



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,  
Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2011/2012**

SIGMUNDOVA STŘEDNÍ ŠKOLA  
STROJÍRENSKÁ, LUTÍN  
Jana Sigmunda 242 (1)  
783 49 LUTÍN

Mgr. Pavel Michalík  
ředitel

V Lutíně dne 12. října 2012

Ing. Josef Švarc  
předseda školské rady

Schválena školskou radou dne 6. listopadu 2012

# O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Statistické údaje o žácích	9
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
6. Prevence sociálně patologických jevů	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
9. Výsledky inspekční činnosti	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	15
11. Zapojení školy do mezinárodních programů	17
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	19
14. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	20
15. Činnost výchovného poradce	21
16. Činnost koordinátora ICT	21
17. Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity, soutěže	22
18. Další sledované oblasti	26
19. Činnost domova mládeže	27
20. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín	30

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@sigmundovaskola.cz">sekretariat@sigmundovaskola.cz</a>
www stránky:	<a href="http://www.sigmundovaskola.cz">www.sigmundovaskola.cz</a>
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

### **Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín**

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	PaedDr. Jaroslava Zapletalová – do 31. 12. 2011 Ing. Josef Švarc – od 1. 1. 2012
Počet členů:	6

## 2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (dle ŠVP)	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	29. 8. 2011	1429/2011
23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1711/2009
23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1713/2009
23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1714/2009
23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1712/2009
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové	17. 8. 2004	23 863/04-23
23-43-L/506	Provozní technika	3 roky	maturitní zkouška	večerní	nástavbové	17. 8. 2004	23 863/04-23

## Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001 23-45-L/01	Mechanik seřizovač Mechanik seřizovač (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v technické dokumentaci</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje</li> <li>- navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí</li> <li>- sestavovat programy pro CNC stroje</li> <li>- používat počítač v technické praxi</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-52-H/01	Nástrojař (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/02	Karosář (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel</li> <li>- řídit motivová vozidla skupiny B</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-56-H/01	Obráběč kovů (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů,</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>

23-51-H/01	Strojní mechanik (ŠVP)	umí: - se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy nářadí, přípravků, stroje a zařízení, - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.
23-43-L/506	Provozní technika	prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí: - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi

### 3. Personální zajištění činnosti školy

#### Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	47
z toho žen	20
mužů	27

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Učitelé (interní)</b>					
ve fyzických osobách	18	18	-	-	-
z toho žen	9	9	-	-	-
mužů	9	9	-	-	-
<b>Učitelé (externí)</b>					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	2	1	1	-	-
<b>Učitelé odborného výcviku</b>					
ve fyzických osobách	12	1	11	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	12	1	11	-	-

<b>Vychovatelé</b>					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

<b>Ostatní zaměstnanci školy</b>	<b>Celkový průměrný počet</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>			
		<b>VŠ</b>	<b>SŠ</b>	<b>SO</b>	<b>ZV</b>
<b>Management SŠs (počty zahrnutý v jednotlivých úsecích)</b>					
ve fyzických osobách	4	2	2	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	3	2	1	-	-
<b>Ekonomicko-správní pracovníci</b>					
ve fyzických osobách	15	1	7	6	1
z toho žen	10	1	4	4	1
mužů	5	-	3	2	-

Pozn.: U managementu došlo v závěru školního roku ke snížení počtu pracovníků.

<b>Fyzické osoby</b>		<b>Přepočten na plně zaměstnané</b>			<b>Počet žáků na učitele (přepočten)</b>	
<b>Učitelé TV</b>		<b>Učitelé TV</b>		<b>Učitelé OV</b>	<b>TV</b>	<b>OV</b>
<b>interní</b>	<b>externí</b>	<b>interní</b>	<b>externí</b>			
18	2	12	0,34	12,00	18,00	30,00

### **Pedagogičtí pracovníci:**

a) učitelé teoretického vyučování

<b>Nejvyšší vzdělání</b>	<b>Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce</b>	<b>Aprobace</b>		<b>Studující</b>	<b>Pedag. praxe (v letech)</b>
		<b>Předměty</b>	<b>v %</b>		
VŠ	-	strojírenské	100	-	20
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie Klempířské konstrukce	matematika	81	-	14
VŠ	Technologie, Technická mechanika Strojírenská technologie Strojnictví Cv. z odborných předmětů Strojnictví a tech. kreslení	strojírenské	100	-	5

VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření Elektrická zařízení	technické	100	-	18
VŠ	Základy ekologie a chemie Tělesná výchova Základy přírodních věd	TV, Biologie	100	Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji (2010- 2012)	19
VŠ	Strojnictví Strojírenská technologie Technická dokumentace	strojírenské	100	DPS – Kvalifikační studium v oblasti pedagogických věd – pro učitele odborných předmětů (2011 – 2013)	1
VŠ	Strojnictví Strojnictví a technické kreslení Technická dokumentace Občanská	strojírenské	79	Magisterský studijní program – Základy technických věd (2010 - 2012)	1
VŠ	Anglický jazyk	učitelství pro ZŠ, AJ	100	-	8
VŠ	Německý jazyk Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit.	ČJ, NJ	100	-	13
VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	-	10
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit.	ICT, ON, ČJ	100	Doktorandský studijní pro-gram – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu	13
VŠ	Fyzika Matematika	M, F	100	-	25
VŠ	Cv. z odborných předmětů Technická dokumentace Inf. a komunikační technologie Strojírenská technologie	strojírenské	74		10
VŠ	Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit. Dějepis	ČJ, RJ, D	100	-	15
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	M, Z, ICT	100	-	15
	Stroje a zařízení Technologie Technické měření Strojírenská technologie	strojírenské	100		8
VŠ	Ekonomika Technologie Technická dokumentace	strojírenské a ekonomické	100	-	18
VŠ	Anglický jazyk Konverzace z anglického jazyka	ČJ	0	-	26
VŠ	Fyzika Matematika Cvičení z matematiky Základy přírodních věd	F, M	100	-	29



učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném školním roce	Aprobace		Studující	Pedag. praxe (v letech)
		Předměty	v %		
SŠ	Řízení motorových vozidel	učitel autoškoly	0	-	7
VŠ	Technologie Strojnictví a technické kreslení	strojírenské	100	-	20

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Pedag. praxe (v letech)
ÚS + DPS	-	100	33
ÚS + DPS	-	100	32
ÚS + DPS	-	100	23
ÚS + DPS	-	100	30
VŠ + DPS	-	100	25
ÚS + DPS	-	100	17
ÚS + DPS	-	100	23
ÚS + DPS	-	100	24
ÚS + DPS	-	100	9
ÚS + DPS	-	100	30
ÚS + DPS	-	100	31
ÚS + DPS	-	100	28
ÚS + DPS	-	100	22

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Pedag. praxe (v letech)
SO	-	0	3
SO	-	0	3
ÚS + vychovatelství	-	100	17
VŠ + DPS	-	100	23

#### 4. Statistické údaje o žácích (přijímací řízení, počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy, atd.)

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve šk. roce 2011/2012 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2011, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol, stejně jako pro uchazeče o nástavbové studium denní formy, proběhlo v termínech stanovených školským zákonem a platnou vyhláškou.

