



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011



Mgr. Pavel Michalík
ředitel

V Lutíně dne září 2011

PaedDr. Jaroslava Zapletalová
předseda školské rady

Schválena školskou radou dne 2. 11. 2011

O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Statistické údaje o žácích	9
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
6. Prevence sociálně patologických jevů	11
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
9. Výsledky inspekční činnosti	14
10. Základní údaje o hospodaření školy	14
11. Zapojení školy do mezinárodních programů	16
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
13. Kurzy realizované pro veřejnost a sociální partnery	17
14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	17
15. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	17
16. Činnost výchovného poradce	18
17. Činnost koordinátora ICT	19
18. Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity, soutěže	20
19. Další sledované oblasti	24
20. Činnost domova mládeže	25
21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín	27

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 711
Fax:	585 757 725
e-mail:	sekretariat@sigmundovaskola.cz
www stránky:	www.sigmundovaskola.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	PaedDr. Jaroslava Zapletalová
Počet členů:	6

2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-52-H/001	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	23. 7. 2002	23 660/02-23
23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1711/2009
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	24. 6. 1999 4. 4. 2003	24 160/99-23 17 042/2003-23
23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1713/2009
23-56-H/001	Obráběč kovů	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	24. 7. 2000 12. 4. 2001	24 010/2000-23 15 837/01-23
23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1714/2009
23-51-H/001	Zámečnick	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	6. 12. 2002	25 919/02-23
23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1712/2009
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové	17. 8. 2004	23 863/04-23
23-43-L/506	Provozní technika	3 roky	maturitní zkouška	večerní	nástavbové	17. 8. 2004	23 863/04-23

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - používat počítač v technické praxi - má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)
23-52-H/001 23-52-H/01	Nástrojař Nástrojař (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky - má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství
23-55-H/002 23-55-H/02	Klempíř – stroj. výroba Karosář (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel - řídit motorová vozidla skupiny B - má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství
23-56-H/001 23-56-H/01	Obráběč kovů Obráběč kovů (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, - má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích
23-51-H/001 23-51-H/01	Zámečnick Strojní mechanik (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy nářadí, přípravků, stroje a zařízení, - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživit stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.

23-43-L/506	Provozní technika	prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí: - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi
-------------	-------------------	---

3. Personální zajištění činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	52
z toho žen	23
mužů	29

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	19	19	-	-	-
z toho žen	11	11	-	-	-
mužů	8	8	-	-	-
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	4	3	1	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	4	3	1	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	14	1	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	14	1	13	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Management SŠs (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4 (3)	3 (2)	1	-	-
z toho žen	1 (0)	1 (0)	-	-	-
mužů	3	2	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	17 (16)	3 (2)	6	6	2
z toho žen	11 (10)	2 (1)	3	5	1
mužů	6	1	3	1	1

Pozn.: U managementu došlo v závěru školního roku ke snížení počtu pracovníků.

Fyzické osoby			Přepočít na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočít)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
19	4	14	19,00	0,98	14,00	17,00	28,00
			19,98				

Pedagogičtí pracovníci:

a) učitelé teoretického vyučování

Nejvyšší vzdělání	Vyučující předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Pedag. praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie, Strojnictví Strojnictví a technické kreslení Základy konstruování strojů Technická mechanika Klempířské konstrukce	strojírenské	100	-	19
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky	matematika	100	-	13
VŠ	Technologie, Technická mechanika Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	4
VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření	technické	100	-	17
VŠ	Technologie, Strojnictví Strojnictví a technické kreslení Základy konstruování strojů Technická mechanika Klempířské konstrukce	strojírenské			19
VŠ	Základy ekologie a chemie Základy ekologie Tělesná výchova	TV, Biologie	100	Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji (2010- 2012)	18
VŠ	Anglický jazyk Konverzace z anglického jazyka Občanská nauka	učitelství pro ZŠ, AJ	95	-	7
VŠ	Německý jazyk Konverzace z německého jazyka Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit.	ČJ, NJ	100	-	12
VŠ	Technická mechanika Strojírenská technologie Inf. a komunikační technologie Strojnictví a technické kreslení Technická dokumentace Anglický jazyk	strojírenské	72		21

VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	-	9
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit.	ICT, ON, ČJ	100	Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu	12
VŠ	Fyzika	M, F	100	-	24
VŠ	Cv. z odb. předmětů Technická dokumentace Inf. a komunikační technologie Strojnictví a technické kreslení	strojírenské	86		9
VŠ	Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit. Dějepis	ČJ, RJ, D	100	-	14
VŠ	Český jazyk a lit. Cvičení z českého jazyka a lit. Německý jazyk Občanská nauka	ČJ, ON, NJ	100		7
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	M, Z, ICT	100	-	14
VŠ	Stroje a zařízení Technologie Technické měření	strojírenské	100		7
VŠ	Ekonomika Technologie Technická dokumentace	strojírenské a ekonomické	100	-	17
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka	ČJ	0	-	25
VŠ	Fyzika Matematika Občanská nauka	F, M	91	-	28

učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyučující předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Pedag. praxe (v letech)
		Předměty	v %		
SŠ	Řízení motorových vozidel	učitel autoškoly	0	-	6

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Pedag. praxe (v letech)
ÚS + DPS	-	100	32
ÚS + DPS	-	100	31
ÚS + DPS	-	100	22
ÚS + DPS	-	100	29
VŠ + DPS	-	100	24
ÚS + DPS	-	100	16

ÚS + DPS	-	100	22
ÚS + DPS	-	100	23
ÚS + DPS	-	100	8
ÚS + DPS	-	100	29
ÚS + DPS	-	100	30
ÚS + DPS	-	100	27
ÚS + DPS	-	100	21

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Pedag. praxe (v letech)
SO	-	0	2
SO	-	0	2
ÚS + vychovatelství	-	100	16
VŠ + DPS	-	100	22

4. Statistické údaje o žácích (přijímací řízení, počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy, atd.)

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2010/2011 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2011, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol, stejně jako pro uchazeče o nástavbové studium denní formy, proběhlo v termínech 16. 3. 2011 a 25. 3. 2011. další kola přijímacího řízení pro žáky základních škol a uchazeče o nástavbové denní studium probíhala průběžně do 31. 8. 2011.

