § 80 odst. 5 písm. b) školského zákona ve spojení s § 42 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

Přijatá opatření: jiná podoba organizačního zajištění maturitní zkoušky, kdy u všech zadavatelů bude uvedena nejen učebna a typ zkoušky, ale budou zde uvedena i patřičná osvědčení s čísly

Česká školní inspekce

Zaměření: ověření výsledků žáků 1. ročníků středních škol v oborech vzdělávání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem – oblast matematické gramotnosti

Termín: 9. – 20. května 2016

Inspektoři: elektronické zjišťování

Výsledek: ---

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Zaměření: kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Termín: 15. 7. 2016

Kontrolor: Michaela Hejtmanová

Zjištění: z důvodu pozdních plateb pojistného bylo ke dni vyúčtování vypočteno penále, dále nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů:

Výdaje celkem	
1. Investiční výdaje celkem	2 473 948
2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti	32 661 290
z toho:	
<i>náklady na platy zaměstnanců celkem</i>	<i>16 348 800</i>
z toho:	
• náklady na platy ze státního rozpočtu	16 329 900
• náklady na platy z Fondu odměn	18 900
<i>náklady na plat v rámci účelových dotací</i>	<i>775 853</i>
z toho:	
• exelence středních škol	6 724
• podpora odborného vzdělávání	287 239
• zvýšení platů v regionálním školství	397 305
• zvýšení odměňování pracovníků v regionálním školství	84 585
<i>ostatní platby za provedenou práci celkem</i>	<i>200 000</i>
z toho:	
• náklady na OON ze státního rozpočtu	200 000
<i>náklady na OON z ostatních zdrojů</i>	<i>389 795</i>
z toho:	
• odměny za produktivní činnost žáků	23 000
• OON v rámci projektu Podpora tech. a přír. vzděl. v OK	366 795
náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění	5 936 108
náhrada za pracovní neschopnost	30 737
náklady na učebnice, učební pomůcky	114 510
stipendia učňovská	420 200
ostatní provozní náklady	8 445 287
3. Náklady doplňková činnost	894 876
z toho:	
<i>náklady na mzdy celkem</i>	<i>334 412</i>

z toho:	
• náklady na platy	39 352
• náklady na OON	295 060
Neinvestiční výdaje celkem za organizaci	33 556 166
Investiční výdaje celkem	2 473 948
z toho:	
• <i>neinvestičního charakteru</i>	1 694 373
v tom:	
odvod z odpisů	1 694 373
• <i>investičního charakteru:</i>	779 575
v tom:	
• TZ kotelna domov mládeže	116 289
• zahradní traktůrek	102 110
• projektová dokumentace budova dílen	438 171
• projektová dokumentace budova tělocvičny	10 000
• použití fondu na opravy a údržbu majetku	113 005
Příjmy celkem v hlavní činnosti	32 371 642
z toho:	
<i>dotace celkem</i>	31 331 267
z toho:	
• přímé dotace	23 693 602
• nepřímé dotace	7 637 665
z toho:	
• příspěvek na provoz	3 234 000
• příspěvek na odpisy	2 110 373
• příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	420 200
• dotace OP VK - Výzva 56	894 190
• dotace OP VK - Podpora přírod. a tech. vzdělávání v OK	554 133
poplatky od zákonných zástupců	156 100
příjmy z mimorozpočtových zdrojů	424 769
z toho:	
• projekt COMENIUS	284 568
• Česko-německý fond budoucnosti	100 000
• projekt ERASMUS+	40 201
Jiné ostatní výnosy	884 275
Výnosy z doplňkové činnosti	1 215 829
Celkem příjmy za organizaci	33 587 471

Jednotkové náklady na žáka	Škola	Domov mládeže
<i>Náklady na výkon celkem</i>	69 763	65 391
Mzdové náklady na výkon	38 068	33 007
ZP a SP na výkon	12 632	10 702
Spotřeba materiálu na výkon	1 555	1 115

Učební pomůcky na výkon	260	0
Spotřeba energie na výkon	3 097	5 891
Ostatní náklady na výkon	14 151	14 676

Průměrný plat za rok 2015 v Kč	
z toho:	
▪ Průměrný plat učitelů	34 661
▪ Průměrný plat učitelů OV	29 603
▪ Průměrný plat vychovatelů	31 906
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	18 898

Počet žáků ke 30. 9. 2015: celkem 441

11. Zapojení školy do mezinárodních programů

Zahraníční výměnné pobyty žáků

Název projektu: Evropský projekt „**Will Alternative Drive Technologies Save the Future of the Car?**“

Číslo projektu: 2015-1-DE03-KA219-013699_2

Patron projektu: Národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Realizace výměn: 1) 4. – 16. října 2015 Lutín, ČR

2) 10. – 22. dubna 2016 Wetzlar, SRN

Počet účastníků: 1) 20 + 20 žáků + 3 doprovodné osoby

2) 20 + 20 žáků + 3 doprovodné osoby

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, SRN se uskutečňuje za finanční podpory Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. roce 2015/16 proběhl v pořadí již osmnáctý ročník výměny žáků.

Ve dnech 4. – 16. října 2015 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na Evropském projektu – „**Will Alternative Drive Technologies Save the Future of the Car?**“ – podtéma „Spalovací motor“.