Do přijímacího řízení byly v průběhu 3 kol o řádné denní studium přijaty celkem 193 přihlášky, do nástavbového studia Provozní technika celkem 41 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých		
			v 1. kole	v dalších kolech	stav k 30.9.2011
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	76	70	1	49
23-55-H/02	Karosář	33	33	0	15
23-56-H/01	Obráběč kovů	50	50	1	32
23-51-H/01	Strojní mechanik	15	15	0	12
23-52-H/01	Nástrojař	17	17	0	5
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	41	39	2	34

c) Ve školním roce 2011/12 na naší škole přerušili studium 2 žáci z nástavbového studijního oboru, především ze zdravotních a osobních důvodů.

d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/01	Nástrojař	6	6	nástavbové
23-55-H/02	Karosář	3	2	nástavbové
23-56-H/01	Obráběč kovů	16	15	nástavbové
23-51-H/01	Zámečnick	5	5	nástavbové
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	8	7	VŠ
23-43-L/506	Provozní technika	0	0	VŠ

e) Počet evidovaných uchazečů vyhodnocuje úřad práce v měsíci říjnu.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč-ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	5 / 6	-	3 / 6	2 / -	-	3,11 / 2, 94
2.		--						
3.			6 / 6	-	5 / 6	1 / -	-	2,78 / 2, 55
1.	23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	15 / 12	-	4 / 12	11 / -	-	3,22 / 3, 01
2.			6 / 6	-	2 / 6	4 / -	-	3,35 / 2,73
3.			10 / 10	-	3 / 9	7 / 1	-	3,45 / 3, 05
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	31 / 33	-	17 / 33	14 / -	-	2,971 / 2,91
2.			17 / 19	-	13 / 16	4 / 3	-	2,85 / 2,95
3.			33 / 32	-	23 / 30	10 / 2	-	2,82 / 2,91

1.	23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	12 / 11	-	7 / 9	5 / 2	-	3,13 / 3,12
2.			5 / 5	-	4 / 5	1 / -	-	2,58 / 2,46
3.			7 / 7	-	4 / 6	3 / 1	-	3,16 / 2,99
1. A	23-45-L/01	Mechanik seřizovač (dle ŠVP)	24 / 22	- / 2	18 / 19	5 / -	1 / 1	2,62 / 2,47
1. B			23 / 23	-	16 / 18	7 / 5	-	2,80 / 2,98
2.			28 / 25	-	16 / 23	11 / 2	1 / -	2,28 / 2,57
3. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	28 / 26	-	25 / 26	3 / -	-	2,88 / 2,75
4. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	27 / 26	-	12 / 25	15 / 1	-	2,86 / 2,73
4. B			24 / 21	-	10 / 17	14 / 3	- / 1	3,03 / 2,90
1. A	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	30 / 21	- / 1	11 / 19	17 / -	2 / 1	3,41 / 3,03
2.			20 / 18	1 / -	12 / 16	6 / 2	1 / -	2,81 / 2,80

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

## Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

### Maturitní zkoušky:

- 2. – 4. 5. 2012 písemná zkouška z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, matematiky (společná část MZ) – absolvovali žáci 2 tříd 4. ročníku studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4. A, MS 4. B) a žáci 1 třídy 2. ročníku nástavbového studia oboru Provozní technika (PT 2. A)
- 20. 4. 2012 písemná zkouška z odborných předmětů (PT 2. A)
- 18. – 20. 4. 2012 praktická zkouška z odborného výcviku (MS 4. A, MS 4. B)
- 21. – 23. 5. 2012 ústní zkouška (MS 4. B)
- 23. – 25. 5. 2012 ústní zkouška (MS 4. A)
- 28. – 29. 5. 2012 ústní zkouška (PT 2. A)
- 12. – 14. 9. 2012 podzimní termín maturitních zkoušek – ústní zkoušky

### Závěrečné zkoušky:

- 1. 6. 2012 písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (O), Nástrojař (N), Karosář (K), Strojní mechanik (S)
- 4. – 6. 6. 2012 praktická zkouška (OK)
- 4. – 6. 6. 2012 praktická zkouška (N)
- 4. – 7. 6. 2012 praktická zkouška (K)
- 4. – 6. 6. 2012 praktická zkouška (S)
- 14. – 15. 6. 2012 ústní zkouška (O)
- 18. 6. 2012 ústní zkouška (K)
- 19. 6. 2012 ústní zkouška (K, S)
- 10. 9. 2012 opravné a náhradní závěrečné zkoušky – písemné
- 11. – 13. 9. 2012 opravné a náhradní záv. zkoušky – praktické
- 21. 9. 2012 opravné a náhradní záv. zkoušky - ústní

## Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Období 1. termín						Období 2. termín (září)						Ø prospěch	
		ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	prospělo	ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	P		N
23-55-H/02	Karosář	7	-	7	-	1	1	2	-	1	1	-	-	-	3,11
23-52-H/01	Nástrojař	6	1	4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2,44
23-56-H/01	Obráběč kovů	29	-	22	7	-	-	1	-	-	1	6	5	1	2,97

23-51-H/01	Strojní mechanik	5	-	5	-	1	1	1	-	-	1	-	-	-	3,12
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	27	2	22	3	4	3	5	1	4	-	14	12	2	2,67
23-43-L/506	Provozní technika	12	1	9	2	3	2	3	-	-	3	4	3	1	3,15

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnil 1 žák studijního oboru Mechanik seřizovač, 1 žák učebního oboru Nástrojař. Osvědčení jim budou předána představiteli HK ČR v Kongresovém sále HK ČR v Praze v říjnu 2012. Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získalo již 58 našich absolventů.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová. Probíhá spolupráce s výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.). Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc, s Policií ČR a podařilo se navázat kontakt s organizací Podané ruce.