Do přijímacího řízení byly v průběhu 3 kol o řádné denní studium přijaty celkem 192 přihlášky, do nástavbového studia Provozní technika celkem 41 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých		
			v 1. kole	v dalších kolech	stav k 30.9.2011
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	77	70	1	47
23-55-H/02	Karosář	33	33	0	14
23-56-H/01	Obráběč kovů	50	50	1	31
23-51-H/01	Strojní mechanik	15	15	0	11
23-52-H/01	Nástrojař	17	17	0	5
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	34	33	1	33
23-43-L/506	Provozní technika (večerní)	7	5	1	5

c) Ve školním roce 2010/11 na naší škole studium žádný žák nepřerušil.

d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/001	Nástrojař	9	9	nástavbové
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	9	9	nástavbové
23-56-H/001	Obráběč kovů	18	17	nástavbové
23-51-H/001	Zámečnick	4	3	nástavbové
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	7	6	VŠ
23-43-L/506	Provozní technika	3	3	VŠ

e) Počet evidovaných uchazečů vyhodnocuje úřad práce v měsíci říjnu.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč-ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.		---						
2.	23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	6 / 6	-	6 / 6	-	-	2,38 / 2,48
3.	23-52-H/001	Nástrojař	8 / 8	-	7 / 8	1 / -	-	2,94 / 3,06
1.	23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	8 / 8	-	2 / 5	6 / 3	-	3,55 / 3,47
2.			11 / 11	-	7 / 10	4 / 1	-	2,83 / 2,85
3.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	14 / 13	-	14 / 13	- / -	-	2,86 / 2,82
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	14 / 14	-	11 / 14	3 / -	-	2,79 / 2,71
2.			29 / 33	- / 1	20 / 29	9 / 3	-	2,83 / 2,78
3.	23-56-H/001	Obráběč kovů	44 / 52	2 / 1	29 / 51	13 / 0	-	2,90 / 2,83
1.	23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	9 / 7	-	6 / 6	3 / 1	-	2,89 / 2,89
2.			6 / 6	0 / 1	4 / 5	2 / -	-	2,60 / 2,50
3.	23-51-H/001	Zámečnick	10 / 10	-	6 / 9	4 / 1	-	3,36 / 3,20
1.	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	30 / 29	-	14 / 26	14 / 1	2 / 2	2,97 / 2,67
2. A			34 / 31	-	26 / 30	8 / 1	-	2,75 / 2,70
3. A			26 / 26	1 / 1	17 / 23	7 / 1	1 / 1	2,60 / 2,71
3. B			24 / 23	1 / 1	15 / 19	7 / 2	1 / 1	2,71 / 2,70
4. A			18 / 15	-	9 / 13	9 / 2	-	3,10 / 2,92
4. B			20 / 16	1 / 1	10 / 14	8 / -	1 / 1	2,62 / 2,48
1.	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	17 / 13	1 / 1	6 / 10	9 / 1	1 / 1	3,00 / 2,87
2.			19 / 19	-	8 / 17	10 / 2	1 / -	2,88 / 2,94
1.	23-43-L/506	Provozní technika (večerní)	9 / 9	1 / 4	8 / 5	-	-	2,02 / 1,92

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

- 27. 4. 2011 praktická zkouška z odborných předmětů (PT 2.)
- 27. – 29. 4. 2011 praktická zkouška z odborného výcviku (MS 4. A, B)
- 16. – 20. 5. 2011 ústní zkouška (MS 4. A, B)
- 23. – 25. 5. 2011 ústní zkouška (PT 2.)
- 30. 5. – 7. 6. 2011 písemná zkouška z českého jazyka a literatury – absolvovali žáci 2 tříd 4. ročníku denního studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4. A, B) a žáci 1 třídy 2. ročníku nástavbového studia oboru Provozní technika (PT 2.)
- 5. 9. 2011 praktická zkouška z odborných předmětů (PT 2.)
- 6. 9. 2011 2. termín maturitních zkoušek – ústní zkoušky (MS 4. A, B)
- 7. 9. 2011 2. termín maturitních zkoušek – ústní zkoušky (PT 2.)

Závěrečné zkoušky:

1. 6. 2011 písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (OK), Nástrojař (N), Klempíř – strojírenská výroba (K), Zámečník (Z)
2. – 6. 6. 2011 praktická zkouška (O, N, Z)
2. – 7. 6. 2011 praktická zkouška (K)
14. – 15. 6. 2011 ústní zkouška (O)
16. 6. 2011 ústní zkouška Z, N)
17. 6. 2011 ústní zkouška (K)
5. 9. 2011 opravné a náhradní závěrečné zkoušky – písemné
6. – 8. 9. 2011 opravné a náhradní záv. zkoušky – praktické
16. 9. 2011 opravné a náhradní záv. zkoušky - ústní

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Období 1. termín						Období 2. termín (září)						Ø prospěch
		ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	prospělo	ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	prospělo	
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	9	-	8	1	-	-	1	-	1	-	1	1	2,87
23-52-H/001	Nástrojař	10	-	8	2	-	-	-	-	-	-	2	2	3,04
23-56-H/001	Obráběč kovů	24	1	17	6	-	-	1	-	1	-	6	5	2,86
23-51-H/001	Zámečník	8	-	6	2	-	-	1	-	-	1	2	2	3,37
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	26	3	16	7	-	-	3	0	0	3	6	4	2,83
23-43-L/506	Provozní technika	14	-	12	2	-	-	3	0	0	3	2	1	2,91

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnili 3 žáci studijního oboru Mechanik seřizovač a 1 žák učebního oboru Obráběč kovů. Osvědčení jim budou předána představiteli HK ČR v Kongresovém sále HK ČR v Praze v říjnu 2011. Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získalo již 56 našich absolventů.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová. Probíhá spolupráce s výchovnými poradci a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.).

Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc. Návštěvu K – centra Olomouc jsme z organizačních důvodů v uplynulém školním roce neuskutečnili. Také beseda s ex – userem se pro všechny nepodařila zajistit.

Akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů byly voleny s ohledem na Minimální preventivní program ve školním roce 2010/11.

Akce	Třída	Počet žáků
P-centrum		
Přednášky a prožitkové lekce s drogovou tematikou		
Prožitková lekce o závislostech, šikana	MS 1.	28
Alkohol, kouření	MS 2.	30
Gambling	OK 2.	26
Prožitková lekce o závislostech	KOS 1.	28
Alkohol, kouření	KNS 2.	18
Beseda s ex-userem	MS 3. A, MS 3. B, PT 1.	56
Spolupráce s K-centrem z organizačních důvodů neproběhla.		
Akce ve škole		
Informační přednáška o drogách pro 1. ročníky	MS 1., KOS 1.	60
Děti okamžiku, Pravda o drogách	MS 1., KNS 2.	52
Spolupráce s rodiči	- informace při třídních schůzkách - rozdávání informačních letáků	
Aktuální nástěnka	- týkající se závislostí, šikany a dalších patologických jevů	

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující pedagogové

Obsah studia	Pořádající organizace
Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu	PdF UP Olomouc
Specializační studium pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji (2010 - 2012)	SEV – Sluňákov, Horka n/M

DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace
DVPP		
Krok za krokem – vypracování nabídky rekvalifikačního kurzu	1	CU a CŽU, Olomouc
Odměňování pracovníků ve školství v roce 2011	1	PARIS, Karviná
Školení mimo DVPP		
Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule v rámci ICT	15	PdF UP Olomouc + Sigmundova SŠs, Lutín
Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	1	NIDV, Olomouc
Pracovní setkání jednoty školských informatiků	1	Sigmundova SŠs, Lutín
Pracovní setkání výchovných poradců	2	PPP OK, Olomouc
Aktuální otázky odborného vzdělávání pro metodiky CŽU projektu UNIV 2 KRAJE	1	NÚOV, Praha

Národní konference 2010 – Učitel v informační síti	1	NÚOV, Praha
Národní soustava kvalifikací jako nástroj kariérového poradenství	2	NÚOV, Praha
Setkání školních metodiků prevence	1	PPP OK, Olomouc
Setkání ICT koordinátorů a pedagogů se zájmem o trendy v ICT	1	EF MU, Brno
Role školy v primární prevenci rizikového chování	1	UK Praha + FF UP Olomouc + PPP OK
Pracovní setkání jednoty školských informatiků	1	Sigmundova SŠs, Lutín
Odborná konference projektu UNIV 2 KRAJE	2	NÚOV, Praha
Jednotné zadání závěrečné zkoušky	2	NÚOV, Praha
Pozitivní psychologie v práci učitele	1	Scholaservis Prostějov
Kurz Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých – UNIV 2 KRAJE	10	PdF UP Olomouc
Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka	1	PdF UP Olomouc
Komunikační výchova a školská praxe	1	PdF UP Olomouc
Počítač ve škole	1	Gymnázium Nové Město na Moravě

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Třídní schůzky s rodiči

všechny třídy	– úterý	9. 11. 2010
tř. MS 4. a PT 2.	– úterý	15. 3. 2010
všechny třídy (mimo MS 4. a PT 2.)	– úterý	19. 4. 2011

Schůzka s rodiči nastupujících žáků (1. roč.) – úterý 7. 6. 2011

Dny otevřených dveří

	– úterý	19. 10. 2010
	– úterý	7. 12. 2010
	– sobota	15. 1. 2011
	– úterý	8. 2. 2011

Přehlídka středních škol – Prostějov – středa 10. 11. 2010

Burza škol – Scholaris Olomouc – 24. a 25. 11. 2010

Stužkovací maturitní ples – pátek 18. 2. 2011

Této společenské kulturní akce se zúčastnili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs, Lutín, podnikatelé z okolních firem, zástupci obce a řada dalších hostů.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v aule obce Lutín

Akce se pravidelně zúčastňují rodiče žáků, zástupci obce Lutín, celá řada představitelů významných firem v regionu, ředitel OHK Olomouc a ředitel ÚP Olomouc.

Sportovní akce

Naše škola je již tradičním pořadatelem Středoškolských her ve stolním tenise dívek a hochů (dívky – 6 středních škol, hoši – 8 středních škol).

Prezentace v časopisech

Škola pravidelně informuje o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispívá svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

Prezentace na webových stránkách školy

Škola průběžně informuje o svých aktivitách na webových stránkách www.sigmundovaskola.cz.

