



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2009/2010**

V Lutíně dne 14. září 2010

Mgr. Pavel Michalík
ředitel

Schválena školskou radou dne 27. 10. 2010

PaedDr. Jaroslava Zapletalová
předseda školské rady

O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Statistické údaje o žácích	9
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
6. Prevence sociálně patologických jevů	11
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
9. Výsledky inspekční činnosti	13
10. Základní údaje o hospodaření školy	14
11. Zapojení školy do mezinárodních programů	15
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	16
14. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	17
15. Činnost výchovného poradce	17
16. Činnost koordinátora ICT	18
17. Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity, soutěže	19
18. Další sledované oblasti	22
19. Činnost domova mládeže	23
20. Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín	25

1. Základní údaje o škole

Název školy: Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Adresa sídla školy: Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín

Telefon: 585 757 731

Fax: 585 757 725

e-mail: sekretariat@sigmundovaskola.cz

www stránky: www.sigmundovaskola.cz

IČO: 66935733

IZO: 110 036 859

Bankovní spojení: KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100

Zřizovatel: Olomoucký kraj
Jeremenkova 40 a
779 00 Olomouc

Ředitel: Mgr. Pavel Michalík

Datum založení školy: 1. září 1934

Součástí školy: Domov mládeže

IZO: 110 036 867

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel: Olomoucký kraj
Jeremenkova 40 a
779 00 Olomouc

Účinnost: od 1. 1. 2006

Předseda: PaedDr. Jaroslava Zapletalová

Počet členů: 6

2. Přehled studijních a učebních oborů se schvalovacími doložkami učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Schvalovací doložka	
						schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-52-H/001	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	23. 7. 2002	23 660/02-23
23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1711/2009
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	24. 6. 1999 4. 4. 2003	24 160/99-23 17 042/2003-23
23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1713/2009
23-56-H/001	Obráběč kovů	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	24. 7. 2000 12. 4. 2001	24 010/2000-23 15 837/01-23
23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1714/2009
23-51-H/001	Zámečnick	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	6. 12. 2002	25 919/02-23
23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-	31. 8. 2009	1712/2009
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové	17. 8. 2004	23 863/04-23
23-43-L/506	Provozní technika	3 roky	maturitní zkouška	večerní	nástavbové	17. 8. 2004	23 863/04-23

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - používat počítač v technické praxi <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-52-H/001 23-52-H/01	Nástrojař Nástrojař (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/002 23-55-H/02	Klempíř – stroj. výroba Karosář (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel - řídit motivová vozidla skupiny B <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-56-H/001 23-56-H/01	Obráběč kovů Obráběč kovů (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>
23-51-H/001 23-51-H/01	Zámečnick Strojní mechanik (ŠVP)	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy náradí, přípravků, stroje a zařízení, - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.

23-43-L/506	Provozní technika	prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí: - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi
-------------	-------------------	--

3. Personální zajištění činnosti školy

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	52
z toho žen	23
mužů	29

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	19	19	-	-	-
z toho žen	11	11	-	-	-
mužů	8	8	-	-	-
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	4	3	1	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	4	3	1	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	14	1	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	14	1	13	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Management SŠs (počty zahrnuté v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4 (3)	3 (2)	1	-	-
z toho žen	1 (0)	1 (0)	-	-	-
mužů	3	2	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	17 (16)	3 (2)	6	6	2
z toho žen	11 (10)	2 (1)	3	5	1
mužů	6	1	3	1	1

Pozn.: U managementu došlo v závěru školního roku ke snížení počtu pracovníků.

