



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,  
Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2013/2014**

V Lutíně dne 30. září 2014

Mgr. Pavel Michalík  
ředitel

Schválena školskou radou dne: 31. 10 2014

Ing. Josef Švarc  
předseda školské rady

# O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Statistické údaje o žácích	9
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
6. Prevence sociálně patologických jevů	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
9. Výsledky inspekční činnosti	14
10. Základní údaje o hospodaření školy	15
11. Zapojení školy do mezinárodních programů	17
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	18
14. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	19
15. Činnost výchovného poradce	20
16. Činnost koordinátora ICT	20
17. Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity, soutěže	21
18. Další sledované oblasti	24
19. Činnost domova mládeže	25
20. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín	28

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@sigmundovaskola.cz">sekretariat@sigmundovaskola.cz</a>
www stránky:	www.sigmundovaskola.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

### **Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín**

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Ing. Josef Švarc
Počet členů:	6

## **2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů**

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (dle ŠVP)	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	29. 8. 2011	1429/2011
23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1711/2009
23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1713/2009
23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1714/2009
23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1712/2009
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové	17. 8. 2004	23 863/04-23
23-43-L/51	Provozní technika (dle ŠVP)	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové	31. 8. 2012	1289/2012

## Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001 23-45-L/01	Mechanik seřizovač Mechanik seřizovač (ŠVP)	umí: - se orientovat samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - používat počítač v technické praxi má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)
23-52-H/01	Nástrojař (ŠVP)	umí: - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství
23-55-H/02	Karosář (ŠVP)	umí: - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříň motorových vozidel - řídit motorová vozidla skupiny B má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství
23-56-H/01	Obráběč kovů (ŠVP)	umí: - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích
23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP)	umí: - se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy náradí, přípravků, stroje a zařízení, - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživit stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení

23-43-L/506 23-43-L/51	Provozní technika Provozní technika (ŠVP)	prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí: - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi
---------------------------	---	--

### 3. Personální zajištění činnosti školy

#### Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	48
z toho žen	22
mužů	26

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Učitelé (interní)</b>					
ve fyzických osobách	17	17	-	-	-
z toho žen	9	9	-	-	-
mužů	8	8	-	-	-
<b>Učitelé (externí)</b>					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	2	1	1	-	-
<b>Učitelé odborného výcviku</b>					
ve fyzických osobách	13	1	12	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	13	1	12	-	-
<b>Vychovatelé</b>					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Management SŠs (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)</b>					
ve fyzických osobách	4	2	2	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	3	2	1	-	-

**Ekonomicko-správní pracovníci**

ve fyzických osobách	16	1	7	7	1
z toho žen	12	1	5	5	1
mužů	4	-	2	2	-

Fyzické osoby			Přepočten na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočten)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
Interní	externí		interní	externí			
17	2	13	17,00	0,38	12,00	20,00	29,00

**Pedagogičtí pracovníci:**a) učitelé teoretického vyučování

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Pedag. praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie Klempířské konstrukce	matematika	76	-	16
VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření Elektrická zařízení	technické	100	-	20
VŠ	Základy ekologie a chemie Tělesná výchova Základy přírodních věd	TV, Biologie	100	-	21
VŠ	Strojnictví Strojírenská technologie Technická dokumentace Strojnictví a technické kreslení Anglický jazyk	strojírenské	81	Učební obor 23+56-H/01 Obráběč kovů	3
VŠ	Anglický jazyk Konverzace z anglického jazyka	učitelství pro ZŠ, AJ	100	-	10
VŠ	Strojnictví Strojírenská technologie Stroje a zařízení Technologie Strojnictví a technické kreslení	strojírenské	100	-	24
VŠ	Německý jazyk Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit.	ČJ, NJ	100	-	15
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Tělesná výchova	M, TV	100	Učební obor 23-52-H/01 Nástrojař	12

VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit.	ICT, ON, ČJ	100	-	15
VŠ	Fyzika Základy přírodních věd	M, F	100	-	27
VŠ	Cv. z odborných předmětů Technická dokumentace Strojírenská technologie Strojnictví a technické kreslení Strojnictví	strojírenské	100	-	12
VŠ	Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit. Dějepis Občanská nauka	ČJ, RJ, D	100	-	17
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	M, Z, ICT	100	-	17
VŠ	Technologie Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	10
VŠ	Ekonomika Technologie	strojírenské a ekonomické	100	-	20
VŠ	Anglický jazyk	ČJ	0	-	28
VŠ	Fyzika Matematika Základy přírodních věd	F, M	100	-	31

učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů V daném školním roce	Aprobace		Studující	Pedag. praxe (v letech)
		Předměty	v %		
SŠ	Rízení motorových vozidel	učitel autoškoly	100	-	9
VŠ	Technická mechanika Strojírenská technologie Technická dokumentace	strojírenské	100	-	8

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedag. praxe
ÚS + DPS	100	-	35
ÚS + DPS	100	-	34
ÚS + DPS	100	-	25
ÚS + DPS	100	-	32
VŠ + DPS	100	-	27
ÚS + DPS	100	-	25
ÚS + DPS	100	Učební obor 23-56-H/01 Obráběč kovů CNC	26
ÚS + DPS	100	Učební obor 23-56-H/01 Obráběč kovů CNC	11
ÚS + DPS	100	-	32
ÚS + DPS	100	-	33
ÚS + DPS	100	-	30
ÚS + DPS	100	Učební obor 23-56-H/01 Obráběč kovů CNC	24



c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Aprobace v %	Studující	Pedag. praxe (v letech)
SO	0	-	5
ÚS + vychovatelství	100	-	19
VŠ + DPS	100	-	25

**4. Statistické údaje o žácích (přijímací řízení, počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy, atd.)**

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve šk. roce 2013/2014 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2014, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol, stejně jako pro uchazeče o nástavbové studium denní formy, proběhlo v termínech stanovených školským zákonem a platnou vyhláškou.