9. Výsledky inspekční činnosti

Česká školní inspekce

Zaměření: hodnocení ŠVP pro odborné vzdělávání – obor 23-52-H/01 Nástrojař, denní forma vzdělávání

Termín: neuveden

Inspektoři: Mgr. Eva Pluskalová

Hodnocení: viz Sdělení ČŠI zn. ČŠIM-777/10-M ze dne 22. 9. 2010

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů :

Výdaje celkem	30 924 761
1. Investiční výdaje celkem	2 870 616
2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti	28 054 145
z toho:	
Náklady na platy zaměstnanců celkem	13 839 555
z toho:	
➤ Náklady na platy ze státního rozpočtu	13 669 000
➤ Náklady na platy z Fondu odměn	29 000
➤ Rozvojový program „Hustota a specifika“	135 405
➤ Rozvojový program „Pokusné ověřování maturitní zkoušky“	6 150
Ostatní platby za provedenou práci celkem	424 500
z toho:	
➤ Náklady na OON ze státního rozpočtu	405 000
➤ Náklady na OON z ostatních zdrojů	19 500
z toho:	
○ Odměny za produktivní činnost žáků	19 500
Náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění	4 995 416
Náklady na učebnice, učební pomůcky	146 945
Stipendia	17 400
Ostatní provozní náklady	8 630 329
3. Náklady doplňková činnost	586 971
z toho:	
Náklady na mzdy celkem	266 870
z toho:	
➤ Náklady na platy	0
➤ Náklady na OON	266 870

<u>Neinvestiční výdaje celkem za organizaci</u>	28 641 116
Investiční výdaje celkem	2 870 616
z toho:	
Neinvestičního charakteru	2 270 540
v tom:	
➤ Odvod z odpisů	2 099 000
➤ Použití fondu na opravy a údržbu majetku	171 540
Investiční výdaje	600 076
v tom:	
➤ Kopírovací stroj Toshiba s příslušenstvím	61 416
➤ Vozidlo Renault Trafic	145 867
➤ Dvousloupcový zvedák	85 896
➤ Odsávací jednotka včetně komponentů	59 064
➤ Presentační sety 5 ks s příslušenstvím	247 833
Příjmy celkem v hlavní činnosti	27 817 039
z toho:	
Provozní dotace celkem	26 517 392
z toho:	
➤ Přímá dotace	19 337 500
➤ Účelová dotace	192 516
z toho:	
○ Podpora řešení specif. problémů region. školství	184 151
○ Pokusné ověřování nové maturity	8 365
➤ Nepřímé dotace	6 987 376
○ Příspěvek na provoz	3 818 000
○ Příspěvek na odpisy	2 798 363
○ Příspěvek na stipendia pro žáky učebních oborů	66 000
○ Projekt "Celoživotní vzdělávání ve stroj. oborech" ROP	305 013
Příjmy z produktivní činnosti	60 736
Poplatky od zákonných zástupců	118 000
Příjmy z mimorozpočtových zdrojů	272 531
z toho:	
○ Projekt COMENIUS	182 531
○ Projekt Česko-německý fond budoucnosti	90 000
Jiné ostatní výnosy	848 380
Výnosy z doplňkové činnosti	828 831
Celkem příjmy za organizaci	28 645 870

Jednotkové náklady na žáka	Škola	Domov mládeže
<i>Náklady na výkon celkem</i>	78 423	62 972
Mzdové náklady na výkon	37 210	26 315
ZP a SP na výkon	12 887	9 122
Spotřeba materiálu na výkon	2 738	1 199
Učební pomůcky na výkon	325	522
Spotřeba energie na výkon	5 450	12 706
Ostatní náklady na výkon	13 813	13 108

Průměrný plat za rok 2010 v Kč

z toho:

▪ Průměrný plat učitelů	27 535,-
▪ Průměrný plat učitelů OV	22 479,-
▪ Průměrný plat vychovatelů	21 768,-
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	13 704,-

Počet žáků v roce 2010: celkem 370

11. Zapojení školy do mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, BRD se uskutečňuje za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sbližování obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. roce 2010/11 proběhl v pořadí již třináctý ročník výměny žáků.

Ve dnech 27. září – 7. října 2010 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na Evropském projektu – „Transporter“.

Čtyři týmy plánovaly, konstruovaly, vyráběly a montovaly přívěs transportéru. Každý tým byl sestaven z žáků pracujících v následujících skupinách:

1. CAD – návrh a kreslení v programu INVENTOR 10 PROFESIONAL
2. CNC – na základě výkresů výroba modelů na CNC soustruhu a frézce
3. Dílna – dokončovací práce a montáž modelů
4. Dokumentace – průběžná dokumentace činnosti během celého pobytu v POWER POINTU

Od 2. května do 13. května 2011 probíhal pobyt našich studentů ve Wetzlaru. Náplní celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Téma projektu bylo „Portálový jeřáb“. Žáci byli opět rozděleni do 4 týmů, jejichž úkolem bylo navrzení, výroba a montáž portálového jeřábu.

Práce na projektech se zúčastnilo 35 žáků Sigmundovy SŠs, Lutín a 22 žáků WvSS Wetzlar.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení

Projekt UNIV 2 – KRAJE (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola se zapojila do projektu UNIV 2 - KRAJE, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Projekt pomáhá středním školám při proměně v centra celoživotního učení, která budou nejen učit žáky v rámci počátečního vzdělávání, ale budou nabízet i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé.

Ve školním roce 2010/2011 byla naší školou předložena finální verze programu **Výpočetní technika ve strojírenství**, který se skládá ze 4 samostatných modulů:

Základy práce na PC

Základy technické dokumentace

3D modelování

CAD/CAM systémy

Modul **Základy práce na PC** byl v naší škole pilotně ověřován – viz kapitola 13 Kurzy realizované pro veřejnost a sociální partnery.