Akce jsou v souladu s MPP na rok 2011 – 2012.

Akce	Třída	Počet žáků
<b>P-centrum</b>		
<b>Přednášky a prožitkové lekce s drogovou tematikou</b>		
Prožitková lekce o závislostech, šikana	MS 1. A	19
Prožitková lekce o závislostech	MS 1. B	15
Prožitková lekce o závislostech	OK 1.	22
Prožitková lekce o závislostech	KNS 1.	21
Gambling	MS 2.	23
Gambling, sociální sítě, FB	KOS 2.	25
Beseda s ex-userem	MS 3. A, KNS 3., PT 1. A	48
<b>Přednášky – kino Metropol</b>		
Josef Klíma – Zločin kolem nás	MS 3. A, OK 3.	52
Ivan Douda – Drogy nebo aktivita	KOS 2.	21
<b>Akce ve škole</b>		
Přednáška o organizaci Podané ruce	MS 1. A, B	25
Informační přednáška Policie ČR	MS 1. A, B KNS 1., OK 1.	60
Informační přednáška o drogách pro 1. ročníky	MS 1. A, B KOS 2.	73
Děti okamžiku, Pravda o drogách - DVD	MS 1. A, B,	29
Spolupráce s rodiči	- informace při třídních schůzkách - rozdávání informačních letáků	
Aktuální nástěnka	- týkající se závislostí, šikany a dalších patologických jevů	

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Studující pedagogové

Obsah studia	Pořádající organizace
Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu	PdF UP Olomouc
Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji (2010- 2012)	SEV – Sluňákov, Horka n/M
Magisterský studijní program – Základy technických věd	PdF UP v Olomouci
DPS – Kvalifikační studium v oblasti pedagogických věd – pro učitele odborných předmětů	PdF UP v Olomouci
Vzdělávací program výchovného a kariérového poradenství (2011 – 2012)	NÚ pro vzdělávání, Praha

### DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace
<b>DVPP</b>		
Novela zákoníku práce ve školské praxi od 1. 1. 2012	2	PARIS, Karviná
Zákoník práce ve školství	1	PARIS, Karviná
<b>Školení mimo DVPP</b>		
Mezinárodní konference na podporu rozvoje čtenářských kompetencí	1	PdF UK v Praze
Školení SprutCAM 7 Expert	2	KEAM s.r.o., Nové Zámky, SK
Setkání školních metodiků prevence	1	PPP OK, Olomouc
Aktuální otázky odborného vzdělávání na téma ECVET a Strategické plány	1	NÚ pro vzdělávání , Praha
Marketing školy	2	FF UP v Olomouci
Seminář kariérového poradenství (KARIPO)	2	NÚ pro vzdělávání, Praha
Zpracování nabídky k výběrovým řízením	2	NÚ pro vzdělávání, Praha
Konference projektu Cesta ke kvalitě	1	NIDV, Olomouc
Konzultační semináře k ústní zkoušce z českého jazyka	1	NIDV, Olomouc
Seminář – šetření podle pravidel PISA	1	ČŠI, Praha
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních komisí	1	NIDV, Olomouc
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1	NIDV, Olomouc

Seminář Microsoft ve školství	2	Microsoft s. r. o.
Mezinárodní konference Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka (příspěvek účastníka)	1	PdF UP v Olomouci
Komunikační výchova v teorii a praxi (příspěvek účastníka)	1	PdF UP v Olomouci
Seminář – Kariérové poradenství pro dospělé	2	NÚ pro vzdělávání, Praha
Počítač ve škole 2012 (příspěvek účastníka)	1	Gymnázium, Nové město na Moravě
Informační systém školy, webová prezentace školy	2	NIDV, Olomouc
Setkání školních metodiků prevence	1	P – centrum, Olomouc
Spisová služba	1	GORDIC, Jihlava

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Třídní schůzky s rodiči

všechny třídy	– úterý	15. 11. 2011
tř. MS 4. a PT 2.	– úterý	13. 3. 2012
všechny třídy (mimo MS 4. a PT 2.)	– úterý	17. 4. 2012

**Schůzka s rodiči nastupujících žáků (1. roč.)** – úterý 5. 6. 2012

### Dny otevřených dveří

– úterý	13. 12. 2011
– sobota	21. 1. 2012
– úterý	14. 2. 2012

### Přehlídka středních škol – Prostějov

– středa 10. 11. 2011

### Burza škol – Scholaris Olomouc

23. – 24. 11. 2011

### Stužkovací maturitní ples

– pátek 24. 2. 2012

Této společenské kulturní akce se zúčastnili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs, Lutín, podnikatelé z okolních firem, zástupci obce a řada dalších hostů.

### Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v aule obce Lutín

Akce se pravidelně zúčastňují rodiče žáků, zástupci obce Lutín, celá řada představitelů významných firem v regionu, ředitel OHK Olomouc a ředitel ÚP Olomouc.

### Sportovní akce

Naše škola je již tradičním pořadatelem Středoškolských her ve stolním tenise dívek a hochů (dívky – 3 střední školy, hoši – 9 středních škol).

### Prezentace v časopisech

Škola pravidelně informuje o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispívá svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

### **Prezentace na nástěnce obce Lutín**

Škola pravidelně informuje o své činnosti na přidělené nástěnce obce Lutín, umístěné v prostorách vedle nákupního střediska Neptun.

### **Prezentace na webových stránkách školy**

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách [www.sigmundovaskola.cz](http://www.sigmundovaskola.cz).