Studenti byli rozděleni do čtyř týmů. Žáci tří týmů navrhli a sestrojili funkční model autíčka poháněného spalovacím motorem. Každý tým byl složen ze žáků pracujících v následujících skupinách:

1. CAD – návrh a kreslení v programu INVENTOR 10 PROFESIONAL
2. CNC – na základě výkresů výroba modelů na CNC frézce
3. Dílna – dokončovací práce a montáž modelů
4. Dokumentace – průběžná dokumentace činnosti během celého pobytu v POWER POINTU.

10. – 22. dubna 2016 se uskutečnila výměna našich studentů ve Wetzlaru. Náplní celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace.

Pokračovalo se v práci na projektu – „**Will Alternative Drive Technologies Save the Future of the Car?**“ – podtéma „Palivový článek“.

Žáci byli opět rozděleni do 4 týmů, jejichž úkolem bylo navrzení, výroba a montáž autíček napájených palivovým článkem.

Závěrečné prezentace jak v Lutíně, tak i ve Wetzlaru, byly předneseny v angličtině.

Celý projekt byl prezentován v rámci třídních schůzek, dnů otevřených dveří, publikován v místním tisku a na webových stránkách školy.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení

Centrum a uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje – CUOK (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola je členem Centra uznávání a celoživotního učení od 17. 6. 2010 a plně se zapojuje do jeho činnosti.

Umožňujeme zvýšení vzdělání žákům všech věkových kategorií. Mimo absolventy ZŠ probíhá vzdělávání hlavně formou individuálních studijních plánů nebo v nástavbovém studiu.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Dne 31. 7. 2015 byl ukončen dvouletý projekt **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**. Škola v jeho rámci vybudovala dvě nové odborné učebny a realizovala mnoho aktivit pro žáky ZŠ i SŠ. Projekt se příznivě projevil i na zvýšení počtu uchazečů o studium v naší škole.

V rámci udržitelnosti projektu probíhá většina aktivit nadále, jsou to volnočasové aktivity pro naše žáky i žáky partnerských ZŠ. Vybudované učebny jsou plně využívány. Za uplynulý školní rok byly zpracovány a v termínu odevzdány všechny poklady pro monitorovací zprávu.

V rámci výzvy 56 byl realizován projekt „Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem“, který je zaměřen na zlepšení výuky cizích jazyků a zlepšení čtení. V průběhu projektu se uskutečnily dva jazykové kurzy pro učitele, jazykový pobyt pro 3 skupiny žáků a čtenářské dílny běžely ve dvou třídách.

Projekt byl řádně ukončen a vyúčtován.

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s místní odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Škola je dlouholetým členem OKRESNÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY OLOMOUC a plně se zapojuje do její činnosti - zejména podpora odborného vzdělávání a řemesel.

Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků. Ve šk. roce 2015/16 obdrželo „Osvědčení HK ČR“, udělované nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe, 9 žáků oboru Obráběč kovů.

Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti rekvalifikačních kurzů.

Naše škola se prezentovala v rámci burzy škol Scholaris 2015 přehlídkou výrobků žáků.

Spolupráce s rodiči žáků

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs Lutín. SRP při Sigmundově SŠs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

Spolupráce s obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

15. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem je Ing. Oldřich Fojtek.

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích, konzultace přístupu k některým problémovým žákům

v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2015/16 bylo evidováno 57 žáků s poruchami učení.

- Posudky pro uzpůsobení podmínek konání MZ.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- U končících ročníků pomoc žákům při výběru školy – nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2016).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

16. Činnost koordinátora ICT

Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová, PhD.

Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.

Ve sledovaném období probíhala metodická pomoc učitelům, probíhaly individuální konzultace a pomoc s přípravou výuky s podporou tabletů a jejich využití především pro čtení čárových kódů žáky a jejich tvorbu učiteli, konzultace k práci textovým procesorem, zaučení práce s interaktivní tabulí.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

Roadshow Microsoft	12. 10.	(3 učitelé)
Československá letní škola moderních učitelů	14. – 21. 8.	(1 učitel)
Školení k práci s tabulkami ve Wordu		(8 učitelů)

Konference

Počítač ve škole 2016 Nové Město na Moravě (účast)	31. 3. – 2. 4.	(2 učitelé)
--	----------------	-------------

Infrastruktura

Počty PC zůstaly zachovány. Vyměněno 5 PC na učebně 13, počítačová technika především na starší učebně CNC ve škole je na hranici životnosti. Pro studenty využívány čtečky, v rámci projektu jich bylo získáno 32. Další pořízeny pedagogům.

Je třeba nahradit PC techniku na učebně CNC ve škole.

Proběhlo vyřazení poškozené a zastaralé PC techniky, ta byla ekologicky zlikvidována.