Dále byla ve školním roce 2010/2011 naší školou předložena pracovní verze programu **Soustružnické práce**, který se skládá ze 4 samostatných modulů:

Strojírenská technologie
Základy technické dokumentace
Technologie obrábění
Soustružení

V rámci projektu UNIV 2 – Kraje absolvovalo 8 pedagogů certifikovaný kurz lektorů vzdělávání dospělých v rozsahu 100 hodin a získali tak **Osvědčení o absolvování Certifikovaného kurzu lektora vzdělávání dospělých.**

13. Kurzy realizované pro veřejnost a sociální partnery

Kurz výpočetní techniky pro seniory

Zaměření kurzu: Základy práce na PC
Zadavatel: OÚ Lutín
Realizace: 8. 12. 2010 – 7. 2. 2011
Hodinová dotace: 25 hodin
Počet účastníků: 22
Základy práce na PC

Zaměření kurzu: Rekvalifikační – Základy práce na PC
Zadavatel: v rámci projektu UNIV 2 Kraje
Realizace: 8. 12. 2010 – 23. 2. 2011
Hodinová dotace: 32 hodin
Počet účastníků: 20

14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Regionální operační program NUTS II Střední Morava

V rámci prioritní osy 2. Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblasti podpory 2.3 Rozvoj venkova, podoblast podpory 2.3.2 Sociální infrastruktura jsme v roce 2010 ukončili realizaci projektu „**Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech II.**“.

Od ledna 2011 běží pětiletá doba udržitelnosti, škola plní podmínky projektu a připravuje první monitorovací zprávu.

15. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s místní odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Škola je řádným členem Okresní hospodářské komory Olomouc. HK nám zajišťuje informační servis (v oblasti legislativní pořádáním seminářů ap.) a konzultační činnost.

Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků. Ve šk. roce 2010/11 obdrželi 3 žáci studijního oboru Mechanik seřizovač a 1 žák učebního oboru Obráběč kovů „Osvědčení HK ČR“, udělované nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.

Ředitel školy Mgr. Pavel Michalík pracuje jako předseda Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel OHK Olomouc.

Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístěována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti rekvalifikačních kurzů.

Spolupráce s rodiči žáků

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs, Lutín. SRP při Sigmundově SŠs, Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

Spolupráce s obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

V prosinci 2010 až v únoru 2011 realizovala naše škola kurz výpočetní techniky pro seniory obcí Lutína a Třebčína, který navštěvovalo a úspěšně absolvovalo 22 účastníků.

16. Činnost výchovného poradce

Výchovnými poradci byli:

Ing. Oldřich Fojtek (MS1., MS 2., MS 4. A, MS 4. B, PT 1., PT 2. A, PT 2. B) a

Mgr. Jitka Bušinová (KOS 1., KNS 2., OK 1., OK 2., MS 3. A, MS 3. B, OK 3., KN 3., OZ3.)

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).

- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2010/11 bylo evidováno 37 žáků s poruchami učení.
- Posudky pro uzpůsobení podmínek konání MZ
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- U končících ročníků pomoc žákům při výběru školy – nastavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2011).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Hanou Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

17. Činnost koordinátora ICT

Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová.

Metodická pomoc učitelům při využívání ICT ve výuce je poskytována průběžně.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

Proškolení naším školicím střediskem ve spolupráci s PdF UP Olomouc:

Kurz č. 8. Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule

projektu ESF č. CZ.1.07/1.3.00/14.0011: Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky.

Kurz absolvovalo 14 učitelů (ukončilo 13 učitelů).

Konference:

<i>Počítač ve škole 2011 Nové Město na Moravě</i> (účast)	1 učitel
<i>Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka</i> , KČJ PdF UP Olomouc 12. 4. 2011 (mezinárodní) aktivní účast	1 učitel
<i>Komunikační výchova a školská praxe</i> , KČJ PdF UP Olomouc 13. 4. 2011 (mezinárodní) aktivní účast	1 učitel

Projekty:

Projekt:	Kurzy ICT ve výuce pedagogických pracovníků
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.3.00/14.0011
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci
Partner projektu:	Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo operačního programu:	7.1
Název prioritní osy:	Počáteční vzdělávání
Číslo prioritní osy:	7.1.3
Název oblasti podpory:	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Číslo výzvy:	14
Název výzvy:	Žádost o finanční podporu z OP VK - IP - oblast podpory 1.3

Datum zahájení projektu:	4. 3. 2010
Způsob zapojení partnera:	Zpracování materiálů pro jeden z nabízených kurzů, školení tohoto kurzu.
Projekt:	Výzkum recepce poezie u pubescentních a adolescentních čtenářů.
Registrační číslo:	GAP407/11/0594
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci / Pedagogická fakulta
Poskytovatel:	GA0 - Grantová agentura České republiky (GA ČR)
Kategorie VaV:	ZV - Základní výzkum
Hlavní obor:	AM - Pedagogika a školství
Způsob zapojení:	Škola, na které probíhá výzkum - Spolupracovník projektu

Infrastruktura

Obnova PC parku školy. Na staré PC učebně nahrazeny další PC, dokoupeny monitory (zbývají 2 PC a 4 monitory).

Dovybaveny PC a dataprojektorem učebny č. 11, 21, 16 a 15. Na učebny č. 23, 18, 14 přikoupeny RAM paměti, je nutné dokoupit je také na učebnu 3.

Počet PC pro studenty na učebnách:	70
Počet PC pro studenty na domově:	6
Počet PC ve třídách:	10
Počet serverů:	3

18. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, kurzy, soutěže, představení

Kroužky

Ve školním roce 2010/11 měli žáci, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| - dovedných rukou | - UOV p. Ulman |
| - kovářský | - UOV p. Radiměřský |
| - programování CNC | - UOV p. Doseděl |
| - posilovací | - UTV p. Máčala, Grundová |
| - filmový klub | - UTV p. Mašláňová |

Výsledky soutěží a přehlídek žáků

Akce	Datum	Třída	Počet žáků
Školní kolo matematické soutěže	11. 2. 2011	vybraní žáci	16
Školní kolo matematické soutěže	25. 2. 2011	vybraní žáci	18
Celostátní matematická soutěž	25. 3. 2011	vybraní žáci	12
Soutěž v CAD technologiích	10. 2. 2011	MS 3. B, MS 4.	2
Řemeslná zručnost 2010 (soutěž)	24. – 25. 11. 2010	vybraní žáci	17

Matematická soutěž

Celostátní matematické soutěže se zúčastnilo 6 žáků studijního oboru MS a 6 žáků učebních oborů. Dva žáci naší školy se stali úspěšnými řešiteli – Tomáš Herzog ze třídy KNS 2. a Daniel Šádek ze třídy OK 2.