Fyzické osoby			Přepočít na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočít)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
19	4	14	19,00	0,98	14,00	17,00	28,00
			19,98				

Pedagogičtí pracovníci:

a) učitelé teoretického vyučování

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie, Strojnictví Strojírenská technologie Základy konstruování strojů Technická mechanika	strojírenské	100	-	28
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky	matematika	100	-	17
VŠ	Technologie, Technická mechanika Strojírenská technologie	strojírenské	100	Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů středních škol	25
VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření	technické	100	-	18
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka	AJ, ON	100		1
VŠ	Základy ekologie a chemie Základy ekologie Tělesná výchova	TV, Biologie	100	Kvalifikační studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	21
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka	učitelství pro ZŠ	95	-	9
VŠ	Německý jazyk Konverzace z německého jazyka Český jazyk a lit.	ČJ, NJ	100	-	15
VŠ	Technická mechanika Strojírenská technologie Strojnictví Technická dokumentace	TM, ST, STR, TD	100		27
VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	-	8
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit.	ICT, ON, ČJ	100	Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu	22
VŠ	Fyzika	M, F	100	-	24
VŠ	Cv. z odb. předmětů Technická dokumentace	strojírenské	100		14
VŠ	Český jazyk a lit. Dějepis	ČJ, RJ, D	100	-	17
VŠ	Český jazyk a lit. Německý jazyk Občanská nauka	ČJ, ON, NJ	100	Rozšiřující studium německého jazyka pro SŠ	6
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	M, Z, ICT	100	-	18

VŠ	Ekonomika Technologie Strojírenská technologie Technická dokumentace	strojírenské a ekonomické	100	-	24
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka	ČJ	0	-	34
VŠ	Fyzika Matematika	F, M	100	-	28

učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném školním roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie	strojírenské	100	-	47
VŠ	Strojírenská technologie Strojnictví Stroje a zařízení	strojírenské	100	-	42
VŠ	Ekonomika Technická dokumentace	ekonomické	78	-	35
SŠ	Řízení motorových vozidel	učitel autoškoly	0	-	50

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + DPS	-	100	37
ÚS + DPS	-	100	37
ÚS + DPS	-	100	30
ÚS + DPS	-	100	28
VŠ + DPS	-	100	34
ÚS + DPS	-	100	22
ÚS + DPS	-	100	22
ÚS + DPS	-	100	25
ÚS + DPS	-	100	6
ÚS + DPS	-	100	27
ÚS + DPS	-	100	34
ÚS + DPS	-	100	34
ÚS + DPS	-	100	47
ÚS + DPS	-	100	25

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + vychovatelství	-	100	21
VŠ + DPS	-	100	25

4. Statistické údaje o žácích (přijímací řízení, počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy, atd.)

a) Přijímací řízení

Přijímací řízení ve šk. roce 2009/2010 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2010, ve smyslu § 59, § 60, § 61, § 83 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol, stejně jako pro uchazeče o nástavbové studium denní formy, proběhlo v termínech 22. 4. 2010 a 19. 5. 2010. 3. kolo přijímacího řízení pro žáky základních škol a uchazeče o nástavbové denní studium probíhalo průběžně do 31. 8. 2010.

Do přijímacího řízení byly v průběhu 3 kol o řádné denní studium přijaty celkem 133 přihlášky, do nástavbového studia Provozní technika celkem 26 přihlášek.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

b) Přehled počtu přijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlášeno	Počet přijatých		
			v 1. kole	v dalších kolech	stav k 30.9.2010
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	63	60	1	30
23-55-H/02	Karosář	19	19	0	7
23-56-H/01	Obráběč kovů	33	33	0	14
23-51-H/01	Strojní mechanik	9	9	1	9
23-52-H/01	Nástrojař	7	7	0	0
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	22	22	4	20

c) Ve školním roce 2009/10 na naší škole přerušili studium 3 žáci z učebních i studijních oborů, především ze zdravotních a osobních důvodů.