Do přijímacího řízení bylo v průběhu 2 kol o řádné denní studium přijato celkem 218 přihlášek, do nástavbového studia Provozní technika 15 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých	
			v 1. kole	v dalších kolech
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	127	112	4
23-55-H/02	Karosář	3	3	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	73	71	2
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	5	0
23-52-H/01	Nástrojař	10	9	1
23-43-L/51	Provozní technika (denní)	15	0	0

c) Ve školním roce 2013/14 na naší škole přerušilo studium 6 žáků denního studia, především z osobních důvodů.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč -ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	5 / 5	1 / 1	4 / 4	- / -	- / -	2,12 / 2,24
2.			11 / 12	1 / 2	10 / 10	- / -	- / -	2,38 / 2,19
3.			6 / 5	- / -	3 / 5	2 / -	1 / -	3,38 / 3,25
1.	23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	4 / 3	- / -	1 / 0	3 / 2	- / 1	3,33 / 3,59
2.			4 / 4	- / -	2 / 4	2 / -	- / -	2,89 / 2,64
3.			12 / 10	- / -	- / 7	12 / 3	- / -	3,48 / 3,40
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů CNC (dle ŠVP)	46 / 47	10 / 12	27 / 32	7 / 3	2 / 0	2,40 / 2,42
2.			32 / 31	2 / 2	25 / 28	5 / 1	- / -	2,75 / 2,47
3.	23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	41 / 36	2 / 3	23 / 31	12 / 2	4 / -	2,77 / 2,80
1.	23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	2 / 1	1 / -	- / -	- / 1	1 / -	1,00 / 2,80
2.			3 / 3	1 / 1	2 / 2	- / -	- / -	2,13 / 2,00
3.			7 / 6	- / -	3 / 4	4 / 2	- / -	3,17 / 3,14
1. A	23-45-L/01	Mechanik seřizovač CNC (dle ŠVP)	29 / 29	- / -	24 / 26	4 / 3	1 / -	2,72 / 2,65
1. B			26 / 21	- / -	22 / 16	4 / 5	- / -	2,75 / 2,81
2. A			20 / 19	1 / 1	12 / 14	6 / 4	1 / -	2,70 / 2,57
2. B			23 / 23	- / 1	18 / 20	5 / 2	- / -	2,70 / 2,70
3. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač (dle ŠVP)	22 / 23	1 / 2	18 / 18	3 / 3	- / -	2,70 / 2,61
3. B			23 / 21	- / -	22 / 20	- / 1	1 / -	2,50 / 2,60
4.	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	26 / 26	1 / 1	17 / 25	8 / -	- / -	2,67 / 2,53
1.	23-43-L/51	Provozní technika (dle ŠVP)	19 / 14	- / -	8 / 11	9 / 3	2 / -	2,93 / 2,68

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

## Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

- 2. – 9. 5. 2014 písemná zkouška z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky (společná část MZ) – absolvovali žáci 4. ročníku studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4.) a žáci 2. ročníku nástavbového studia oboru Provozní technika (PT 2.)
- 25. 4. 2014 písemná zkouška z odborných předmětů (PT 2.)
- 23. – 25. 4. 2014 praktická zkouška z odborného výcviku (MS 4.)
- 19. – 23. 5. 2014 ústní zkouška (MS 4.)
- 26. – 28. 5. 2014 ústní zkouška (PT 2.)
- 15. – 16. 9. 2014 podzimní termín maturitních zkoušek – ústní zkoušky

Závěrečné zkoušky:

- 2. 6. 2014 písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (O), Karosář (K), Strojní mechanik (S)
- 3. – 5. 6. 2014 praktická zkouška (OK)
- 3. – 5. 6. 2014 praktická zkouška (K)
- 3. – 5. 6. 2014 praktická zkouška (S)
- 16. – 17. 6. 2014 ústní zkouška (O)
- 18. 6. 2014 ústní zkouška (K)
- 18. 6. 2014 ústní zkouška (N)
- 18. 6. 2014 ústní zkouška (S)
- 5. 9. 2014 opravné a náhradní závěrečné zkoušky – písemné
- 8. - 10. 9. 2014 opravné a náhradní závěrečné zkoušky – praktické
- 18. 9. 2014 opravné a náhradní závěrečné zkoušky – ústní

## Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl (Nekonal)	Ø prospěch
23-55-H/02	Karosář	0	7	0	2,52
23-52-H/01	Nástrojař	0	5	0	2,73
23-56-H/01	Obráběč kovů	2	29	3	2,93
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	4	0	2,50
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	2	23	1	2,48
23-43-L/51	Provozní technika	0	7	4	3,17

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnili 2 žáci studijního oboru Mechanik seřizovač a 2 žáci učebního oboru Obráběč kovů. Osvědčení jim bude předáno představiteli HK v Praze v říjnu 2014.

Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získali již 63 naši absolventi.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová.  
Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.).  
Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc, s Policií ČR.  
Akce jsou v souladu s MPP na rok 2013 – 2014.

Akce	Třída	Počet žáků
<b>P-centrum</b>		
<b>Přednášky a prožitkové lekce s drogovou tematikou</b>		
Drogy, mýty a fakta	MS 1. A	22
Drogy, mýty a fakta	MS 1. B	16
Drogy, mýty a fakta	OK 1.	17
Drogy, mýty a fakta	KNS 1.	15
Hraní příběhu dle A. Boala	MS 2. A, B	32
Ex – user	MS 3. A, MS 4.	44
Gambling, sociální sítě, FB	KNS 2., OK 2.	38
<b>Sdružení D</b>		
Prevence drogových závislostí – „Cesta zpátky“	MS 1. A, B	45
<b>Akce ve škole</b>		
Informační přednáška Policie ČR	MS 1. A, B KNS 1., OK 1.	67
Informační přednáška o drogách	MS 1. A, B, OK 2., KNS 2.	84
Děti okamžiku, Pravda o drogách - DVD	MS 1. A, B, OK 2., KNS 2.	81
Spolupráce s rodiči	- informace při třídních schůzkách - rozdávání informačních letáků	
Aktuální nástěnka	- týkající se závislostí, šikany a dalších patologických jevů	