## **9. Výsledky inspekční činnosti**

### Česká školní inspekce

Zaměření: získání informací o úrovni matematické, přírodovědné, čtenářské a finanční gramotnosti patnáctiletých žáků a zjištění způsobilosti řešit problémové úlohy mezipředmětového charakteru

Termín: 26. 3. – 20. 4. 2012

Inspektor:: Mgr. Olga Hofmannová

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů :**

<b>Výdaje celkem</b>	<b>31 020 653</b>
<b>1. Investiční výdaje celkem</b>	<b>2 582 323</b>
<b>2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti</b>	<b>27 267 632</b>
z toho:	
<b>Náklady na platy zaměstnanců celkem</b>	<b>13 605 800</b>
z toho:	
➤ Náklady na platy ze státního rozpočtu	13 310 000
➤ Náklady na platy z Fondu odměn	10 800
➤ Rozvojový program "Posílení platů pedagog. pracovníků"	285 000
<b>Ostatní platby za provedenou práci celkem</b>	<b>420 100</b>
z toho:	
➤ Náklady na OON ze státního rozpočtu	308 000
➤ Náklady na OON z ostatních zdrojů	22 000
z toho:	
○ Odměny za produktivní činnost žáků	22 000
➤ Odměny v rámci projektu COMENIUS	80 100
➤ Odměny v rámci školení UNIV 2	10 000
<b>Náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění</b>	<b>4 768 665</b>
<b>Náklady na učebnice, učební pomůcky</b>	<b>66 344</b>
<b>Stipendia</b>	<b>99 200</b>
<b>Ostatní provozní náklady</b>	<b>8 307 523</b>
<b>3. Náklady doplňková činnost</b>	<b>1 170 698</b>
z toho:	
<b>Náklady na mzdy celkem</b>	<b>385 215</b>

z toho:		
➤ Náklady na platy		0
➤ Náklady na OON		385 215
<b>Neinvestiční výdaje celkem za organizaci</b>		<b>28 438 330</b>
<b>Investiční výdaje celkem</b>		<b>2 582 323</b>
z toho:		
<b>Neinvestičního charakteru</b>		<b>2 308 000</b>
v tom:		
➤ Odvod z odpisů		2 212 000
➤ Použití fondu na opravy a údržbu majetku		96 000
<b>Investiční výdaje</b>		<b>274 323</b>
v tom:		
➤ Počítačová sestava „Pracoviště učitele“		93 611
➤ Pobočková telefonní ústředna		180 712
<b>Příjmy celkem v hlavní činnosti</b>		<b>27 008 361</b>
z toho:		
<b>Provozní dotace celkem</b>		<b>26 327 243</b>
z toho:		
➤ <b>Přímá dotace</b>		<b>18 548 200</b>
➤ <b>Účelová dotace</b>		<b>391 590</b>
z toho:		
○ Částečná kompenzace výdajů při realizace spol. části maturitní zkoušky		6 840
○ Posílení platové úrovně pedag.pracovníků		384 750
➤ <b>Nepřímé dotace</b>		<b>7 060 307</b>
○ Příspěvek na provoz		3 997 167
○ Příspěvek na odpisy		2 948 940
○ Příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů		99 200
○ Dofinancování evropských vzdělávacích programů		15 000
<b>Příjmy z produktivní činnosti</b>		<b>68 829</b>
<b>Poplatky od zákonných zástupců</b>		<b>95 300</b>
<b>Příjmy z mimorozpočtových zdrojů</b>		<b>327 236</b>
z toho:		
○ Projekt COMENIUS		205 284
○ Projekt Česko-německý fond budoucnosti		100 000
○ Projekt LEONARDO		11 952
○ Příspěvek od OÚ		10 000
<b>Jiné ostatní výnosy</b>		<b>516 899</b>
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>		<b>1 521 526</b>
<b>Celkem příjmy za organizaci</b>		<b>28 529 887</b>
<b>Jednotkové náklady na žáka</b>	<b>Škola</b>	<b>Domov mládeže</b>
<i>Náklady na výkon celkem</i>	70 197	59 167
Mzdové náklady na výkon	36 405	26 712
ZP a SP na výkon	12 358	9 326
Spotřeba materiálu na výkon	1 736	686
Učební pomůcky na výkon	147	446
Spotřeba energie na výkon	4 166	11 449



Ostatní náklady na výkon

15 385

10 548

### **Průměrný plat za rok 2011 v Kč**

z toho:

▪ Průměrný plat učitelů	28 613,-
▪ Průměrný plat učitelů OV	23 852,-
▪ Průměrný plat vychovatelů	24 116,-
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	16 753,-

**Počet žáků v roce 2011:** celkem 364

## **11. Zapojení školy do mezinárodních programů**

### **a) Zahraníční výměnné pobyty žáků**

Název projektu: Evropský projekt „Čas a životní prostředí“

Patron projektu: Česko-německý fond budoucnosti a Národní agentura pro evropské vzdělávací programy

Realizace výměn: 1) 26. září – 6. října 2011 Lutín, ČR

2) 15. – 28. dubna 2012 Wetzlar, SRN

Počet účastníků: 1) 20 + 20 žáků + 3 doprovodné osoby

2) 20 + 20 žáků + 3 doprovodné osoby

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, SRN se uskutečňuje za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. roce 2011/12 proběhl v pořadí již čtrnáctý ročník výměny žáků.

Ve dnech 26. září – 6. října 2011 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na Evropském projektu – „Čas a životní prostředí“.

Studenti čtyř týmů navrhli, vyrobili a smontovali model analogových hodin. Každý tým byl složen ze žáků pracujících v následujících skupinách:

1. CAD – návrh a kreslení v programu INVENTOR 10 PROFESIONAL
2. CNC – na základě výkresů výroba modelů na CNC frézce
3. Dílna – dokončovací práce a montáž modelů
4. Dokumentace – průběžná dokumentace činnosti během celého pobytu v POWER POINTU

Od 15. do 28. dubna 2012 proběhla výměna našich studentů ve Wetzlaru. Náplní celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Pokračovalo se v práci na projektu – „Čas a životní prostředí“

Žáci byli opět rozděleni do 4 týmů, jejichž úkolem bylo navržení, výroba a montáž kyvadlových hodin.

Závěrečné prezentace jak v Lutíně, tak i ve Wetzlaru, byly předneseny v angličtině. Celý projekt byl prezentován v rámci třídních schůzek, dnů otevřených dveří, publikován v místním tisku a na webových stránkách školy.