Regionální soutěž v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Dne 16. 2. 2011 se žáci naší školy zúčastnili 3. ročníku soutěže v CAD programech, kterou tak jako v předchozích letech pořádala Střední průmyslová škola strojírenská v Olomouci. Soutěžilo se ve dvou kategoriích 2D a 3D. Naše škola měla dva zástupce v 3D modelování v programu Inventor, Tomáše Klece ze 3. ročníku a Martina Příbyla ze 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač. Soutěž měla poměrně vysokou úroveň a ukázala našim studentům, že se neztratí ani v kvalitní konkurenci.

Řemeslná zručnost 2010

Naše škola přihlásila do soutěže 5 výrobků:

1. Stáčečka plechů – práce žáků pod vedením učitele OV (5 žáků)
2. Studie transportéru – práce žáků v rámci výměnných pobytů Lutín – Wetzlar (6 žáků)
3. Maketa dřevěné vlakové soupravy – práce žáků pod vedením učitele OV (3 žáci)
4. Hlavoлам „Hvězda“ – práce žáků pod vedením učitele OV (3 žáci)
5. Historický automobil Velorex (nesoutěžní výrobek) – dlouhodobá práce žáků pod vedením učitelů OV

Přehled odborně zaměřených exkurzí

Obor	Firma	Téma exkurze
PT 2.	Sigma Group a. s., Lutín, P - 1	Moderní metody měření obrobků
K 3.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
MS 2. A	DT Výhybkárna a mostárna, PV	Číslicově řízené obráběcí stroje – výroba výhybek
Z 3.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
OK 3., N 3.	Honeywell, a. s., Hlubočky	Svařování, tváření, pájení, defektoskopie
OZ 3.	Honeywell, a. s., Hlubočky	Svařování, tváření, pájení, defektoskopie
MS3.A	MSV Brno	Mezinárodní strojírenský veletrh
MS3.B	MSV Brno	Mezinárodní strojírenský veletrh
MS 3. A	Sigma Group a. s., Lutín, TPV	Tvorba technologických postupů a programů
MS 3. B	Sigma Group a. s., Lutín, P - 1	Obrábění čerpadel, montáž, vyvažování
OK2.	John Crane Sigma, a. s., Lutín	Číslicově řízené obráběcí stroje

Svářečský kurz

Ve školním roce 2010/11 úspěšně absolvovalo základní kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře Z - M1 13 žáků oboru Klempíř – strojírenská výroba a 3 žáci oboru Zámečnick.

Taneční školu PROGRES v Olomouci navštěvovalo ve školním r. 2010/11 celkem 21 žáků druhých ročníků naší školy.

Zájezd pro nejlepší žáky tříd ve školním roce 2010/11

Ve středu 20. října 2010 uspořádali pedagogové ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy výlet pro žáky do Technického muzea v Kopřivnici. Zájezdu se zúčastnili 34 žáci, které ze všech tříd vybrali za odměnu jejich třídní učitelé.

Tematicky zaměřené exkurze

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Vědecká knihovna Olomouc	21. 10. 2010	PT 1.	19
Muzeum Komenského v Přerově	9. 12. 2010	DM	7
Vědecká knihovna Olomouc	11. 1. 2011	PT 1.	19

Divadelní a filmová představení

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Filmové představení – Hlídač č. 47, kino Metropol	11. 10. 2010	OZ 3., KN 3., OK 3., KOS 1.	89
Divadelní představení – Oscar Wilde: Jak je důležité mítí Filipa – MD Olomouc	10. 11. 2010	MS 3. A, MS 3. B, PT 2. A	56
Divadelní představení – G. Orwell: Farma zvířat – MD Olomouc	15. 11. 2010	PT 1., MS 4. B	42
Filmové představení – Benga v záloze – Cinestar Olomouc	22. 12. 2010	MS 2. MS 3. A, MS 3. B, PT 1., PT 2. A, KOS 1., OK 3., OZ 3., KN 3.	182
Divadelní představení – Legenda W + V, Divadélko pro školy, Hradec Králové	15. 3. 2011	MS 1., MS 3. A, MS 3. B, MS 4. A, MS 4. B	102
Divadelní představení – Oscar Wilde: Jak je důležité mítí Filipa – MD Olomouc	16. 3. 2011	MS 2. A	28

Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2010/11 se žáci naší školy zúčastnili soutěží středních škol Olomouckého kraje v těchto soutěžích: házená, florbal, malá kopaná (akce ZMOK) hokejbal proti drogám a stolní tenis. Naše škola byla pořadatelem soutěže přeboru středních škol ve stolním tenise, a to jak pro dívky, tak pro chlapce.

Školní akce zahrnovali turnaje v malé kopané (podzim, jaro), ve stolním tenise, v softbale. Téměř všichni žáci se účastnili tradičního závodu v přespolního běhu. Opět se nám podařilo uspořádat jednodenní lyžařský zájezd do Alp, který se vydařil po stránce počasí i kvality lyžování.

Sportovní kurzy se pořádali dle osnov a žáci se zúčastnili lyžařského (první ročníky), cyklistického (druhé ročníky) a vodáckého kurzu (druhé a třetí ročníky).