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studující pedagogové

Obsah studia	Počet účastníků	Pořádající organizace
Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu	1	PdF UP v Olomouci
Učební obor 23-52-H/01 Nástrojař	1	Sigmundova SŠs Lutín
Učební obor 23-56-H/01 Obráběč kovů CNC	3	Sigmundova SŠs Lutín

## DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace
<b>DVPP</b>		
Krajinou po těžbě uhlí – terénní exkurze	1	Školské zařízení pro EVVO, Brno
Vzdělávací program – Google Apps ve škole I	1	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
Celostátní konference učitelů základních škol a středních škol – Počítač ve škole 2014	1	Gymnázium, Nové Město na Moravě
Zákoník práce	1	RESK, Třinec
<b>Školení mimo DVPP</b>		
Konference Židovské obce dnes a jejich vztah k antisemitismu a rasismu	1	Institut Tereziánské iniciativy, Praha
Konference Comenius – Dopad mezinárodní mobility na školní vzdělávání	1	NAEP, Praha
Seminář – Aktuální otázky odborného vzdělávání – Pilotní ověřování v UNIV 3	1	NÚ pro vzdělávání, Praha
Konference programu Leonardo da Vinci – Minulost pro budoucnost	1	DZS a NAEP, Praha
Seminář projektu Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce	1	CUOK, Olomouc
Seminář – Matematika ve světle výsledků MZ 2013	1	NIDV, Olomouc
Seminář – Google – nové možnosti pro učitele	1	IDV
Seminář pro školní maturitní komisaře	1	NIDV, Olomouc
Seminář – Společně pro školství	1	Microsoft s. r. o., Praha
Vzdělávací program pro průvodce a hodnotitele DV (celoživotního učení)	2	NÚ pro vzdělávání, Praha
Seminář – Investor Professional – novinky ve verzi 2014	1	Komputer agency o. p. s., Brno
Expertní schůzky – Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020	1	MŠMT, Praha
Seminář Nový občanský zákoník	1	CUOK, Olomouc
Setkání školních metodiků prevence	1	Pedagogicko-psychologická poradna, Olomouc
Seminář Spolupracujeme se žáky online	1	Krajské zařízení pro DVPP a IC, Nový Jičín
Krajská konference – Vzdělávání na interaktivních tabulích a využití interaktivní techniky ve výuce	1	SMART klub, Šumperk
Studium k výkonu funkce – Školní maturitní komisař	1	Cermat, Praha
Seminář k autorskému zákonu	5	Olomoucký kraj
Seminář + zkouška Vyhláška č. 50/78 Sb. – Kvalifikace pracovníků v elektrotechnice	1	Vzdělávací institut, s. r. o., Prostějov
Seminář – Příprava studijních materiálů, UNIV 3	1	NÚ pro vzdělávání, Praha
Školení k systému iSET – modul školní testování	1	ČŠI, Olomouc
Mezinárodní vědecká konference Nástrahy a nebezpečí kyberprostoru	1	PdF, UP Olomouc

Pracovní setkání UNIV 3	12	NÚ pro vzdělávání, Praha
Vzdělávací seminář Tělo Olomouc 2014	2	FTK, UP Olomouc
Československá letní škola moderních učitelů	1	Microsoft s. r. o., Praha
Konference – Matematika s radostí	2	VŠB – TU Ostrava

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Třídní schůzky s rodiči**

všechny třídy	– úterý	19. 11. 2013
tř. MS 4. A a PT 2. A	– úterý	11. 3. 2014
všechny třídy (mimo MS 4. a PT 2.)	– úterý	15. 4. 2014

**Schůzka s rodiči nastupujících žáků (1. roč.)** – úterý 10. 6. 2014

### **Dny otevřených dveří**

– úterý	10. 12. 2013
– sobota	11. 1. 2014
– čtvrtek	13. 2. 2014

**Přehlídka středních škol – Prostějov** – středa 13. 11. 2013

**Burza škol – Scholaris Olomouc** 27. – 28. 11. 2013

**Stužkovací maturitní ples** – pátek 28. 2. 2014

Této společenské kulturní akce se zúčastnili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs Lutín, podnikatelé z okolních firem, zástupci obce a řada dalších hostů.

### **Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v aule obce Lutín**

Akce se pravidelně zúčastňují rodiče žáků, zástupci obce Lutín, celá řada představitelů významných firem v regionu.

### **Sportovní akce**

Naše škola je již tradičním pořadatelem Středoškolských her ve stolním tenise dívek a hochů.

### **Prezentace v časopisech**

Pravidelně informujeme o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispíváme svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

### **Prezentace na nástěnce obce Lutín**

Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

### **Prezentace na webových stránkách školy**

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách [www.sigmundovaskola.cz](http://www.sigmundovaskola.cz).

## **9. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti**

### KHS Olomouckého kraje

Zaměření: státní zdravotní dozor – škola

Termín: 12. 11. 2013

Kontrolor: Lukáš Pecina, DiS.

Zjištění: během kontroly nebyly zjištěny nedostatky

## Česká školní inspekce

Zaměření: jednotné přijímací zkoušky na SŠ (maturitní obory) a aktuální vybavenost škol prostředky ICT

Termín: 21. 5. 2014

Inspektoři: elektronické zjišťování

Výsledek: ---

## KHS Olomouckého kraje

Zaměření: školní bufet – hygienické požadavky na stravovací služby ...