#### **b) Zahraniční pracovní stáže žáků**

Název projektu: Odborná praxe studentů strojírenských oborů v zahraničí

Patron projektu: Národní agentura Leonardo da Vinci

Realizace praxe: 11. – 31. března 2012

Počet účastníků: 6 žáků + 1 doprovodná osoba

V době od 11. do 31. března 2012 se 6 našich žáků oboru Mechanik seřizovač zúčastnilo třítydenní pracovní stáže ve Wetzlaru. Stáž spočívala v zařazení žáků do německých firem Buderus Edelstahl, Pfeiffer Vacuum a Satisloh. Žáci byli rozděleni do firem po dvojicích a plnili pracovní úkoly společně s německými studenty. První tři dny absolvovali odbornou přípravu v praktickém vyučování ve Werner von Siemens Schule ve Wetzlaru, kde se snažili lépe poznat odlišné ovládání obráběcích strojů a vylepšit jazykový potenciál. Zkušenosti ze stáže byly prezentovány v rámci třídních schůzek a dále na semináři „Mezinárodní vzdělávací projekty COMENIUS a LEONARDO da VINCI – sdílení dobré praxe“, konaném 19. června 2012 v Olomouci OŠMT OK ve spolupráci s agenturou NAEP.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení**

**Projekt UNIV 2 – KRAJE** (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola je zapojena do projektu UNIV 2 - KRAJE, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Projekt pomáhá středním školám při proměně v centra celoživotního učení, která budou nejen učit žáky v rámci počátečního vzdělávání, ale budou nabízet i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé.

Ve školním roce 2011/2012 byla naší školou předložena finální verze programu **Soustružnické práce**, který se skládá ze 4 samostatných modulů:

Strojírenská technologie

Základy technické dokumentace

Technologie obrábění

Soustružení

Dále byla ve školním roce 2011/2012 naší školou předložena finální verze programu **Frézování**, který se skládá ze 2 samostatných modulů:

Technologie frézování (teoretický modul)

Frézování (praktický modul)

V rámci projektu UNIV 2 – Kraje absolvovali pedagogové následující vzdělávací semináře:

Marketing školy (2 účastníci)

Kariérové poradenství (2 účastníci)

Zpracování nabídky k výběrovým řízením (2 účastníci)

### **Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

Cílem projektu UNIV 3 je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. V průběhu projektu bude modernizován proces akreditací rekvalifikačních programů, a to jednak vytvořením elektronického systému pro přijímání žádostí o akreditaci, jednak inovací potřebných metodik a vytvořením nových.

Naše škola se zapojila v projektu UNIV 3 do projektování rekvalifikačních vzdělávacích programů navazujících na standardy Národní soustavy kvalifikací.

Ve školním roce 2011/2012 byla naší školou předložena pracovní verze rekvalifikačního programu **Základní kovoobráběčské práce**, (kód: 23 – 021 – E), který se skládá z 5 amostatných modulů:

Bezpečnost práce

Orientace v normách a technických podkladech

Měření

Ruční obrábění

Strojní obrábění

**Centrum a uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje – CUOK** (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola je členem Centra uznávání a celoživotního učení od 17. 6. 2010 a plně se zapojuje do jeho činnosti. V minulém školním roce šlo zejména o:

- vytvoření personální agentury
- účast na realizaci projektu „**POSILOVÁNÍ SPOLUPRÁCE S AKTÉRY TRHU PRÁCE**“
- vydávání EUROPASSU dodatek osvědčení

## **13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **Regionální operační program NUTS II Střední Morava**

V rámci prioritní osy 2. Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblasti podpory 2.3 Rozvoj venkova, podoblast podpory 2.3.2 Sociální infrastruktura jsme v roce 2010 ukončili realizaci projektu „**Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech II.**“.

Od ledna 2011 běží pětiletá doba udržitelnosti, škola plní podmínky projektu a v termínu odevzdala první monitorovací zprávu za rok 2011.

## **14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

### **Spolupráce s místní odborovou organizací**

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

### **Spolupráce s hospodářskou komorou ČR**

Škola je dlouholetým členem OKRESNÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY OLOMOUC a plně se zapojuje do její činnosti. Naše činnost je nejvíce zaměřena na podporu odborného vzdělávání a řemesel. Mimo připomínkování různých materiálů šlo zejména o organizaci soutěže pro žáky základních a středních škol Řemeslná zručnost 2011. Naše škola se do této soutěže rovněž zapojila 7 soutěžními exponáty a náš motocykl MK 2010 RS obsadil v kategorii „střední školy“ první místo.

Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků. Ve šk. roce 2011/12 obdržel 1 žák studijního oboru Mechanik seřizovač a 1 žák učebního oboru Nástrojař „Osvědčení HK ČR“, udělované nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.

### **Spolupráce s firmami v regionu**

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

### **Spolupráce s úřadem práce**

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti rekvalifikačních kurzů.

### **Spolupráce s rodiči žáků**

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs, Lutín. SRP při Sigmundově SŠs, Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

### **Spolupráce s obcí Lutín**

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

## 15. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem je Ing. Oldřich Fojtek. Ve školním roce absolvoval vzdělávací program výchovného a kariérového poradenství realizovaný NÚ pro vzdělávání.

### Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2011/12 bylo evidováno 34 žáků s poruchami učení.
- Posudky pro uzpůsobení podmínek konání MZ
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- U končících ročníků pomoc žákům při výběru školy – nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2012).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

## 16. Činnost koordinátora ICT

Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová.

Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.

### Vzdělávání v oblasti informačních technologií

#### Proškolení:

Školení SprutCAM Nové Zámky dvoudenní 2 učitelé

#### Certifikát:

#### Konference:

*Počítač ve škole 2012 Nové Město na Moravě* (aktivní účast) 1 učitel  
*Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka*, KČJ PdF UP Olomouc  
12. 4. 2012 (mezinárodní) aktivní účast 1 učitel

**Projekty:**

**Projekt:** Kurzy ICT ve výuce pedagogických pracovníků  
**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.3.00/14.0011  
**Realizátor:** Univerzita Palackého v Olomouci  
**Partner projektu:** Sigmundova střední škola strojirenská, Lutín  
**Název operačního programu:** OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
**Číslo operačního programu:** 7.1  
**Název prioritní osy:** Počáteční vzdělávání  
**Číslo prioritní osy:** 7.1.3  
**Název oblasti podpory:** Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení  
**Číslo výzvy:** 14  
**Název výzvy:** Žádost o finanční podporu z OP VK - IP - oblast podpory 1.3  
**Datum zahájení projektu:** 4. 3. 2010  
**Způsob zapojení partnera:** Zpracování materiálů pro jeden z nabízených kurzů, školení tohoto kurzu.

**Projekt:** Výzkum recepce poezie u pubescentních a adolescentních čtenářů.  
**Registrační číslo:** GAP407/11/0594  
**Realizátor:** Univerzita Palackého v Olomouci / Pedagogická fakulta  
**Poskytovatel:** GA0 - Grantová agentura České republiky (GA ČR)  
**Kategorie VaV:** ZV - Základní výzkum  
**Hlavní obor:** AM - Pedagogika a školství  
**Způsob zapojení:** Škola, na které probíhá výzkum.  
**Spolupracovník projektu**

**Infrastruktura**

Obnova PC parku školy. Dokoupeny monitor na domov mládeže.