d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/001	Nástrojař	4	4	nástavbové
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	3	3	nástavbové
23-56-H/001	Obráběč kovů	12	12	nástavbové
23-51-H/001	Zámečnick	1	1	nástavbové
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	10	9	VŠ
23-43-L/506	Provozní technika	2	1	VŠ

e) Počet evidovaných uchazečů vyhodnocuje úřad práce v měsíci říjnu.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč-ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/01	Nástrojař (dle ŠVP)	7 / 7	-	6 / 6	1 / 1	-	2,49 / 2,61
2.	23-52-H/001	Nástrojař	8 / 8	-	7 / 8	1 / -	-	3,06 / 2,80
3.			10 / 10	-	8 / 10	2 / -	-	2,92 / 2,89
1.	23-55-H/02	Karosář (dle ŠVP)	11 / 14	-	5 / 11	6 / 3	-	3,02 / 3,16
2.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	14 / 14	-	6 / 14	8 / -	-	3,01 / 2,78
3.			12 / 12	-	9 / 10	3 / 1	- / 1	2,83 / 2,92
1.	23-56-H/01	Obráběč kovů (dle ŠVP)	26 / 30	1 / 1	22 / 28	3 / -	- / 1	2,72 / 2,72
2.	23-56-H/001	Obráběč kovů	39 / 40	-	20 / 40	19 / -	-	3,11 / 2,86
3.			25 / 26	1 / 2	20 / 23	4 / 1	-	2,87 / 2,98
1.	23-51-H/01	Strojní mechanik (dle ŠVP)	10 / 7	-	6 / 6	4 / 1	-	3,12 / 2,86
2.	23-51-H/001	Zámečnick	11 / 11	-	7 / 11	4 / -	-	3,18 / 3,20
3.			6 / 6	-	6 / 6	-	-	3,13 / 3,31
1. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	20 / 19	-	12 / 17	7 / 1	1 / 1	2,96 / 2,69
1. B			20 / 15	-	12 / 13	7 / 2	1 / -	3,13 / 2,98
2. A			27 / 27	1 / 1	26 / 26	-	-	2,63 / 2,51
2. B			27 / 25	- / 1	18 / 21	9 / 2	- / 1	2,83 / 2,81
3. A			20 / 20	-	8 / 17	12 / 3	-	3,01 / 2,79
3. B			20 / 20	1 / 1	14 / 19	5 / -	-	2,70 / 2,64
4.			28 / 26	-	19 / 25	9 / 1	-	2,68 / 2,64
1.	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	25 / 23	-	12 / 18	13 / 4	- / 1	3,08 / 2,93
2.			24 / 22	-	14 / 20	8 / 2	2 / -	2,92 / 2,89
1.	23-43-L/506	Provozní technika (večerní)	8 / 11	- / 2	6 / 6	2 / -	- / 3	2,88 / 2,14

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

- 15. 4. 2010 písemná zkouška z českého jazyka a literatury – absolvovali žáci 1 třídy 4. ročníku studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4.) a žáci 1 třídy 2. ročníku nástavbového studia oboru Provozní technika (PT 2.)
- 12. 5. 2010 praktická zkouška z odborných předmětů (PT 2.)
- 12. – 14. 5. 2010 praktická zkouška z odborného výcviku (MS 4.)
- 24. – 26. 5. 2010 ústní zkouška (MS 4.)
- 2. – 4. 6. 2010 ústní zkouška (PT 2.)
- 15. – 16. 9. 2010 2. termín maturitních zkoušek – ústní zkoušky

Závěrečné zkoušky:

- 1. 6. 2010 písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (OK), Nástrojař (N), Klempíř – strojírenská výroba (K), Zámečnick (Z)
- 2. – 4. 6. 2010 praktická zkouška (O)
- 2. – 7. 6. 2010 praktická zkouška (N)
- 2. – 7. 6. 2010 praktická zkouška (K)
- 2. – 7. 6. 2010 praktická zkouška (Z)
- 14. – 15. 6. 2010 ústní zkouška (O)
- 16. 6. 2010 ústní zkouška (N)
- 17. 6. 2010 ústní zkouška (K)
- 16. 6. 2010 ústní zkouška (Z)
- 6. 9. 2010 opravné a náhradní závěrečné zkoušky – písemné
- 7. – 9. 9. 2010 opravné a náhradní záv. zkoušky – praktické
- 17. 9. 2010 opravné a náhradní záv. zkoušky - ústní