Termín: 29. 5. 2014

Kontrolor: Marcela Mařátková

Zjištění: během kontroly nebyly zjištěny nedostatky

## KHS Olomouckého kraje

Zaměření: kategorizace prací, práce učitele OV oboru Karosář

Termín: 26. 6. 2014

Kontrolor: Dagmar Nováková

Zjištění: kontrolou nebylo zjištěno porušování předpisů

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

**Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů :**

<b>Výdaje celkem</b>	<b>31 631 796</b>
<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>2 370 527</b>
<b>2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti</b>	<b>29 261 269</b>
z toho:	
<b>Náklady na platy zaměstnanců celkem</b>	<b>14 064 772</b>
z toho:	
o Náklady na platy ze státního rozpočtu	14 039 000
o Náklady na platy z Fondu odměn	13 475
o Mzdové prostředky z provozu hrazené zřizovatelem	6 525
o Plat v rámci projektu Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce	5 772
<b>Ostatní platby za provedenou práci celkem</b>	<b>671 424</b>
z toho:	
o Náklady na OON ze státního rozpočtu	270 000
o Náklady na OON z ostatních zdrojů	401 424
z toho:	
o Odměny za produktivní činnost žáků	30 000
o Odměny v rámci projektu COMENIUS	59 786
o Odměny v rámci projektu Leonardo	33 500
o OON v rámci projektu OP VK – EU peníze školám	89 300
o OON v rámci projektu Podpora tech. a přír. vzdělávání v OK	188 838
<b>Náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění</b>	<b>4 962 201</b>
<b>Náhrada za pracovní neschopnost</b>	<b>29 496</b>
<b>Náklady na učebnice, učební pomůcky</b>	<b>203 982</b>
<b>Stipendia učňovské</b>	<b>429 400</b>
<b>Ostatní provozní náklady</b>	<b>8 899 994</b>

<b>3. Náklady doplňková činnost</b>	<b>1 095 759</b>
z toho:	
<b>Náklady na mzdy celkem</b>	<b>359 816</b>
z toho:	
➤ Náklady na platy	72 896
➤ Náklady na OON	286 920
<b><u>Neinvestiční výdaje celkem za organizaci</u></b>	<b>30 357 028</b>
<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>2 370 527</b>
z toho:	
<b>Neinvestičního charakteru</b>	<b>1 952 428</b>
v tom:	
➤ Odvod z odpisů	1 952 428
<b>Investičního charakteru:</b>	<b>418 099</b>
v tom:	
➤ Použití fondu na opravy a údržbu majetku	405 999
➤ Projektová dokumentace budova dílen	12 100
<b>Příjmy celkem v hlavní činnosti</b>	<b>28 939 150</b>
z toho:	
<b>Provozní dotace celkem</b>	<b>27 279 982</b>
z toho:	
➤ <b>Přímá dotace</b>	<b>19 612 200</b>
➤ <b>Nepřímé dotace</b>	<b>7 667 782</b>
○ Příspěvek na provoz	3 233 191
○ Příspěvek z přebytku hospodaření	500 000
○ Příspěvek na odpisy	2 602 537
○ Příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	429 400
○ Příspěvek na provoz – mzdové náklady	8 809
○ Kofinancování evropských vzdělávacích programů	15 000
○ Dotace OP VK – EU školám	641 987
○ Dotace Podpora přírodovědného a techn. vzdělávání v OK	231 086
○ Posilování spolupráce škol s aktéry trhu práce	5 772
<b>Příjmy z produktivní činnosti</b>	<b>80 384</b>
<b>Poplatky od zákonných zástupců</b>	<b>116 500</b>
<b>Příjmy z mimorozpočtových zdrojů</b>	<b>572 373</b>
z toho:	
○ Projekt COMENIUS	236 573
○ Projekt Česko-německý fond budoucnosti	100 000
○ Projekt LEONARDO	225 800
○ Dotace od jiných ÚSC	10 000
<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>889 911</b>
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>	<b>1 420 329</b>
<b>Celkem příjmy za organizaci</b>	<b>30 359 479</b>

<b>Jednotkové náklady na žáka</b>	<b>Škola</b>	<b>Domov mládeže</b>
<i>Náklady na výkon celkem</i>	71 825,23	91 803,24
Mzdové náklady na výkon	36 382,18	27 798,42
ZP a SP na výkon	12 287,96	9 286,85
Spotřeba materiálu na výkon	1 313,16	713,97
Učební pomůcky na výkon	519,17	218,67
Spotřeba energie na výkon	4 821,59	12 814,39
Ostatní náklady na výkon	16 501,17	10 970,94



## **Průměrný plat za rok 2013 v Kč**

z toho:

▪ Průměrný plat učitelů	31 419,-
▪ Průměrný plat učitelů OV	27 877,-
▪ Průměrný plat vychovatelů	27 152,-
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	18 557,-

**Počet žáků k 30. 9. 2013:** celkem 379

## **11. Zapojení školy do mezinárodních programů**

### **Zahraníční výměnné pobyty žáků**

Název projektu: Evropský projekt „**A New Look at Alternative Energies**“

Patron projektu: Česko-německý fond budoucnosti a Národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Realizace výměn: 1) 30. září – 10. října 2013 Lutín, ČR  
2) 22. března – 4. dubna 2014 Wetzlar, SRN

Počet účastníků: 1) 20 + 20 žáků + 3 doprovodné osoby  
2) 20 + 20 žáků + 3 doprovodné osoby

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, SRN se uskutečňuje za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sbližování obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. roce 2013/14 proběhl v pořadí již šestnáctý ročník výměny žáků.

Ve dnech 30. září – 10. října 2013 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na Evropském projektu – „**A New Look at Alternative Energies**“ – podtéma „Vodní elektrárna“

Studenti byli rozděleni do čtyř týmů. Žáci tří týmů navrhli a vyrobili funkční model vodní elektrárny, každý tým byl složen ze žáků pracujících v následujících skupinách:

1. CAD – návrh a kreslení v programu INVENTOR 10 PROFESIONAL
2. CNC – na základě výkresů výroba modelů na CNC frézce
3. Dílna – dokončovací práce a montáž modelů
4. Dokumentace – průběžná dokumentace činnosti během celého pobytu v POWER POINTU.

22. března – 4. dubna 2014 proběhla výměna našich studentů ve Wetzlaru. Náplní celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Pokračovalo se v práci na projektu – „**A New Look at Alternative Energies**“ – podtéma „Větrná elektrárna“.

Žáci byli opět rozděleni do 4 týmů, jejichž úkolem bylo navržení, výroba a montáž modelů větrné elektrárny.

Závěrečné prezentace jak v Lutíně, tak i ve Wetzlaru, byly předneseny v angličtině.