Počet PC pro studenty na učebnách:	70
Počet PC pro studenty na domově mládeže:	2
Tablety pro studenty:	12
Počet PC ve třídách:	19 (dataprojektorů 18) + 13 na dílnách
Počet serverů:	3
Celkový počet počítačů:	148

17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, kurzy, soutěže, představení

Kroužky

Ve školním roce 2015/16 měli žáci naší školy, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- karosářský a kovářský
- rukodělný
- programování CNC
- 3D modelování
- střelecký
- modelářský
- aplikované matematiky
- měření a elektrotechniky

Kovářský kroužek

Náplní kroužku bylo seznámení s řemeslem, nácvik kovářských technik a výroba náradí, včetně tepelného zpracování a povrchové úpravy. Zájemci se scházeli 2x za měsíc a v průběhu roku si při výrobě výrobků dle vlastních návrhů a fantazie osvojili základy ručního kování.

Rukodělný kroužek

Rukodělný kroužek se pořádal 1x za 14 dní. Žáci si v něm rozvíjeli svou manuální zručnost, fantazii, kreativitu a při tom se seznamovali se základy rukodělného zpracování kovů. Znalosti následně mohli uplatnit při výrobě různých dárkových předmětů.

Střelecký kroužek

Střelecký kroužek probíhal každou druhou středu v měsíci. Žáci se zde učili teorii střelby a praktickému zvládnutí střelby ze vzduchové pušky na pevný cíl. Součástí bylo i seznamování s novinkami v této disciplíně a soutěžili mezi sebou o drobné ceny.

Kroužek modelářský

Členové kroužku se scházeli 4x týdně v prostorách Domova mládeže. Žáci pracovali na modulové železnici, kde si vyzkoušeli různé technologie při tvorbě krajiny a modelů. V průběhu roku se účastnili různých akcí. Mezi nejvýznamnější patří FOR MODEL.

Kroužek mladých techniků

Kroužek byl určen žákům od sedmých do devátých tříd spolupracujících ZŠ a pořádal se 2x měsíčně. Žáci si pod dohledem učitelů odborného výcviku vyzkoušeli jak ruční, tak i strojní opracování různých materiálů, jako dřevo, plast, kov.

Jednotlivé akce viz.:

http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_e.php&id=107

http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_e.php&id=119

http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_e.php&id=120

http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_e.php&id=121

Výsledky soutěží a přehlídek žáků

Akce	Datum	Třída	Počet žáků
Školní kolo matematické soutěže	3. 3. a 10. 3. 2016	vybraní žáci	40
Regionální soutěž Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)	18. 3. 2016	MS 4. A, B	2
Celostátní matematická soutěž	27. 3. 2016	vybraní žáci	12
Krajské kolo soutěže v AJ	7. 4. 2016	MS 2. C	1

Regionální soutěž Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Dne 18. 3. 2016 se na Střední průmyslové škole strojnické v Olomouci uskutečnil již 9. ročník regionální soutěže Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství). Tato soutěž je pořádána pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje a soutěží v ní žáci a učitelé středních odborných škol. Naše škola se každoročně této soutěže účastní.

Žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač Jan Bém a Jan Sotorník se zapojili do soutěže v 3D modelování.

Matematická soutěž

Celostátní matematické soutěže se zúčastnilo 5 žáků studijního oboru Mechanik seřizovač a 7 žáků učebních oborů. Vladimír Pech, žák oboru Obráběč kovů, obsadil kategorii I. 4. místo a Josef Krejčí (Mechanik seřizovač) 33. místo v kategorii V.

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=104

Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro střední odborné školy

Soutěže, konané na Střední odborné škole v Šumperku, se zúčastnil Stanislav Šesták, žák 2. ročníku oboru Mechanik seřizovač. Soutěž byla složena ze 4 částí: poslechového testu, písemného lexikálního testu a dvou ústních disciplín rozhovoru s jiným studentem a mluvního projevu na vylosované téma.

V konkurenci studentů z celého kraje obsadil Stanislav Šesták v I. kategorii, určené studujícími 1. a 2. ročníku 2. místo.

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=107

Boxerský šampion – Pavel Ján

Náš žák prvního ročníku oboru Obráběč kovů, Ján Pavel, získal diplom a pohár z mezinárodního turnaje v boxu z Německa. Turnaj vyhrál jako reprezentant české republiky v kategorii kadetu ve váze 80 plus. Do reprezentace se dostal před rokem, když vyhrál mistrovství ČR.

Úspěchy: 1. místo na MČR 1. místo na mezinárodním turnaji na Slovensku ve městě Malacky. 1. místo na mezinárodním turnaji: Olympic Hopes. 1. místo na mezinárodním turnaji v Německu.

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_e.php&id=114

Evropský a světový rekord v silovém trojboji

25. 10. 2015 se žák naší školy, Jaroslav Hyždál, zúčastnil závodů v Silovém trojboji v Trutnově. Zde vybojoval 1. místo a zároveň překonal rekordy – dva evropské a dva světové. Blahopřejeme k dosažení výborných výsledků.

viz.: <http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek.php&id=274>

Přehled odborně zaměřených exkurzí

Obor	Firma	Oblast zájmu
MS 3. A, B	MSV Brno	Obráběcí stroje, moderní metody obrábění
Výběr žáků	Hyundai Nošovice + Tatra Kopřivnice	Výroba automobilů
KNS 3. + N 2.	Pramet Tools, s.r.o. Šumperk	Výroba řezných destiček
KNO 2.	Sigma Group a.s., Lutín, P - 1	Montážní práce, dynamické vyvažování
OK 3.	Koyo Bearings	Využití robotů a manipulátorů
KNS 3.	Mürdter - Dvořák	Výroba vstřikovacích forem
OK 2.	Koyo Bearings	Automatizace obrábění
PT 1.	TOS Olomouc	Výroba obráběcích strojů
PT 1.	Uprint + Schiebel	3D tisk
PT 1.	Laser Technology	Řídicí systémy numerických strojů
MS 2. A	Flowserve	Výroba těsnících systémů
KNO 2.	DOD, Letiště Prostějov	Vojenská technika
OK 1. A	Laser technology	Numerické stroje, obráběcí centra
MS 1. A	Laser technology	Řezání laserem, CNC obrábění