Výsledky a fotodokumentace se nachází na sportovních webových stránkách naší školy – <http://sport.sigmundovaskola.cz/>

Přebor SSŠs v přespolním běhu (1., 2., 3. ročníky)	Září 2010
Cyklistický kurz (2. ročníky)	
Středoškolské hry – házená – Litovel	Listopad 2010
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	
Středoškolské hry ve stolním tenise – pořadatel Sigmundova SŠs, Lutín (dívký – 6středních škol, chlapci – 8 středních škol)	Prosinec 2010
Středoškolské hry – florbal – základní skupiny Olomouc	
Jednodenní lyžařský zájezd Alpy – vybraní žáci školy	
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Leden 2011
Středoškolské hry – malá kopaná - ZMOK Olomouc	
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Únor 2011
Středoškolské hry – hokejbal proti drogám Olomouc	Duben 2011
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	Květen 2011
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky)	
Sportovní dopoledne – třídy v teoretickém vyučování	Červen 2011

Ekologické aktivity

Koordinátorem ekologických akcí je Hana Grundová, která se účastní specializačního studia pro koordinátory EVVO na školách v Olomouckém kraji (2010 – 2012) v rozsahu 250 hodin. Po absolvování studia v roce 2012 získá kvalifikační osvědčení.

Program enviromentální výchovy se podařilo splnit, pokračovala spolupráce se SEV Sluňákov a Hnutí Duha v Olomouci. Dále pokračoval projekt Recyklohraní a prodloužila se registrace v projektu M.R.K.E.V. do roku 2012.

Pokračuje třídění odpadů – papír, PET lahve, sklo.

Název	Datum	Třída	Počet žáků
Exkurze – Dlouhé stráně	20. 10. 2010	OK 2., KNS 2.	38
Exkurze – Dukovany, Dalešice	9. 11. 2010	MS 1. a zájemci	50
Sluňákov – Šetrná energie	10. 12. 2010	MS 1.	27
Sluňákov – Křehká země	26. 1. 2010	MS 1. B	18
Přednáška Hnutí Duha – Obnovitelné zdroje energie	Březen 2011	OK 2., KNS 2.	51
Přednáška Hnutí Duha – Chcete to zabalit?	Duben 2011	MS 1., OK 2.	53

Další přednášky a besedy realizované pro žáky

Název	Datum	Třída
Beseda VUT Brno	3. 12. 2010	MS 4. A, MS 4. B, PT 2. A
Finanční gramotnost	16. 2. 2011	MS 2. A, MS 3. A, MS 3. B, PT 1., PT 2. A, OK 3.
Jak zvládnout pohovor (seminář pro žáky končících ročníků)	21. 3. 2011	MS 4. A, MS 4. B
Jak zvládnout pohovor (seminář pro žáky končících ročníků)	6. 4. 2011	PT 2. A
Jak zvládnout pohovor (seminář pro žáky končících ročníků)	14. 4. 2011	OK 3., KN 3., OZ 3.

19. Další sledované oblasti

Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem.
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce,

Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.
- Byl zpracován Školní vzdělávací program pro studijní obor Mechanik seřizovač.

2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, náradím a měřidly a vybavení strojního parku dílen

- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Probíhá průběžná obnovy výpočetní techniky.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova náradí a měřidel.

3. Budovy

- U budovy tělocvičny je setrvalý stav, budova byla pronajata na 1 rok, o dalším pronájmu se jedná.
- Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.
- Průběžně je zajišťována základní údržba budov školy a DM.

4. Lidské zdroje

- Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

20. Činnost domova mládeže

Charakteristika domova mládeže

Ve šk. roce 2010/2011 byly výchovné cíle žáků na domově mládeže sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům, do 1 výchovné skupiny s počtem 29 ubytovaných.

Pro přípravu žáků na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci bylo k dispozici 18 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, dále studovna s novým vybavením pracoviště PC, tiskárnou a skenerem, posilovna, klubovna, knihovna, společenská místnost, herna aj..

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s. r. o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), klubovnu s televizí s velkoplošnou obrazovkou, DVD a videopřehrávačem, internetové pracoviště o šesti pracovních místech, posilovnu a sportovní hřiště u objektu školy.

O výběru kulturních akcí, společenských her, knih, sportovního vybavení, filmů v multikině CineStar spolurozhodovali ubytovaní studenti.

Činnost domova mládeže

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků organizovány napříč zvoleným skupinám žáků, převážně v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů a zájmovou činností pro všechny studenty.

Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka různých sportovních či kulturních akcí, kroužků, kurzů a akcí v Olomouci určených pro všechny žáky, dle vlastního výběru.

Zájmové aktivity

Ubytovaní žáci ve šk. roce 2010/2011 navštěvovali:

na domově mládeže:

- sportovní kroužek
- výtvarný kroužek
- střelecký kroužek, střelba vzduchovkou
- filmový klub

Průřez činnosti a aktivit DM

Od začátku školního roku 2010/ 2011 žáci využili:

nabídku konaných akcí na domově mládeže:

- Soutěže mimo jiné i v lukostřelbě s německými hosty – studenty (září 2010)
- Návštěva módní přehlídky na SZŠ v Olomouci (listopad 2010)
- Návštěva muzea Komenského v Přerově (prosinec 2010)
- Soutěž ve střelbě ze vzduchovky (průběžně ve školním roce)
- Advent na DM- rozsvěcení stromečku na DM
- Přednášky a besedy v rámci prevence sociálně – rizikového chování mládeže (průběžně)
- Přednáška ČP, která se uskutečnila na DM – trestní právo (leden 2011)
- Komunitní kruhy s artefietickými technikami, relaxační působení (průběžně)
- Návštěva bowlingu v Kostelci N/H (únor 2011)
- Výtvarné zpracování kamenů – výstava kamenů I., II. patro DM (březen 2011)
- Turnaj v šipkách a stolním tenise (duben - květen 2011)
- Turnaj v kopané (květen 2011)
- Závěr školního roku s grilováním na zahradě při DM (červen 2011)

Žáci se s oblibou účastní a v pravidelných cyklech navštěvují hlavně kroužek ve střelbě ze vzduchovky, každodenně využívají posilovnu v budově Domova mládeže, stolní tenis, stolní fotbal i jiné stolní hry, hry v šipkách na terč, dále dvě televizní plazmy pro sledování aktualit, zpravodajství a jiných pořadů dle vlastního výběru jednotlivců a v neposlední řadě lze využívat internetové zázemí s šesti pracovními místy.