Celý projekt byl prezentován v rámci třídních schůzek, dnů otevřených dveří, publikován v místním tisku a na webových stránkách školy.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení**

**Projekt UNIV 2 – KRAJE** (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola byla zapojena do projektu UNIV 2 - KRAJE, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Projekt pomáhal středním školám při proměně v centra celoživotního učení, která budou nejen učit žáky v rámci počátečního vzdělávání, ale budou nabízet i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé.

**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

Cílem projektu UNIV 3 je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. V průběhu projektu byl modernizován proces akreditací rekvalifikačních programů, a to jednak vytvořením elektronického systému pro přijímání žádostí o akreditaci, jednak inovací potřebných metodik a vytvořením nových.

Naše škola se zapojila v projektu UNIV 3 do projektování rekvalifikačních vzdělávacích programů navazujících na standardy Národní soustavy kvalifikací a dále do pilotního ověřování rekvalifikačního vzdělávacího programu – Základní kovoobráběčské práce (kód: 23-021-E).

Do rekvalifikačního programu se přihlásilo 13 uchazečů, 11 z nich ukončilo kurz úspěšně, z toho 3 ženy.

**Centrum a uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje – CUOK** (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola je členem Centra uznávání a celoživotního učení od 17. 6. 2010 a plně se zapojuje do jeho činnosti. V minulém školním roce šlo zejména o:

- účast na realizaci projektu „**POSILOVÁNÍ SPOLUPRÁCE S AKTÉRY TRHU PRÁCE**“
- tvorba učební pomůcky k popularizaci technických oborů
- vydávání EUROPASSU dodatek osvědčení

## **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

**Regionální operační program NUTS II Střední Morava**

V rámci prioritní osy 2. Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblasti podpory 2.3 Rozvoj venkova, podoblast podpory 2.3.2 Sociální infrastruktura jsme v roce 2010 ukončili realizaci projektu „**Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech II.**“.

Od ledna 2011 běží pětiletá doba udržitelnosti, škola plní podmínky projektu a v termínu odevzdala monitorovací zprávu za rok 2013.

**Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Úspěšně probíhá realizace krajského projektu **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**. V jeho rámci byly vybudovány dvě nové učebny – učebna CNC a učebna technického měření. Dále probíhají volnočasové aktivity pro žáky ZŠ i SŠ. S partnerskými ZŠ probíhá sdílení učeben.

Byla dokončena realizace projektu **Inovace výuky strojírenských oborů** v rámci EU Peníze SŠ. Byly podány monitorovací zprávy a probíhá tvorba šablon.

## **14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

### **Spolupráce s místní odborovou organizací**

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

### **Spolupráce s hospodářskou komorou ČR**

Škola je dlouholetým členem OKRESNÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY OLOMOUC a plně se zapojuje do její činnosti - zejména podpora odborného vzdělávání a řemesel. Naše škola se zapojila několika exponáty do Rukodělné soutěže, kterou pořádala ve dnech 27. – 28. 11. 2013 OHK v Olomouci. Žáci naší školy získali následující ocenění:

kategorie SŠ – strojírenská výroba – exponát „Model rovnicí stolice“ – 1. místo

kategorie SŠ – strojírenská výroba – exponát „Vzduchový motor“ – 2. místo

kategorie – design – exponát „Šachy“ – 1. místo

kategorie – elektro – exponát „Binární hodiny“ – 3. místo.

Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků. Ve šk. roce 2013/14 obdrželi Daniel Vrbka a Lukáš Kyselák, žáci studijního oboru Mechanik seřizovač, Lukáš Polášek a Michal Stávek, žáci učebního oboru Obráběč kovů, „Osvědčení HK ČR“, udělované nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.

### **Spolupráce s firmami v regionu**

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

### **Spolupráce s úřadem práce**

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti rekvalifikačních kurzů.

### **Spolupráce s rodiči žáků**

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs Lutín. SRP při Sigmundově SŠs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

### **Spolupráce s obcí Lutín**

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

## **15. Činnost výchovného poradce**

Výchovným poradcem je Ing. Oldřich Fojtek.

### **Oblasti činnosti výchovného poradce:**

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2013/14 bylo evidováno 43 žáků s poruchami učení.
- Posudky pro uzpůsobení podmínek konání MZ.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- U končících ročníků pomoc žákům při výběru školy – nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2014).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

## **16. Činnost koordinátora ICT**

Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová.

Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.

Ve sledovaném období výrazně vzrostl nápor na metodickou pomoc učitelům, kteří se podílejí na tvorbě DUM. V rámci přípravy na tvorbu probíhaly individuální konzultace (asi 10 hodin).

### **Vzdělávání v oblasti informačních technologií**

#### **Konference:**

<i>Počítač ve škole 2014</i> Nové Město na Moravě (účast)	15. - 17. 3	(1 učitel)
Československá letní škola moderních učitelů	10. - 15. 8.	(1 učitel)

#### **Infrastruktura**

Obnova PC parku školy. Všechny třídy dovybaveny počítači. Z projektu EU PES SŠ a prostředků na provoz školy dokoupeny dataprojektory do tříd (5 ks), obnovena učebna 12 (20 ks PC), vybudována učebna CNC na dílnách (7 ks PC). Zakoupen nový notebook pro CAD a jeden hybrid tabletu a notebooku pro mobilní aktivity učitelů a žáků při projektech.

Ostatní počty PC zůstaly zachovány. Počítačová technika především na starší PC učebně a na CNC ve škole je na hranici životnosti.

Počet PC pro studenty na učebnách:	70
Počet PC pro studenty na domově mládeže:	2
Počet PC ve třídách:	19 (dataprojektorů 18) + 12 na dílnách
Počet serverů:	3
Celkový počet počítačů: 144.	