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Období 1. termín						Období 2. termín (září)						Ø prospěch
		ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	prospělo	ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	prospělo	
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	9	0	8	1	-	-	1	-	1	-	1	1	3,07
23-52-H/001	Nástrojař	10	-	8	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2,97
23-56-H/001	Obráběč kovů	24	1	17	6	-	-	1	-	1	-	6	5	3,04
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	19	1	15	3	-	-	6	-	5	1	2	2	2,66
23-43-L/506	Provozní technika	17	-	14	3	-	-	3	-	-	3	3	3	3,21

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnil 1 žák studijního oboru Mechanik seřizovač, 1 žák učebního oboru Obráběč kovů. Osvědčení jim budou předána představiteli HK ČR v Kongresovém sále HK ČR v Praze v říjnu 2010. Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získali již 52 naši absolventi.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Školním metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Hana Grundová. Probíhá spolupráce s výchovnými poradci a ostatními pedagogickými pracovníky (realizace minimálního preventivního programu, řešení výchovných problémů apod.). Akce probíhají ve spolupráci s P – centrem Olomouc. Návštěvu K – centra Olomouc jsme z organizačních důvodů v uplynulém školním roce neuskutečnili. Také beseda s ex – userem se pro všechny nepodařila zajistit. Díky hospodářské krizi nebyli tyto lidé k dispozici. Akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů byly voleny s ohledem na minimální preventivní program ve školním roce 2009/10.

Akce	Třída	Počet žáků
P-centrum		
Přednášky a prožitkové lekce s drogovou tematikou		
Prožitkové lekce	MS 1. A	22
	MS 1. B	17
	OK 1.	26
	KNS 1.	25
Beseda s ex-userem	KN 3.	15
Ostatní žáci, pro které byla beseda plánována, se jí nemohli zúčastnit, neboť stav ex-userů byl nulový. Pokud se situace v P-centru změní, budou besedy zařazeny v dalším ročníku.		
Akce ve škole		
Děti okamžiku, Pravda o drogách	MS 1. A, MS 1. B	40
Spolupráce s rodiči	- informace při třídních schůzkách - rozdávání informačních letáků - informace rodičům 1. ročníků o kouření marihuany a testování žáků na přítomnost drogy	
Aktuální nástěnka	- týkající se závislosti, šikany a dalších patologických jevů	

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující pedagogové

Obsah studia	Pořádající organizace
Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk a literaturu	PdF UP Olomouc
Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů středních škol	PdF UP Olomouc
Vykonání standardizované jazykové zkoušky z AJ (FCE - B2)	University of Cambridge

DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace
DVPP		
Aktuální stav drogové scény a problematika návykových látek ve škole	1	FAKTA, Žďár nad Sázavou
Kurz pro instruktory snowbordingu	2	BP SPORT, České Budějovice
Konference – Počítač ve škole	1	Gymnázium Nové Město na Moravě
Školení mimo DVPP		
Projekt UNIV 2 KRAJE – úvodní seminář	26	NÚOV
Oxford Methodology Day	1	NIDV Olomouc
Seminář učitelů NJ – Stammtisch	1	Hueber Verlag
Projekt UNIV 2 KRAJE - Seminář projektových týmů k tvorbě vzdělávacích progr.	10	NÚOV
Konference PC ve škole	1	Gymnázium Nové Město na Moravě
Školení zdravotních hlídek	1	Schola Servis, Prostějov
Seminář UNIV 2 KRAJE	10	NÚOV
Seminář informatiků JSI	1	Olomouc
Brusel na vlastní oči – vzdělávací cesta do Bruselu	1	Euro Service CZ
Základní kurz MS Access 2007	1	Microsoft CZ, Přerov
Seminář metodiků ČŽU	1	NÚOV
Seminář Metody a formy práce ve výuce českého jazyka	1	PdF UP Olomouc
Seminář Aktuální otázky odborného vzdělávání pro metodiky ČŽU	1	NUOV
Jak na ekonomiku v ŠVP	1	EDUKO
Školení Inventor Professional 2010 CZ – pro pokročilé	2	Computer Agency, Brno
Konference interaktivní výuky PROTECH 2010	1	PdF UP Olomouc
Zadavatel Nová maturita	10	NIDV