PC pro administrativu dokoupeny 2x netbook, 2x PC, 1x notebook. Pro učitele 1x notebook.

Ostatní počty PC zůstaly zachovány. Počítačová technika především na PC učebnách je na hranici životnosti.

Počet PC pro studenty na učebnách:	70
Počet PC pro studenty na domově mládeže:	6
Počet PC ve třídách:	10
Počet serverů:	3

## **17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, kurzy, soutěže, představení**

### **Kroužky**

Ve školním roce 2011/12 měli žáci, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- dovedných rukou
- kovářský
- programování CNC
- posilovací
- literárně dramatický
- CAD technologií

### Výsledky soutěží a přehlídek žáků

Akce	Datum	Třída	Počet žáků
Školní kolo matematické soutěže 1	29. 2. 2012	vybraní žáci	9
Školní kolo matematické soutěže 2	1. 3. 2012	vybraní žáci	15
Celostátní matematická soutěž	23. 3. 2012	vybraní žáci	14
Soutěž v CAD technologiích	10. 2. 2012	MS 3. A, MS 4. A	2
Soutěž „SEARCH IT“	27. 1. 2012	MS 2., MS 3. A	4
Krajské kolo soutěže v AJ pro SOŠ	3. 4. 2012	MS 4. B	1
Řemeslná zručnost 2011 (soutěž)	23. – 24. 11. 2011	vybraní žáci	27

#### Matematická soutěž

Celostátní matematické soutěže se zúčastnilo 6 žáků studijního oboru MS a 8 žáků učebních oborů. Úspěšným řešitelem se stal Roman Švábeník ze třídy KOS 2. (8. místo v Kategorii II).

#### Regionální soutěž v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Dne 2. března 2012 se zúčastnili žáci naší školy 5. ročníku soutěže v CAD programech, kterou tak jako v předchozích letech pořádala Střední průmyslová škola strojírenská v Olomouci. Soutěžilo se ve dvou kategoriích 2D a 3D. Naše škola měla dva zástupce v 3D modelování v programu Inventor, Solidworks - Tomáše Klece ze 4. ročníku a Martina Provaze ze 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač. Soutěž měla poměrně vysokou úroveň a ukázala našim studentům, že se neztratí ani v kvalitní konkurenci.

#### První ročník soutěže „SEARCH IT“

27. ledna 2012 navštívili 4 žáci naší školy VOŠ a SPŠ Šumperk, kde absolvovali soutěž ve vyhledávání informací na internetu v anglickém jazyce. Ve dvou kategoriích soutěžilo 22 studentů ze 12 škol. Pro žáky to byla zajímavá zkušenost.

#### Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro střední odborné školy

Zéto soutěže, pořádané na VOŠ a SPŠ Šumperk, se zúčastnil Václav Bílý ze třídy MS 4. B. Náš student se v II. kategorii, určené studentům vyšších ročníků středních škol, umístil na velmi pěkném 10. - 11. místě z celkového počtu 20 zúčastněných v dané kategorii. Vzhledem k náročnosti celé soutěže, která tvořila poslechový test, znalostní test gramatický, improvizovaný dialog s náhodně vybraným partnerem na vylosované téma a vlastní monolog, lze konstatovat, že umístění žáka bylo velmi dobré.

## Řemeslná zručnost 2011

Naše škola přihlásila do soutěže 7 výrobků:

1. Motocykl MK 2010 RS – práce žáků pod vedením učitele OV (6 žáků)
2. Model obrněného vozu Rolls - Royce ((2 žáci)
3. Posuvná brána – práce žáků pod vedením učitele OV (3 žáci)
4. Třiosý perfektor – práce žáků pod vedením učitele OV (3 žáci)
5. Nástěnná ozdoba (2 žáci)
6. Portálový jeřáb – práce žáků v rámci výměnného pobytu Lutín – Wetzlar (4 žáci)
7. 3D modelování – práce žáků pod vedením učitele teorie (7 žáků)

## Přehled odborně zaměřených exkurzí

Obor	Firma	Téma exkurze
SM 3.	Sigma Group a.s., svařovna	Metody svařování
K 3.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
SM 3.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
N 3., SM 3.	Sigma Group a.s., Lutín, P - 1	Montážní práce, dynamické vyvažování
MS 3. A	Olterm a TD Olomouc	Topné systémy, oběhová čerpadla
MS 3. A	Sigma Group a.s., Lutín, P - 1	Obrábění čerpadel, montáž, vyvažování
OK 3.	John Crane Sigma, a.s., Lutín	Číslicově řízené obráběcí stroje
MS 4. B	Honeywell, a. s., Hlubočky	Svařování, tváření, pájení, defektoskopie

## Svářečský kurz

Ve školním roce 2011/12 úspěšně absolvovalo základní kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře Z - M1 14 žáků, z toho obor Karosář – 2. ročník 6 žáků, 3. ročník 4 žáci, obor Strojní mechanik – 2. ročník 2 žáci, 1. ročník 2 žáci.

**Taneční školu PROGRES** v Olomouci navštěvovalo ve školním r. 2011/12 celkem 15 žáků různých ročníků naší školy.

## Zájezd pro nejlepší žáky tříd ve školním roce 2011/12

V pondělí 24. října 2011 uspořádali pedagogové ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy výlet pro žáky do Prahy, kde si prohlédli Vyšehrad a absolvovali exkurzi do České televize. Zájezdu se zúčastnilo 27 žáků, které ze všech tříd vybrali za odměnu jejich třídní učitelé.