## **17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, kurzy, soutěže, představení**

Ve školním roce 2013/14 měli žáci pod vedením jednotlivých učitelů možnost navštěvovat následující kroužky:

- kovářský
- rukodělný
- programování CNC
- 3D modelování
- střelecký
- modelářský
- aplikované matematiky
- měření a elektrotechniky

### **Výsledky soutěží a přehlídek žáků**

<b>Akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
Rukodělná soutěž ZŠ a SŠ 2013	27. – 28. 11. 2013	vybraní žáci	9
Bobřík informatiky	11. – 15. 11. 2013	vybraní žáci	cca 150
Školní kolo matematické soutěže	24. 2. a 3. 3. 2014	vybraní žáci	34
Soutěž Junior Internet I, II		vybraní žáci	4
Regionální soutěž Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)	5. 3. 2014	MS 4. A	1
Celorepublikové kolo Autodesk Academia Design	28. 3. 2014	MS 4. A	1
Celostátní matematická soutěž	28. 3. 2014	vybraní žáci	14

### **Rukodělná soutěž základních a středních škol 2013**

Do Rukodělné soutěže, kterou pořádala ve dnech 27. – 28. 11. 2013 OHK v Olomouci, přihlásila naše škola 8 výrobků:

1. Model rovnací stolice – 1. místo kategorie SŠ – strojní výroba
2. Šachy – kategorie SŠ – 1. místo kategorie - design
3. Vzduchový motor – 2. místo kategorie SŠ – strojní výroba
4. Binární hodiny I. – 3. místo kategorie SŠ - elektro
5. Binární hodiny II. – IV. – kategorie SŠ
6. Modely zvedaček – kategorie SŠ

### **Regionální soutěž Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)**

Dne 5. 3. 2014 se na Střední průmyslové škole strojnické v Olomouci uskutečnil již 7. ročník regionální soutěže Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství).

Tato soutěž je pořádána pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje a soutěží v ní žáci a učitelé středních odborných škol. Naše škola se každoročně této soutěže účastní. Žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač Petr Oščádal a Jan Řezníček se zapojili do soutěže v 3D modelování, kde se Petr umístil na pěkném čtvrtém místě.

### **Celorepublikové kolo Autodesk Academia Design 2014**

*Republikové kolo se uskutečnilo v Olomouci dne 28. 3. 2014. Zde jsem se zúčastnil velmi nabitého programu. Hned po příjemném přivítání a krátkém občerstvení mou skupinku vzali na exkurzi do Vědecko-technického parku UP, kde nám ukázali jejich program, který se snaží podpořit podnikání v olomouckém kraji. Poté jsme se jeli ubytovat na internát. Jakmile jsme se ubytovali, tak jsme odjeli na předem připravenou večeři. Následovala noční prohlídka večerní Olomoucí s výkladem.*

*Druhý den po snídani následovala samotná soutěž. Za úkol jsme dostali vymodelovat regulátor pro optická zařízení. I přes velkou konkurenci z celé České republiky jsem se umístil na 3. místě. Nemohl jsem tomu uvěřit. Ze soutěže jsem si odnesl nejen věcné dary, ale i mnoho zkušeností, kterých si moc cením.*

Petr Oščádal, třída MS 4. B, dnes již úspěšný absolvent oboru Mechanik – seřizovač.

### **Matematická soutěž**

Celostátní matematické soutěže se zúčastnilo 5 žáků studijního oboru MS a 9 žáků učebních oborů.

### **Přehled odborně zaměřených exkurzí**

<b>Obor</b>	<b>Firma</b>	<b>Téma exkurze</b>
KNS 2.	Svářečská škola Lutín	Druhy svařování
KNS 3.	Sigma Group a. s., svařovna	Metody svařování
MS 3. A, B	MSV Brno	Novinky ve strojírenství
MS 3. A, B	Koyo Berings s. r. o.	Výroba ložisek
PT 2.	Sigma Group a. s., Lutín, P – 1	Montážní práce, dynamické vyvažování
OK 3.	John Crane Sigma, a. s., Lutín	Číslicově řízené obráběcí stroje
KNS 3.	Sigma Group a. s., Lutín, P – 1	Obrábění čerpadel, montáž, vyvažování
MS 3. A, B	Sigma Group a. s., Lutín, Metrologická laboratoř	Délkové měřicí stroje, kalibrace přístrojů

### **Svářečský kurz**

Ve školním roce 2013/14 úspěšně absolvovalo základní kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře Z - M1 12 žáků, z toho obor Karosář – 2. ročník 7 žáků, obor Strojní mechanik – 3. ročník 1 žák, Obráběč kovů 2. ročník 4 žáci.

### **Taneční škola PROGRES v Olomouci**

Ve školním r. 2013/14 ji navštěvovalo celkem 21 žáků druhých ročníků naší školy.

### **Zájezd pro nejlepší žáky tříd ve školním roce 2013/14**

*Jako každý rok i v letošním školním roce uspořádala naše škola výlet pro žáky školy, kteří v uplynulém školním roce dosáhli ve svých třídách nejlepších studijních výsledků. Tentokrát jsme 2. října jeli do Vídně. Jako každý rok byli vybráni 2 nejlepší studenti z každé třídy druhého až čtvrtého ročníku. Zájezd byl pro studenty zcela zdarma. Do Vídně jsme se těšili hlavně proto, že*

poznáme něco nového. Podívali jsme se například do katedrály svatého Štěpána, viděli jsme místo, kde bydlel zhruba dva roky skladatel Wolfgang Amadeus Mozart, navštívili jsme Hofburg a také mnoho dalších památek. U některých jsme se zastavili a pan průvodce nám sdělil spoustu užitečných a zajímavých informací.

Výlet se vydařil, i když bylo trochu chladno. Všichni se už těšíme na příští rok a doufáme, že opět budeme patřit mezi nejlepší.

Jan Wagner, MS 2. A

### Tematicky zaměřené exkurze

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Památky Olomouce	14. 5. 2014	MS 2. A, MS 2. B	36
Historická Olomouc	11. 3. 2014	MS 1. A	19

### Divadelní a filmová představení

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Divadelní představení – „Divadlo nekouše“, Divadélko pro školy z HK	10. 12. 2014	MS 1. A, B, MS 2. A, B, MS 4., PT 2.	122
Divadelní představení – „Maryša“, MD Olomouc	30. 4. 2014	MS 1. A, B, MS 2. A, B	78

### Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2013/14 se žáci naší školy zúčastnili soutěží středních škol Olomouckého kraje v těchto soutěžích: kopaná, stolní tenis, florbal. Naše škola byla pořadatelem soutěže přeboru středních škol ve stolním tenise, a to jak pro dívky, tak pro chlapce.