Exkurze na Mezinárodní strojírenský veletrh Brno 2015

Dne 17. 9. 2015 se žáci naší školy zúčastnili exkurze na 57. ročníku MSV Brno.

Na strojírenský veletrh s mezinárodní účastí se jeli podívat studenti třetích ročníků studijního oboru Mechanik seřizovač, doplnění o žáky studijního oboru Provozní technika. Účastníky exkurze zaujala zejména expozice firem představujících nejnovější trendy v oblasti třískového obrábění, CAD/CAM systémy, 3D tiskárny a automatizace výrobních procesů. Letošní ročník byl zaměřen především na robotizaci ve výrobě, zde jednotlivé firmy prezentovaly roboty ve všech možných odvětvích, tato expozice patřila k těm nejnavštěvovanějším.

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=92

Exkurze do Pramet Tools, s.r.o. Šumperk

V úterý 19. 1. 2016 se vydali žáci třídy KNS 3. a nástrojaři z KNO 2. v doprovodu učitelů Ing. Miroslava Hejla, Michala Radiměřského a Josefa Ulmana na exkurzi do Pramet Tools, s.r.o., Šumperk. Cílem naší exkurze bylo seznámit se s výrobou a vlastnostmi nástrojových materiálů ze slinutého karbidu. Zaměstnanci Prametu nás provedli celou výrobou řezných destiček ze slinutého karbidu od lisování přes spékání a broušení až po povlakování. Ochotně nám vysvětlovali technologické postupy výroby a odpovídali na naše dotazy. Děkujeme zaměstnancům Prametu za ochotu a věnovaný čas. Věříme, že získané vědomosti uplatníme nejen u závěrečných zkoušek v tomto roce, ale i naší praxi po ukončení studia. (Miroslav Hejl)

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=100

Exkurze do Sigma Group s.r.o., Lutín

Ve čtvrtek 10. 3. 2016 se vydali žáci třídy KNO 2. v doprovodu učitelů Ing. Josefa Švarce a Ing. Miroslava Hejla na exkurzi do Sigma Group s.r.o., Lutín. Cílem naší exkurze bylo seznámit se s výrobou navštívené firmy, strojním vybavením a udělat si reálnou představu o výrobní praxi, která čeká žáky ve třetím ročníku. Exkurze splnila očekávání a žáci viděli práce na obráběcích strojích, o kterých se učí a své kamarády z vyšších ročníků při práci v rámci výrobní praxe. Děkujeme vedení a zaměstnancům Sigmy Group s.r.o. za ochotu a věnovaný čas.

(Mgr. Miroslav Hejl)

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=105

Exkurze do České zbrojovky v Uherském Brodě

Dne 24. 6. 2016 navštívili studenti oborů Mechanik seřizovač a Obráběč kovů Českou zbrojovku v Uherském Brodě. Během dvouhodinové exkurze nás provedli provozem obráběcích center, slévárnou, nástrojárnou a byl nám představen i provoz automobilů.

Po prohlídce přišly na řadu dotazy a možnosti budoucí spolupráce. Studenti byli s exkurzí velmi spokojeni a hodnocení proběhlo na výbornou. Poděkování patří Všem pracovníkům zbrojovky, kteří nám tuto prohlídku umožnili a náležitě se nám věnovali.

(Adam Kalivoda)

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_e.php&id=125

Taneční škola PROGRES v Olomouci

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo celkem 29 studentů maturitních i učebních oborů taneční školu Progres Olomouc pod vedením Marka Černého.

Zájezd pro nejlepší žáky tříd ve školním roce 2015/16

Je to již tradicí, že každý rok se nejlepší žáci školy za odměnu účastní výletu. Tentokrát jsme se vydali do firmy Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o., kde jsme měli zajímavou komentovanou prohlídku závodu. Celou trasu 3 km jsme absolvovali ve vláčku, což se všem moc líbilo.

Při cestě z Nošovic jsme zajeli do Kopřivnice, kde jsme navštívili Technické muzeum Tatra Kopřivnice, zde se opět bylo na co dívat.