## Tematicky zaměřené exkurze

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Památky Olomouce	27. 9. 2011	PT 1. A	34
Historická Olomouc	24. 2. 2012	KOS 2.	24



## Divadelní a filmová představení

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Divadelní představení – Divadelní cestopis, Divadélko pro školy, Hradec Králové	15. 11. 2011	MS 1. A, MS 1. B, MS 4. A, MS 4. B, PT 1. A	112
Divadelní představení – W. Schakespeare: Něco za něco, MD Olomouc	15. 12. 2011	MS 2., MS 3. A, PT 1. A	42
Divadelní představení – B. Smetana: Prodaná nevěsta, MD Olomouc	9. 1. 2012	MS 1. A, MS 1. B, MS 4. A, MS 4. B, PT 1. A	98
Divadelní představení – E. Bass: Nemravná píseň	15. 3. 2012	MS 1. A, MS 1. B, MS 3. A, MS 4. A, MS 4. B, PT 1. A	118
Filmové představení – Probudím se včera, Kino Metropol	23. 4. 2012	OK 1., KNS 1.	47
Výchovný koncert – Písničky hudebních divadel, Kino Metropol	20. 6. 2012	MS 2.	19

## Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2011/12 se žáci naší školy zúčastnili soutěží středních škol Olomouckého kraje v těchto soutěžích: kopaná, stolní tenis, florbal, stolní tenis (akce ZMOK). Naše škola byla pořadatelem soutěže přeboru středních škol ve stolním tenise, a to jak pro dívky, tak pro chlapce.

Školní akce zahrnovali turnaje v malé kopané (podzim, jaro), ve stolním tenise, v softbale. Téměř všichni žáci se účastnili tradičního závodu v přespolního běhu. V prosinci se uskutečnil jednodenní lyžařský zájezd do Alp, kde jsme se rozlyžovali na novou sezónu. V únoru krásně mrzlo, a tak jsme po delší době využili možnosti bruslení a hokeje pod otevřeným nebem na stadiónu místní TJ Lutín.

Sportovní kurzy se pořádali dle osnov a žáci se zúčastnili cyklistického (druhé ročníky), lyžařského (první ročníky – dva kurzy) a vodáckého kurzu (druhé a třetí ročníky).

Výsledky a fotodokumentace se nachází na sportovních webových stránkách naší školy – <http://sport.sigmundovaskola.cz/>

Název akce	Termín
Cyklistický kurz (2. ročníky)	září 2011
Středoškolské hry – kopaná – Olomouc	říjen 2011
Středoškolské hry ve stolním tenise – pořadatel Sigmundova SŠs Lutín (dívky – 3 střední školy, chlapci – 9 středních škol)	
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	
Přebor SSŠs v přespolním běhu (1., 2., 3. ročníky)	listopad 2011
Jednodenní lyžařský zájezd Alpy – žáci školy	prosinec 2011
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	leden 2012
Bruslení – zimní stadión TJ Lutín	únor 2012
Lyžařský výcvik (1. ročníky)	

Středoškolské hry - florbal – základní skupiny Olomouc	duben 2012
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	květen 2012
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky)	červen 2012
Sportovní dopoledne – třídy v teoretickém vyučování	

### Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Hana Grundová, která absolvovala Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji (2010 – 2012) v rozsahu 250 hodin. V lednu 2012 získala kvalifikační osvědčení koordinátora EVVO.

Program environmentální výchovy se podařilo splnit, pokračovala spolupráce se SEV Sluňákov s čtenější účastí a neuskutečnila se přednáška s Hnutím Duha, hlavně z organizačních důvodů.

Dále pokračoval projekt Recyklohraní a prodloužila se registrace v projektu M.R.K.E.V. do roku 2012. Pokračuje třídění odpadů – papír, PET lahve, sklo. Třídíme elektroodpad a sbíráme použité monočlánky a baterie.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Litovelské Pomoraví na kolech	27. 9. 2011	Wetzlar	24
Exkurze – Dlouhé stráně	19. 10. 2011	KOS 2., MS 1	38
Exkurze – Dukovany, Dalešice	2. 11. 2011	MS 1.A, B	42
ČOV Lutín	listopad 2011	KOS 2.	27
Sluňákov – Odpady a jak na ně?	1.12. 2011	MS 1. B	17
Sluňákov – Odpady a jak na ně?	7. 12. 2011	MS 1. A	19
Litovelské Pomoraví na kolech	26. 4. 2012	MS 1. A	16
Práce v hodinách – plakáty na téma: Zdroje energie	květen 2012	MS 1. A, MS 1. B	39

### Další přednášky a besedy realizované pro žáky

Název	Datum	Třída
Beseda VUT Brno	8. 12. 2011	MS 4. A, MS 4. B, PT 2. A
Finanční gramotnost	15. 2. 2012	KNS 3., OK 3., PT 1. A

## 18. Další sledované oblasti

### Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem.

- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce,

### **Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:**

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle
  - Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
  - Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
  - Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.
  - Byl zpracován Školní vzdělávací program pro nástavbový obor Provozní technika denní a večerní studium.
  - Byly inovovány Školní vzdělávací programy Obráběč kovů CNC a Mechanik seřizovač CNC.
2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen
  - Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
  - Probíhá průběžná obnovy výpočetní techniky.
  - Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.
3. Budovy
  - U budovy tělocvičny je setrvalý stav, budova byla pronajata na dobu neurčitou.
  - Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.
  - Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.
  - Ve spolupráci se zřizovatelem je připravováno zásadní řešení energetických úspor u budovy školy a DM.
  - Připravuje se odkoupení budovy dílen.
4. Lidské zdroje
  - Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný.
  - Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

## **19. Činnost domova mládeže**

### **Charakteristika domova mládeže**

Ve šk. roce 2011/2012 byly výchovné cíle žáků na domově mládeže sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům, do 1 výchovné skupiny s počtem 32 ubytovaných.

Pro přípravu žáků na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna již s druhým novým vybavením pracoviště PC, tiskárnou a skenerem, posilovna, klubovna, knihovna, společenská místnost, herna aj..

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s. r. o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), klubovnu s televizí s velkoplošnou obrazovkou, DVD a videopřehrávačem, internetové pracoviště o šesti pracovních místech, posilovnu a sportovní hřiště u objektu školy.

O výběru kulturních akcí, společenských her, knih, sportovního vybavení, filmů v multikině CineStar spolurozhodovali ubytovaní studenti.

### **Činnost domova mládeže**

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků organizovány napříč zvoleným skupinám žáků, převážně v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů a zájmovou činností pro všechny studenty.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci určených pro všechny žáky, dle vlastního výběru.