Školní akce zahrnovaly turnaje v malé kopané (podzim, jaro), ve stolním tenise, v softbale. Téměř všichni žáci se účastnili tradičního závodu v přespolním běhu. V prosinci se uskutečnil jednodenní lyžařský zájezd do Alp, kde jsme se rozlyžovali na novou sezónu.

Sportovní kurzy se pořádaly dle osnov a žáci se zúčastnili cyklistického (druhé ročníky), lyžařského (první ročníky – dva kurzy) a vodáckého kurzu (druhé a třetí ročníky).

Výsledky a fotodokumentace se nachází na sportovních webových stránkách naší školy – <http://sport.sigmundovaskola.cz/>

Název akce	Termín
Cyklistický kurz (2. ročníky)	září 2013
Středoškolské hry – kopaná – Olomouc	říjen 2013
Středoškolské hry ve stolním tenise – pořadatel Sigmundova SŠs Lutín (dívky – 2střední školy, chlapci – 6 středních škol)	
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	listopad 2013
Jednodenní lyžařský zájezd Alpy – žáci školy	prosinec 2013
Středoškolské hry – florbal – základní skupiny Olomouc	leden 2014
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	leden 2014
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	únor 2014
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	květen 2014
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky)	červen 2014
Sportovní dopoledne – utkání žáků proti učitelům	červen 2014

## Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji.

Program environmentální výchovy se podařilo splnit, pokračovala spolupráce se SEV Sluňákov. Dále pokračuje projekt Recyklohraní a registrace v projektu M.R.K.E.V. Nadále třídíme odpady – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Litovelské Pomoraví na kolech	1. 10. 2013	Wetzlar	22
Exkurze – Dukovany	9. 10. 2013	MS 1. A, B	46
Sluňákov – exkurze, Dotřídňovací linka	6. 3. 2014	MS 1. A, B	38
Exkurze – Dlouhé stráně	14. 5. 2014	MS 2. B, KNS 2.	55
ČOV v Lutíně	květen 2014	MS 1. A, OK 2.	28

## Další přednášky a besedy realizované pro žáky

Název	Datum	Třída
Přednáška BP a pracovní rizika - Edwards	11. 12. 2014	MS 4., KNS 3.
Beseda VŠB Ostrava	17. 1. 2014	MS 4.

## Další aktivity

### Prezentace mimoškolních aktivit žáků

V rámci Dne otevřených dveří, který se uskutečnil 10. prosince 2014, proběhla v naší škole výstava zájmové činnosti studentů druhého ročníku studijního oboru Mechanik seřizovač. Studenti prezentovali tyto oblasti svého zájmu:

David Bouchal, Michal Brablec – airsoftové zbraně včetně kompletní výstroje,

Michal Schejbal – modelářská technika zaměřená na letectví,

Radek Snášel – výpočetní technika od prvopočátků až po současnost.

## 18. Další sledované oblasti

### Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- pokračuje spolupráce se sociálními partnery, např. Úřad práce Olomouc, Hospodářská komora, strojírenské firmy, základní školy,
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce.



## **Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:**

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle
  - Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
  - Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
  - Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.
2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, náradím a měřidly a vybavení strojírenského parku dílen
  - Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
  - Probíhá průběžná obnova výpočetní techniky.
  - Dle možností probíhají opravy strojů a obnova náradí a měřidel.
3. Budovy
  - U budovy tělocvičny je setrvalý stav, budova byla pronajata na dobu neurčitou.
  - Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.
  - Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.
  - Ve spolupráci se zřizovatelem proběhlo zásadní řešení energetických úspor u budovy školy a DM.
  - U budovy dílny byla zpracována studie komplexní rekonstrukce. Připravujeme výběrové řízení na zpracovatele dokumentace pro stavební povolení.
4. Lidské zdroje
  - Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný. Z důvodu zvýšení počtu studentů v novém školním roce proběhlo výběrové řízení na nové pedagogy.
  - Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

## **19. Činnost domova mládeže**

### **Charakteristika domova mládeže**

Ve šk. roce 2013/2014 byla na DM jedna skupina s počtem 33 ubytovaných. Výchovné cíle žáků byly sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům.

Pro přípravu žáků na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna s novým vybavením pracoviště PC, tiskárnou a skenerem, posilovna, klubovna, knihovna, společenská místnost, herna aj.

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti, a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s. r. o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), klubovnu s televizí s velkoplošnou obrazovkou, DVD přehrávačem, internetové zázemí, posilovnu a sportovní hřiště u objektu školy.

O výběru kulturních akcí, společenských her, knih, sportovního vybavení, filmech v multikině CineStar a nově Premiere CineMas spouštěli ubytovaní studenti.

## **Činnost domova mládeže**

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků, byly organizovány napříč zvolenými skupinami žáků, převážně v rámci prevence sociálně-nežádoucích jevů a zájmové činností.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci, určených ubytovaným žákům, dle vlastního výběru.

## **Zájmové aktivity**

Ubytovaní žáci ve šk. roce 2013/2014 navštěvovali:

*na domově mládeže:*

- sportovní kroužek
- výtvarný kroužek, estetické tvoření
- střelecký kroužek, střelba vzduchovkou
- kroužek železnice a vlaků
- kovářský kroužek
- filmový klub

## **Průřez činnosti a aktivit DM**

Od začátku školního roku 2013/ 2014 žáci využili:

- Soutěže s německými hosty, stolní hry, sportovní soutěže atd. (září - říjen)
- Návštěva bowlingu v Kostelci n/H
- Návštěva kina a divadla dle vlastního výběru žáků
- Návštěva minigolfu v Luběnicích
- Soutěž ve střelbě ze vzduchovky (průběžně ve střeleckém kroužku)
- Přednášky a besedy v rámci prevence sociálně – rizikového chování mládeže, (průběžně)
- Komunitní kruhy s artefietickými technikami (průběžně)
- Advent na DM - rozsvěcení stromečku na DM, Mikulášský podvečer
- Návštěva vánočních trhů v Olomouci
- Výtvarná odpoledne na DM, estetické zaměření (průběžně)
- Turnaj a soutěže v šipkách a stolním tenise
- Turnaj v kopané
- Spolupráce s centrem KLÁSEK – Dětský den dětí, karneval atd.
- Spolupráce s oddílem DUHA
- Grilování na zahradě při DM (červen 2014)
- Závěrečný výlet do přírody, opékání, soutěže