Byl to den, kdy jsme navštívili svět dvou automobilek a mohli jsme si vychutnat krásu aut, jak těch starých, tak těch, co ještě na silnici nevyjela. (Jan Bém, MS 4. B)

viz.: <http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek.php&id=279>

Divadelní a filmová představení

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Divadelní představení – „Hamlet“, MD Olomouc	12. 11. 2015	MS 1. A, B, C	70
Divadelní představení – „Maryša“, MD Olomouc	8. 4. 2016	PT 1., MS 2. A, C	70
Divadelní představení – „Sluha dvou pánů“, MD Olomouc	15. 4. 2016	PT 1., MS 3. A	51

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku

Poprvé se naše škola rozhodla uspořádat adaptační kurz v krásném prostředí na Pohořanech. O zajímavý program se postarali lektoři z P - centra. Zařadili naše chlapce do výzkumného týmu NASA a podrobili je zatěžkávacím zkouškám. Vyráběli vesmírná plavidla, zdolávali výstup na Jedovou, učili se pohybovat a řešit úkoly poslepu. Večer bylo posezení u ohně a další den byl ve znamení pochodu na Svatý Kopeček. Všichni už byli adaptováni a vesele komunikovali.

viz: <http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek.php&id=262>

Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2015/16 se žáci naší školy zúčastnili soutěží středních škol Olomouckého kraje v těchto disciplínách: kopaná, stolní tenis, florbal a házená. Naše škola byla pořadatelem soutěže přeboru středních škol ve stolním tenise, a to jak pro dívky, tak pro chlapce.

Školní akce zahrnovaly turnaje v malé kopané (jaro), ve stolním tenise. Téměř všichni žáci se účastnili tradičního závodu v přespolním běhu.

Sportovní kurzy se pořádaly dle osnov a žáci se zúčastnili cyklistického (druhé ročníky), lyžařského (první ročníky – tři kurzy) a vodáckého kurzu (druhé a třetí ročníky).

Výsledky a fotodokumentace se nachází na sportovních webových stránkách naší školy – <http://sport2.sigmundovaskola.cz/>

Název akce	Termín
Cyklistický kurz (2. ročníky)	září 2015
Středoškolské hry – kopaná – Olomouc	říjen 2015
Středoškolské hry ve stolním tenise – pořadatel Sigmundova SŠs Lutín (dívky – 3 střední školy, chlapci – 4 střední školy)	říjen 2015
Středoškolské hry v házené	listopad 2015
Středoškolské hry ve florbale	prosinec 2015
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	leden 2016
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	únor 2016
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	únor 2016
Finále turnaje v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	květen 2016
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky)	červen 2016

Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji.

Program enviromentální výchovy se podařilo splnit. Neproběhla exkurze do JE Dukovany – z důvodu změny termínu klasifikační porady. Z časových důvodů se neuskutečnila exkurze na Dlouhé Stráně.

Dále pokračuje projekt Recyklohraní a registrace v projektu M.R.K.E.V. Nadále třídíme odpady – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Energie – budoucnost lidstva	říjen 2015	MS 1. A, MS 1. B, C	59
Naučná stezka Velký Kosíř	prosinec 2015	OK 2., KNO 2.	34
Naučná stezka Velký Kosíř	duben 2016	MS 1. A, MS 1. B, C, OK 1. A, B, KNS 1.	78
ČOV v Lutíně	květen 2016	MS 1. B	20
CHKO Litovelské Pomoraví	červen 2016	MS 2. A, KNS 1.	35

Další přednášky a besedy realizované pro žáky

Název	Datum	Třída
Seminář VŠB Ostrava – Numerické stroje a jejich využití v technické praxi	01. 2. 2016	MS 4. A, MS 4. B
Seminář – Perspektivní zaměstnání	2. 3. 2016	KNS 3., OK 3.
Seminář – Finanční gramotnost pro žáky	30. 3. 2016	MS 3. A, MS 3. B, KNS 3., OK 3.

Seminář VŠB TU Ostrava – Numerické stroje a jejich využití v technické praxi

V pondělí dne 1. února 2016 se uskutečnil seminář „Numerické stroje a jejich využití v technické praxi“ pro studenty třetích a čtvrtých maturitních ročníků Sigmundovy střední školy strojírenské s vyučujícím Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava doc. Ing. Markem Sadílkem Ph.D. Celé téma bylo zaměřeno zejména na zvládnutí úskalí při programování a simulaci obrábění na CNC strojích v rámci praktických profesních činností. (Mgr. Tomáš Vaněk) viz.: http://www.sigmondovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=102

Seminář – Perspektivní zaměstnání

Ve středu dne 2. března 2016 se uskutečnil seminář „Perspektivní zaměstnání“ pro studenty závěrečných ročníků učebních oborů Sigmundovy střední školy strojírenské s pracovníky personálního oddělení firmy John Crane Sigma a.s. Mgr. Annou Srovnalovou, Mgr. Leopoldem Spíchallem a Bc. Ilonou Navrátilovou. Hlavní téma semináře bylo zaměřeno na zvládnutí prvotních problémů při vyhledávání zajímavého a dobře finančně ohodnoceného zaměstnání po ukončení střední odborné školy, obor Obráběč kovů. Seminář probíhal v klidné a pohodové atmosféře s určitým kariéřním výhledem absolventů naší školy do budoucnosti. (Mgr. Tomáš Vaněk)

viz.: http://www.sigmondovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=103

Finanční gramotnost – studentů Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín

Dne 30. 3. 2016 proběhl seminář „Finanční gramotnost studentů středních škol“, který měl za cíl seznámit žáky se současnou nabídkou finančních produktů peněžního i kapitálového trhu. Jednalo se zejména o studentské zvýhodněné účty, stavební spoření, penzijní připojištění, používání debetních a kreditních platebních karet, poskytování úvěrů a investic do akcií. Tento seminář byl realizován ve spolupráci se zástupcem Poštovní spořitelny, přednášejícím lektorem Ing. Radkem Čechem, specialistou na danou problematiku. Prezentace se zúčastnili jak studenti třetích ročníků maturitního oboru Mechanik seřizovač, tak i učebních oborů končících ročníků Obráběč kovů a Nástrojář. Přednášející byl překvapen dobrými znalostmi žáků naší školy, kteří si připravili mnoho podnětných a zajímavých dotazů. Tato akce nebyla jistě poslední svého

druhu a do budoucna bude opět realizována z důvodu zvyšování úrovně vzdělávání studentů.
(Mgr. Tomáš Vaněk)
viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_d.php&id=106

Jazykově poznávací pobyt žáků v Londýně a okolí

Skupinka dvaceti studentů měla v prosinci možnost vycestovat a poznat krásy Londýna a okolí. Kromě cestování byla pro studenty připravena výuka na UIC English. Studenti radostně absolvovali během dvou dnů 9 hodin kurzu anglického jazyka a po skončení jim byly uděleny certifikáty. Navštívili jsme např. univerzitní město Cambridge, Royal Air Force Museum London, Tower of London, ve kterém jsme měli možnost prohlédnout si britské korunovační klenoty. V samotném centru Londýna jsme trávili poslední dva dny. Cílem byl samozřejmě Tower Bridge, poté procházka od St. Paul's Cathedral přes Millenium Bridge k britskému národnímu muzeu moderního umění Tate Modern. Hned vedle se nachází replika divadla Globe, kde se hrají Shakespearovské hry. Také jsme šli poslechnout bití zvonu na slavné věži Big Ben, prošli se kolem Westminsterského paláce a London Eye. Vyvěšená vlajka na střeších Buckinghamského paláce nám oznamovala, že královna je v Londýně a potkali jsme i její strážce na koních. Zjistili jsme také, že Londýn skrývá mnoho muzeí, my měli možnost navštívit Přírodopisné muzeum a Muzeum vědy. Všechny památky studenti patřičně ocenili, avšak obchody proslulá Oxford Street je opravdu nadchla. Dárků pod stromečkem bude dostatek. (Mgr. Veronika Francová)
viz.: <http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek.php&id=281>

Jazykový pobyt žáků v SRN

Naše první zastávka při návštěvě Německa se uskutečnila v bavorském Mnichově. Po průchodu vstupní bránou do centra Mnichova jsme navštívili například pivnici Hofbräuhaus nebo kostel Frauenkirche. Se spoustou zážitků a vzpomínek jsme usedli do autobusu a pokračovali v cestě na hotel Bavaria Dream v malebném městečku Bad Kohlgrub, odkud jsme každé ráno odjížděli do nedalekého města Schongau, kde se nacházela jazyková škola, ve které jsme strávili celkem 9 hodin, nikoliv spaním, ale studiem německého jazyka. Během pobytu jsme podnikli třeba i pokus o výstup na nejvyšší horu Německa, Zugspitze s nadmořskou výškou 2962 metrů. Náš pokus však skončil na pouhých cca 1100 metrech, kdy nejen že většinu z nás zachvátila bolest nohou, ale hlavně se začalo stmívat, takže jsme museli obrátit krok, protože asi nikdo z nás nechtěl nocovat někde jinde než na hotelu, kde nás hned po skvělé večeři čekal i večerní program, který zahrnoval například relaxaci v bazéně nebo přeceňování svých sportovních sil při snaze zdolat pana učitele MC v ping-pongu. Kromě studia německého jazyka a výšlapů na vrcholky hor, jsme v Německu zvládali chodit i mezi nimi. Příkladem toho je soutěska Partnachklamm v Garmisch-Partenkirchenu (zkrácené GaPa). Pořádají se zde i skoky na lyžích při zimních olympijských hrách. Mimo jiné jsme navštívili i zámek Neuschwanstein, který nechal postavit král Ludvík II. Bavorský. Zámek vypadá už od prvního pohledu velmi pohádkově, není tak divu že se stal inspirací i pro Walta Disneyho. Těsně před návratem do České Republiky jsme stihli zavítat i do Rakouska, přesněji do města Salzburg, které je zváno též Mozartovým městem, neboť se zde narodil slavný skladatel Wolfgang Amadeus Mozart.

Pobyt v Německu a celý jazykový kurz si každý užil po svém. Ke krásnému průběhu přispěla i skupinka žáků s paní učitelkou ze ZŠ Brodek u Prostějova, teď již naši kamarádi. Myslím ale, že nikomu z nás to rozhodně neuškodilo, spíše naopak. Nezbyvá než říct Danke schön!
(Ondřej Voráč, MS 2. A)

viz.: <http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek.php&id=270>

Další aktivity

Výstavka Klubu železničních modelářů.