Hodnotitel písemných prací Nová maturita – ČJ a L	4	NIDV
Hodnotitel písemných prací Nová maturita – NJ	2	NIDV
Hodnotitel písemných prací Nová maturita – AJ	2	NIDV
Hodnotitel ústních zkoušek Nová maturita – ČJ a L	4	NIDV
Hodnotitel ústních zkoušek Nová maturita – NJ	2	NIDV
Hodnotitel ústních zkoušek Nová maturita – AJ	2	NIDV
Školní maturitní komisař – Nová maturita	1	NIDV

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Třídní schůzky s rodiči

všechny třídy

– úterý 10. 11. 2009

tř. MS 4. a PT 2.

– úterý 4. 3. 2010

všechny třídy (mimo MS 4. a PT 2.)

– úterý 20. 4. 2010

Schůzka s rodiči nastupujících žáků (1. roč.)

– úterý 8. 6. 2010

Dny otevřených dveří

– čtvrtek 10. 12. 2009

– sobota 23. 1. 2010

– úterý 23. 2. 2010

Přehlídka středních škol – Prostějov

– čtvrtek 5. 11. 2009

Burza škol – Scholaris Olomouc

– 25. 11. a 26. 11. 2009

Stužkovací maturitní ples

– pátek 26. 2. 2010

Této společenské kulturní akce se zúčastnili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs Lutín, podnikatelé z okolních firem, zástupci obce a řada dalších hostů.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů v aule obce Lutín

Akce se pravidelně zúčastňují rodiče žáků, zástupci obce Lutín, celá řada představitelů významných firem v regionu, ředitel OHK Olomouc a ředitel ÚP Olomouc.

Sportovní akce

Naše škola je již tradičním pořadatelem Středoškolských her ve stolním tenise dívek a hochů (dívky – 6 středních škol, hoši – 11 středních škol).

Prezentace v časopisech

Škola pravidelně informuje o své činnosti v Obecním zpravodaji, v Sigmaprofilu a občas přispívá svými články do Zpravodaje školství Olomouckého kraje.

9. Výsledky inspekční činnosti

Česká školní inspekce

Zaměření: podmínky, průběh a výsledky vzdělávání se zaměřením na čtenářskou gramotnost

Termín: 25. – 26. 5. 2010

Inspektoři: Mgr. Pavel Vykoupil, Mgr. Pavel Okleštěk

Hodnocení: viz Inspekční zpráva čj. ČŠIM – 337/10-M, ČŠI Olomoucký inspektorát ze dne 2. 6. 2010

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů :

Výdaje celkem	45 865 771
1. Investiční výdaje celkem	18 664 949
2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti	27 200 822
z toho:	
Náklady na platy zaměstnanců celkem	14 336 424
z toho:	
➤ Náklady na platy ze státního rozpočtu	13 641 000
➤ Náklady na platy z Fondu odměn	11 600
➤ Rozvojový program „Zvýšení nenár.složek platů ped. pracov.“	547 059
➤ Rozvojový program „Posílení úrovně odměňování neped. prac.“	136 765
Ostatní platby za provedenou práci celkem	508 325
z toho:	
➤ Náklady na OON ze státního rozpočtu	430 000
➤ Náklady na OON z ostatních zdrojů	78 325
z toho:	
○ Odměny za produktivní činnost žáků	28 000
Náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění	5 058 661
Náklady na učebnice, učební pomůcky	355 064
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady	6 942 348
3. Náklady doplňková činnost	649 801
z toho:	
Náklady na mzdy celkem	322 304
z toho:	
➤ Náklady na platy	82 537
➤ Náklady na OON	239 767
<u>Neinvestiční výdaje celkem za organizaci</u>	27 850 623
Investiční výdaje celkem	18 664 949
z toho:	
Neinvestičního charakteru	7 801 588
v tom:	
➤ Odvod z odpisů	1 080 120
➤ Nařízený odvod z investičního fondu	1 400 000
➤ Nařízený odvod uspořené prostředků ROP	5 321 468
Investiční výdaje	10 863 361
v tom:	
➤ Oplocení pozemku školy	56 985
➤ Vybudování WI-FI sítě mezi budovami školy	41 100
➤ Kopírovací stroj CANON	45 880
➤ Strojový park financovaný projektem "Celoživotní vzdělávání ve strojírenských oborech" ROP	10 719 396
Příjmy celkem v hlavní činnosti	27 218 205
z toho:	
Provozní dotace celkem	26 040 900
z toho:	
➤ Přímá dotace	19 429 600
➤ Účelová dotace	1 106 361

z toho:	
○ Náhradní stravování	176 361
○ Zvýšení nenárokových složek platů pedagog. pracovníků	744 000
○ Posílení úrovně odměňování nepedagog. pracovníků	186 000
➤ Nepřímé dotace	5 504 939
○ Příspěvek na provoz	3 918 000
○ Příspěvek na odpisy	1 330 620
○ Dofinancování evropských programů	30 000
○ Projekt "Celoživotní vzdělávání ve stroj.oborech" ROP	226 319
Příjmy z produktivní činnosti	72 937
Poplatky od zákonných zástupců	119 400
Příjmy z mimorozpočtových zdrojů	336 244
z toho:	
○ Projekt COMENIUS	256 244
○ Projekt Česko-německý fond budoucnosti	80 000
Jiné ostatní výnosy	648 724
Výnosy z doplňkové činnosti	831 415
Celkem příjmy za organizaci	28 049 620

Jednotkové náklady na žáka	Škola	Domov mládeže
Náklady na výkon celkem	58 130	56 201
Mzdové náklady na výkon	35 110	25 791
ZP a SP na výkon	11 523	8 068
Spotřeba materiálu na výkon	2 032	2 344
Učební pomůcky na výkon	801	117
Spotřeba energie na výkon	4 001	10 824
Ostatní náklady na výkon	4 663	9 057

Průměrný plat za rok 2009 v Kč

z toho:

▪ Průměrný plat učitelů	27 963,-
▪ Průměrný plat učitelů OV	22 456,-
▪ Průměrný plat vychovatelů	21 293,-
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	13 943,-

Počet žáků v roce 2009: celkem 396

11. Zapojení školy do mezinárodních programů

Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, BRD se uskutečňuje za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. roce 2009/10 proběhl v pořadí již dvanáctý ročník výměny žáků.

Ve dnech 28. září – 8. října 2009 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na Evropském projektu – „Voda základ života“.

Čtyři týmy plánovaly, konstruovaly, vyráběly a montovaly čerpadlo (křídlovku), které mělo za úkol čerpat vodu. Každý tým byl sestaven z žáků pracujících v následujících skupinách:

1. CAD – návrh a kreslení v programu INVENTOR 10 PROFESIONAL
2. CNC – na základě výkresů výroba modelů na CNC frézce
3. Dílna – dokončovací práce a montáž modelů
4. Dokumentace – průběžná dokumentace činnosti během celého pobytu v POWER POINTU

Od 8. května do 21. května 2010 probíhal pobyt našich studentů ve Wetzlaru. Náplní celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Téma projektu bylo „Evropský projekt – Transporter 2010“. Žáci byli opět rozděleni do 4 týmů, jejichž úkolem bylo navržení, výroba a montáž transporteru.