Komfortnější bydlení ubytovaných žáků na jednotlivých pokojích bylo v tomto roce zaměřeno na doplnění sušáků na prádlo, okenních závěsů, opravy a barevné nátěry sociálních prostor, doplnění CD přehrávače do posilovny aj.

Zkvalitnění studijních výsledků bylo u ubytovaných žáků motivováno novým počítačovým vybavením a tiskárnou, včetně internetového připojení. Nové zařízení je instalováno ve studovně I. patra DM.

Zde jej ubytovaní žáci mohou kdykoli využívat ke studijním účelům.

Přehled měsíčních aktivit na DM

ZÁŘÍ - ŘÍJEN

- přivítání studentů z Wetzlaru na DM. Společně s hosty účast na různých zájmových aktivitách a činnostech, jako byly poznávací výlety v naší vlasti, sportovní činnosti, např. turnaje ve stolním tenise, kopané, odbíjené, ve stolním fotbálku atd.

LISTOPAD

- žáci se zúčastnili přednášky na DM na téma: „Jak se správně učit“
- výtvarného ztvárnění koláže DM se ujala skupinka žáků, realizace výzdoby v II. patře DM

PROSINEC

- v adventním čase se ubytovaní žáci podíleli na vánoční výzdobě domova mládeže formou tzv. vánočních oken, na která aplikovali vystříhované šablony vesnice atd.
- před odchodem na vánoční prázdniny se všichni ubytovaní sešli u rozsvěcení stroměčku, kde měl každý překvapení od Mikuláše

LEDEN

- návštěva ligového hokejového zápasu zimní stadion v Olomouci, žáci se přihlásili na účast zápasu dle vlastního zájmu, zájem byl veliký

ÚNOR

- soutěž o siláka DM zrušena pro nezájem žáků
- návštěva bowlingu v Olomouci zrušena, finanční rozpočet, stop stav

BŘEZEN

- turnaj v šipkách na terč se uskutečnil dle plánu na domově mládeže SŠP v Olomouci, vítězové získali sladké odměny
- v rámci prevence sociálně patologických jevů se žáci zúčastnili prožitkové lekce v P-centru v Olomouci na téma: „Závislosti a my“, kde současně shlédli výstavu GRAFITI

DUBEN

- realizace estetické úpravy v prostorách herny I. patra odložena z finančních důvodů

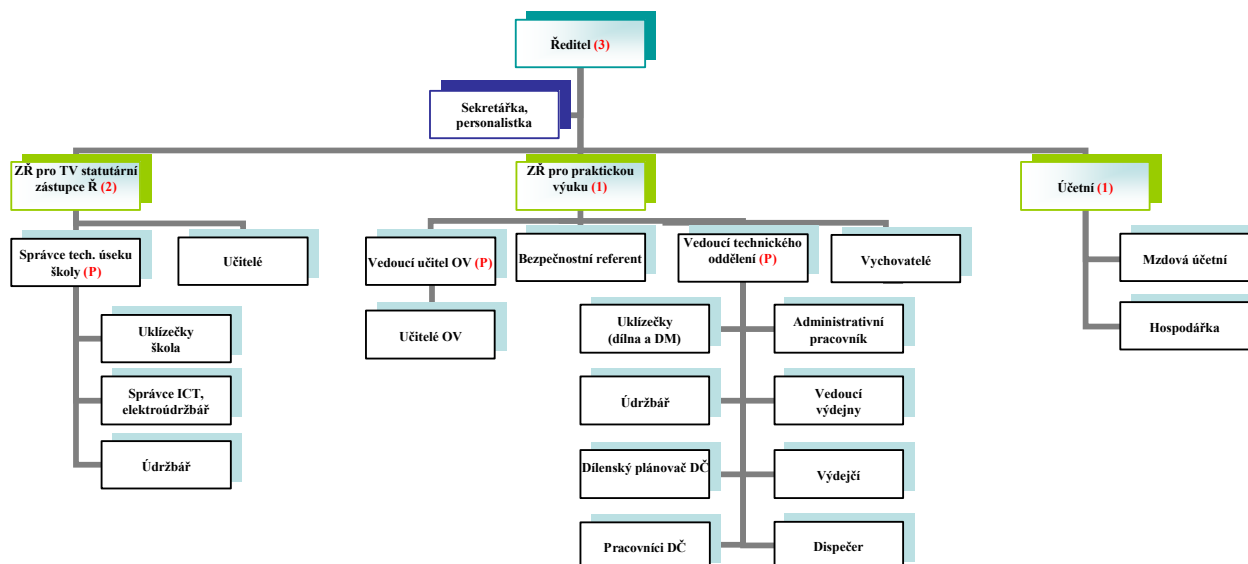
KVĚTEN

- návštěva parku v Čechách pod Kosířem zrušena

ČERVEN

- v předprázdninovém čase a ve finiši závěru školního roku, kdy jsou studijní výsledky již téměř uzavřeny, si žáci vyrazili vydechnout na výlet DM k Veteránům do Slatinic. Krásnou přírodou na Kosíři pokračoval výlet k pomníku Letců a závěrem si žáci opékali buřty a soutěžili u táboráku o sladkosti.

21. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



(1) – stupeň řízení

Platnost od 1. 9. 2010