Ve dnech 14. a 15. 11. 2015 proběhla v prostorách Domova mládeže Sigmundovy střední školy strojírenské v Lutíně jako každoročně výstava Klubu železničních modelářů. Žáci školy, kteří pracují v kroužku, zde vystavovali a zároveň se pochlubili výsledky své práce, kterou odvádějí ve svém volném čase. Od 11 do 17 hodin si mohli návštěvníci prohlédnout modulovou železnici, slepované papírové modely, nebo situované historické bojiště vytvořené plastovými ručně malovanými vojáčky. Modeláře potěšila především ta skutečnost, že se rok od roku zvyšuje počet návštěvníků, který byl letos téměř dvojnásobný oproti minulým letům. Zájemci z řad menších dětí si mohli pohrát s mašinkami, starší a dospělí se mohli dovědět něco o historii i a technice železničního modelářství a lepení různých papírových modelů.

✓ prosinci pořádá klub pro nejmenší Mikulášské jízdy vláček. Těšíme se na všechny, kteří mají zájem a přijdou se na nás podívat.

(Slavo Kapusta)

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_f.php&id=60

Výstava FOR MODEL 2016

Kroužek železničních modelářů se ve dnech 11. až 13. 3. 2016 zúčastnil výstavy FOR MODEL, která se konala na výstavišti Flora v Olomouci. Obležená modulová železnice byla odměnou za tři náročné dny strávené v pavilonu "E" tradičně vyhrazeném železničním modelářům. Vedle velkého kolejiště bylo umístěno menší, kde si mohli s vláčky zajezdit ti nejmenší návštěvníci. Nechyběly ani skleněné vitríny s lepenými papírovými modely.

O úspěchu naší expozice mimo jiné svědčí i návštěvní kniha, nešetřící pochvalami našim modelářům.

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_f.php&id=64

Konference STRETECH 2016 – Praha

I letos, a to již podruhé, jsme se zúčastnili konference STRETECH 2016, kterou pořádalo ve středu 8. 6. 2016 ČVUT v Praze. Exponátem prezentujícím práci našich studentů a jejich pedagogů byl výrobek s názvem LOKOGRIL ZABABA. Přestože tato konference není přímo zaměřena na problematiku výuky řemeslníků, byli jsme na ni pozváni tzv. „mimo soutěž“.

✓ průběhu prezentace našeho exponátu jsme se setkali s velmi kladným hodnocením ze strany účastníků konference i jejích návštěvníků. Desátý ročník StreTech 2016 vysílala v přímém vstupu také Česká televize. Z celé akce byl pořadatelem pořízen videozáznam, který bude zveřejněn na webových stránkách konference StreTech. Úspěšná účast na podobných akcích nás samozřejmě těší a motivuje k další práci.

(Ing. Vladislav Miklánek, učitel OV)

viz.: http://www.sigmundovaskola.cz/?p=clanek_e.php&id=124

18. Další sledované oblasti

Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce

Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle
 - Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
 - Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
 - Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.
2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen
 - Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
 - Probíhá průběžná obnova výpočetní techniky.
 - Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.
3. Budovy
 - U budovy tělocvičny se připravuje převod na obec Lutín s předpokladem jejího dobudování a s právem využívání naší školou.
 - Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.
 - Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.
 - Zateplení budov školy a DM výrazně snížilo energetickou náročnost. Začal se realizovat krajský projekt regulace vytápění v budově školy, jeho ukončení se předpokládá v říjnu 2016.
 - Pro rekonstrukci budovy dílen bylo vydáno stavební povolení a po schválení zastupitelstvem OK probíhá dopracování prováděcí dokumentace stavby a další přípravné práce. Rekonstrukce se předpokládá v letech 2018 až 2019.
4. Lidské zdroje
 - Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný.
 - Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

19. Činnost domova mládeže

Charakteristika domova mládeže

Ve šk. roce 2015/2016 bylo na DM ubytováno 32 žáků. Výchovné cíle žáků byly opět sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům. Pro přípravu žáků na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci, bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna s vybavením - PC, tiskárna a skener, posilovna, klubovna, knihovna, společenská místnost, herna aj.

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti, a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s. r. o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit. V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), prostory s televizí LCD s velkoplošnou obrazovkou, „WiFi“ připojení v prvním i druhém patře budovy domova, posilovnu, sportovní hřiště u objektu školy aj.

O výběru kulturních akcí, společenských her, knih, sportovního vybavení, filmech v multikině CineStar a nově Premiere CineMas spolurozhodovali ubytovaní studenti.

Činnost Domova mládeže

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků opět organizovány napříč zvolenými skupinami žáků, převážně v rámci prevence sociálně-nežádoucích jevů a zájmové činnosti.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci, určených ubytovaným žákům, dle vlastního výběru.

Zájmové aktivity

Ubytovaní žáci ve šk. roce 2015/2016 navštěvovali:

- sportovní kroužek
- výtvarný kroužek, estetické tvoření
- střelecký kroužek, střelba vzduchovkou
- modelářský kroužek železnice
- kovářský kroužek
- filmový klub aj.