### **Zájmové aktivity**

Ubytovaní žáci ve šk. roce 2011/2012 navštěvovali:

#### na domově mládeže:

- sportovní kroužek
- výtvarný kroužek
- střelecký kroužek, střelba vzduchovkou
- filmový klub

### **Průřez činnosti a aktivit DM**

Od začátku školního roku 2011/ 2012 žáci využili:

#### nabídku konaných akcí na domově mládeže :

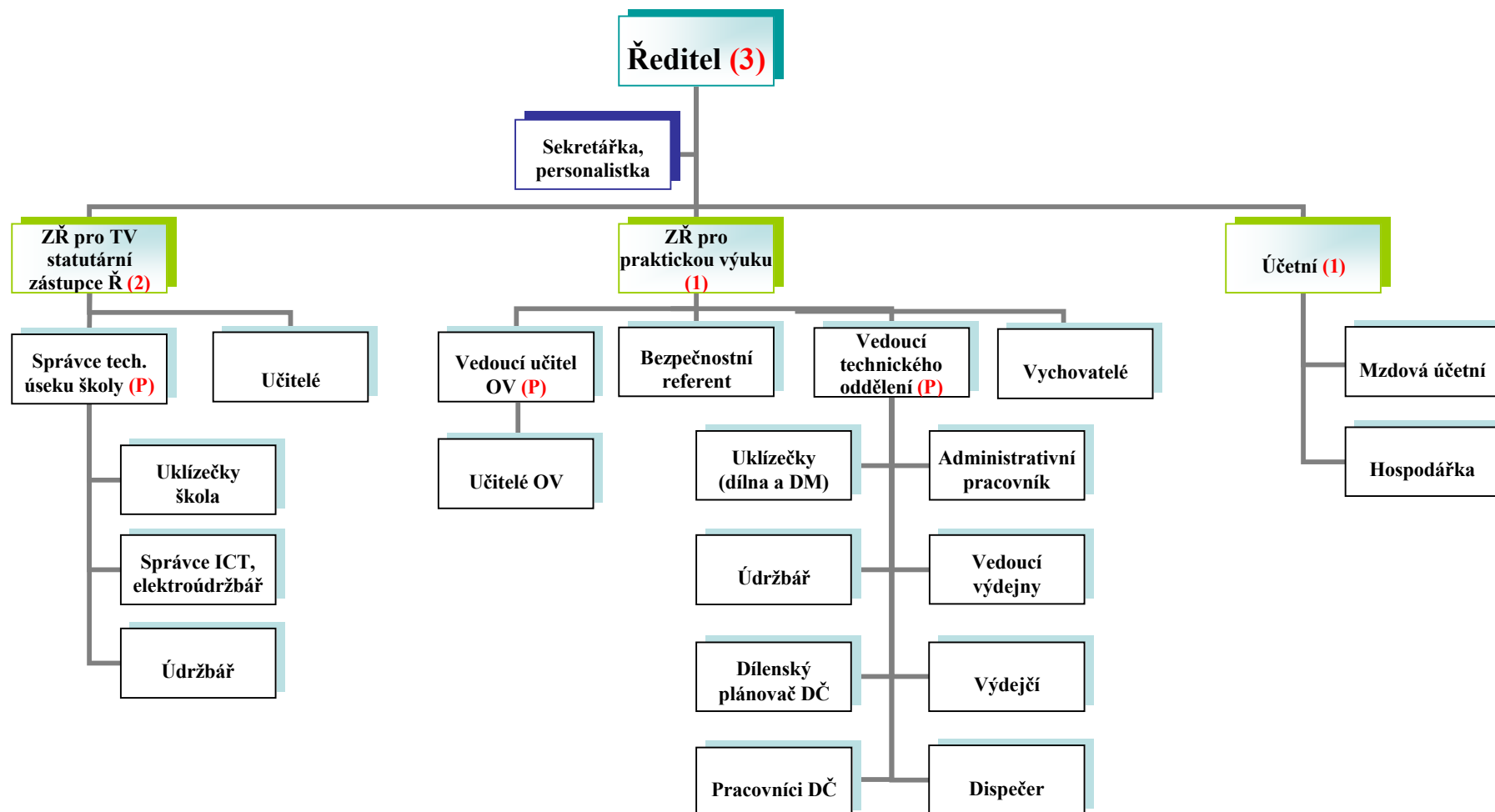
- Zahájení šk.roku, uvítání nových žáků na domově mládeže
- Přivítání a společný program s německými hosty – studenty, projekt LEONARDO (září 2011)
- Zahájení tanečního kurzu v Olomouci (září 2011)
- Beseda na DM „ŽIVOTNÍ STYL“ (říjen 2011)
- Návštěva města Prostějova, mlsání na náměstí v cukrárně (listopad 2011)
- Výtvarné zpracování vánočních dárků (listopad – prosinec 2011)
- Turnaj v šipkách na terč (listopad 2011)
- Advent na DM – pečení perníčků, návštěva vánočních trhů v Olomouci (prosinec 2011)
- Mikulášské posezení a rozsvěcení stromečku na DM, předání dárečků (prosinec 2011)
- Přednáška „ ČLOVĚK V TÍSNI “ (leden 2012)
- Den otevřených dveří, výpomoc ubytovaných žáků při organizaci (únor 2012)
- Příprava Maturitního plesu, ubytování žáků na DM po školním plese (únor 2012)
- Návštěva kina CINE-STAR v Olomouci, film v 3D – Hněv Titanů (březen 2012)
- Velikonoční netradiční pečení, žáci si upekli velikonoční pizzu (duben 2012)
- Výlet do Čech pod Kosířem, návštěva kovářství (květen 2012)
- „Den dětí“, spolupráce ubytovaných žáků a centrem KLÁSEK, zahrada DM (květen 2012)

- Závěr školního roku, turistický výlet do Luběnic turnaj v kopané, minigolf, opékání buřtů (červen 2012)
  1. Přednášky a besedy v rámci prevence sociálně – rizikového chování mládeže, průběžně ve šk. roce
  2. Komunitní kruhy s artefietickými technikami, relaxační působení průběžně ve školním roce
  3. Střelecký kroužek (průběžně)
  4. Výtvarná odpoledne (průběžně)

Žáci s oblibou nově využívají v obou patrech internetové WiFi připojení, každodenně využívají posilovnu v budově Domova mládeže, stolní tenis, stolní fotbálek i jiné stolní hry, hry v šípkách na terč, dále dvě televizní plazmy pro sledování aktualit, zpravodajství a jiných pořadů dle vlastního výběru a v neposlední řadě využívali stávající internetové zázemí s šesti pracovními místy, přestože toto vybavení již není tak výkonné.

Zkvalitnění studijních výsledků a osobního pořádku na jednotlivých pokojích u ubytovaných žáků je motivováno hodnotnými odměnami, účastí na různě zajímavých akcích.

## 20. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



(1) – stupeň řízení

Platnost od 1. 9. 2010