Žáci se s oblibou účastní a v pravidelných cyklech navštěvují hlavně kroužek ve střelbě ze vzduchovky, také kroužek železnice, každodenně využívají posilovnu v budově DM, stolní tenis, stolní fotbálek i jiné stolní hry, hry v šipkách na terč, dále dvě televizní plazmy pro sledování aktualit, zpravodajství, sportovních přenosů a jiných pořadů dle vlastního výběru jednotlivců.

V neposlední řadě lze využívat internetové zázemí, Wifi připojení ( I. - II. patro DM).

Zkvalitnění studijních výsledků bylo u ubytovaných žáků motivováno pokročilejším počítačovým vybavením a novou tiskárnou, včetně kvalitnějšího internetového připojení.

Ubytovaní žáci jej mohou kdykoli využívat ke studijním účelům.

Stanovení výše úhrady za ubytování a stravování ve školním roce 2013/2014:

<b>Cena za měsíční ubytování:</b>	<b>500,00 Kč</b>
Celodenní strava – příspěvek žáka	76,50 Kč
Celodenní strava – příspěvek školy	85,50 Kč

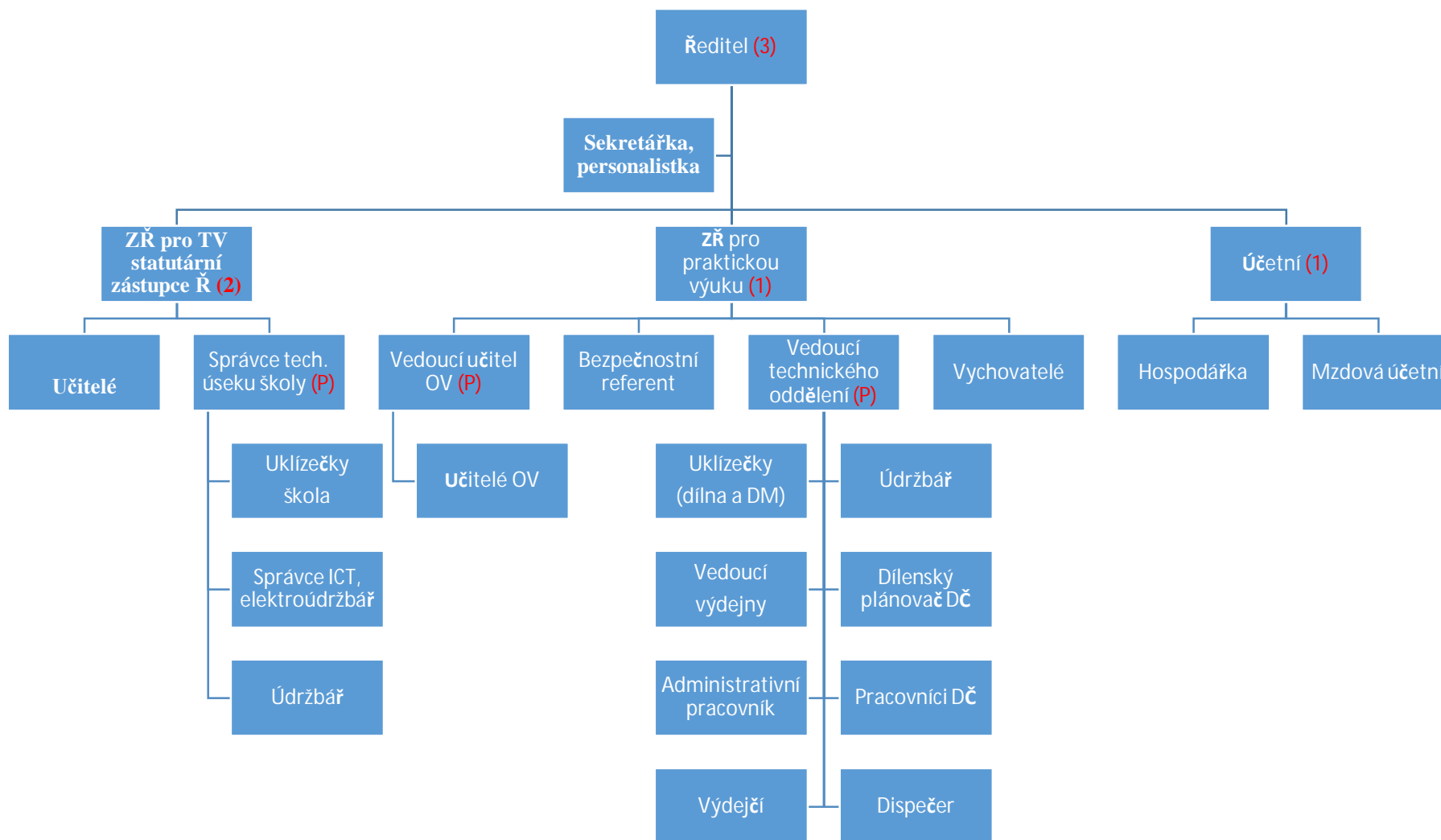
Celodenní strava zahrnuje - snídani, přesnídávku, oběd, svačinu a večeři.

**Ve školním roce 2013/2014 prošla budova Domova mládeže rekonstrukcí** v rámci projektů Realizace energeticky úsporných opatření – Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín.

Navrhované opatření spočívalo ve výměně oken, zateplení obvodových stěn, zateplení podlah, zateplení střechy, fasáda budovy.

Tento projekt byl spolufinancován EU – Fondem soudržnosti a Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životního prostředí.

## V. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



**(1)** – stupeň řízení

Platnost od 1. 9. 2010