Průřez činnosti a aktivit DM

- Soutěže se žáky z Wetzlaru, stolní hry, sportovní soutěže atd. (září - říjen)
- Návštěva kina a divadla dle vlastního výběru žáků
- Soutěž ve střelbě ze vzduchovky (průběžně ve střeleckém kroužku)
- Přednášky a besedy v rámci prevence sociálně – rizikového chování mládeže, (průběžně)
- Komunitní kruhy s artefietickými technikami (průběžně)
- Advent na DM - rozsvěcení stromečku na DM, Mikulášský podvečer
- Návštěva Vánočních trhů v Olomouci
- Výtvarná odpoledne na DM, estetické zaměření ročního dle ročního období
- Turnaj a soutěže v šipkách a stolním tenise
- Turnaj v kopané
- Spolupráce s centrem KLÁSEK – Dětský den dětí, karneval atd. (zahrada při DM)
- Spolupráce s oddílem DUHA
- Návštěva oblíbeného minigolfu v Luběnicích
- Letní grilování na zahradě při DM
- Závěrečný výlet do přírody, opékání, soutěže

Žáci navštěvují hlavně kroužek ve střelbě ze vzduchovky, také kroužek železnice, každodenně využívají posilovnu v budově domova mládeže, stolní tenis, stolní fotbálek i jiné stolní hry, hry v šipkách na terč, sledování televizních pořadů, možnost připojení WiFi v budově DM.

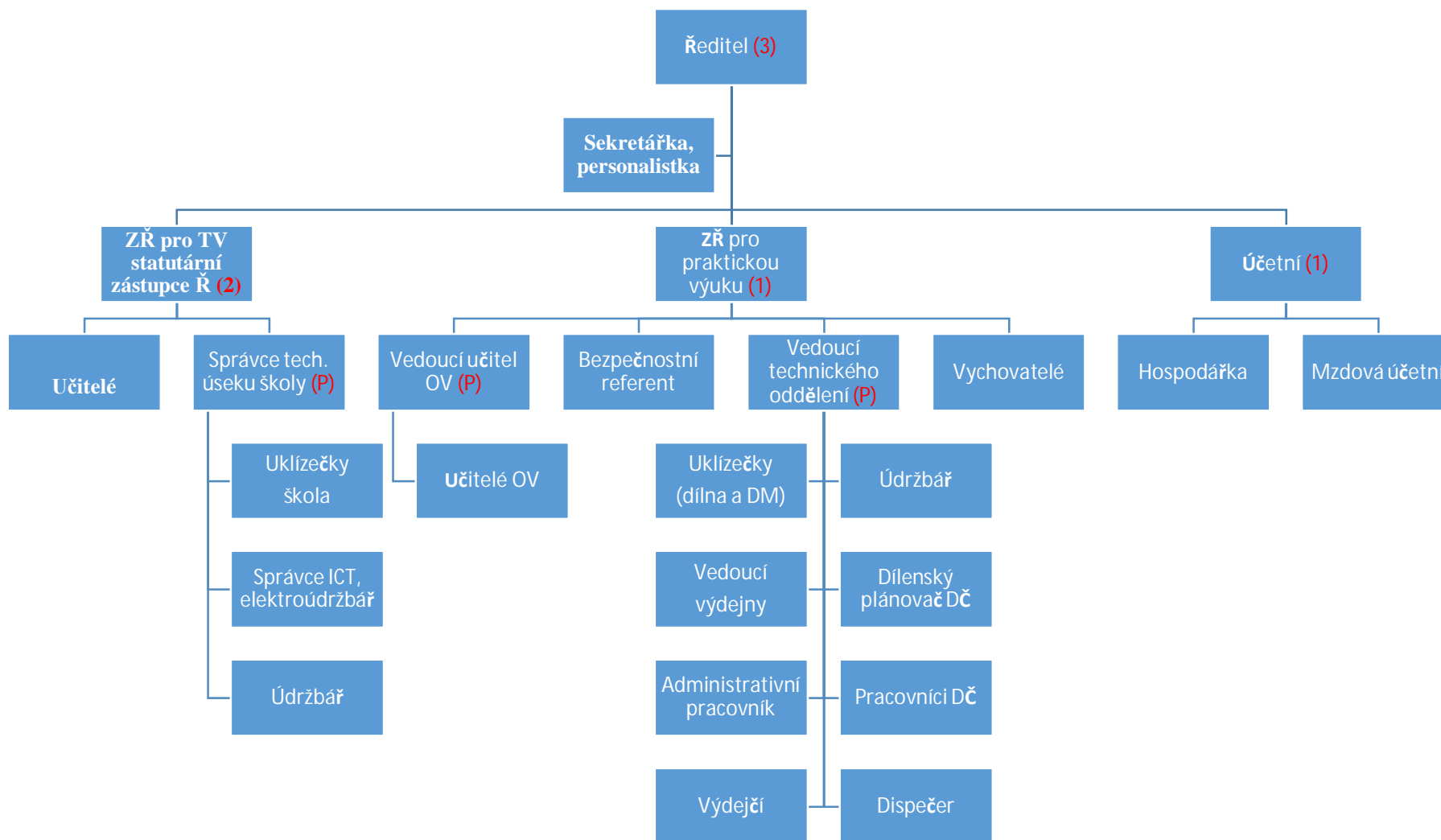
Stanovení výše úhrady za ubytování a stravování ve školním roce 2015/2016:

Celodenní strava zahrnuje - snídani, přesnídávku, oběd, svačinu a večeři.

Cena za měsíční ubytování:	700,00 Kč
Celodenní strava – příspěvek žáka	95,00 Kč
Celodenní strava – příspěvek školy	78,00 Kč

Celkem celodenní strava: 173,- Kč

V. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



(1) – stupeň řízení

Platnost od 1. 9. 2010