Práce na projektech se zúčastnilo 35 žáků Sigmundovy SŠs, Lutín a 20 žáků WvSS Wetzlar.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení

Rekvalifikační kurz - Operátor CNC strojů (pro začátečníky) a Operátor CNC strojů (pro pokročilé)

V únoru až dubnu 2010 byly realizovány ve spolupráci s Úřadem práce v Olomouci dva rekvalifikační kurzy pro firmu Honeywell.

Délka obou kurzů byla 100 hodin, pro začátečníky 36 hodin teorie, 60 hodin praxe a 4 hodiny závěrečné přezkoušení, pro pokročilé 12 hodin teorie, 84 hodin praxe a 4 hodiny závěrečné přezkoušení.

Vzdělávací kurz nepodléhal akreditaci MŠMT, protože jeho obsah je shodný s náplní vyučovacích oborů školy.

Projekt UNIV 2 – KRAJE (Proměna škol v centra celoživotního učení).

Naše škola se zapojila do projektu UNIV 2 - KRAJE, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Projekt pomáhá středním školám při proměně v centra celoživotního učení, která budou nejen učit žáky v rámci počátečního vzdělávání, ale budou nabízet i nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro dospělé.

Ve školním roce 2009/2010 byla naší školou předložena pracovní verze projektu **Výpočetní technika ve strojírenství**, který se skládá ze 4 samostatných modulů:

Základy práce na PC

Základy technické dokumentace

3D modelování

CAD/CAM systémy

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Regionální operační program NUTS II Střední Morava

V rámci prioritní osy 2. Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblasti podpory 2.3 Rozvoj venkova, podoblast podpory 2.3.2 Sociální infrastruktura jsme ukončili realizaci projektu „**Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech II.**“.

Dne 9. 3. 2010 proběhlo slavnostní ukončení realizace projektu. Fyzická realizace byla ukončena 15. 3. 2010. Následně proběhlo vyúčtování projektu a proplacení nákladů. Celkem bylo nakoupeno strojní zařízení za 15 milionů – 13 univerzálních hrotových soustruhů, 2 vertikální frézky, 2 univerzální frézky, 3 sloupové vrtačky, CNC soustruh a CNC frézovací

centrum. Nové strojní vybavení výrazně zlepšilo vybavení školních dílen a přispívá tak ke zlepšení výuky odborného výcviku.

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Spolupráce s místní odborovou organizací

Vedení školy spolupracuje s místní odborovou organizací, se kterou má uzavřenou kolektivní smlouvu. Společně organizují různé akce pro současné zaměstnance, bývalé zaměstnance (důchodce), v některých případech včetně rodinných příslušníků.

Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Škola je řádným členem Okresní hospodářské komory Olomouc. HK nám zajišťuje informační servis (v oblasti legislativní pořádáním seminářů ap.) a konzultační činnost.

Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků. Ve šk. roce 2009/10 obdržel 1 žák studijního oboru Mechanik seřizovač a 1 žák učebního oboru Obráběč kovů „Osvědčení HK ČR“, udělované nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.

Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. S Úřadem práce v Olomouci a v Prostějově úzce spolupracujeme, především v oblasti rekvalifikačních kurzů.

Spolupráce s rodiči žáků

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs Lutín. SRP při Sigmundově SŠs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

Spolupráce s obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a obce Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV.

15. Činnost výchovného poradce

Výchovnými poradci byli Ing. Oldřich Fojtek (MS 1. A, MS 1. B, MS 3. A, MS 3. B, KN 3., OZ 3., PT 1. A, PT 1. B, PT 2.) a Mgr. Jitka Bušinová (KNS 1., OK 1., MS 2. A, MS 2. B, OK 2., KN 2., OZ 2., MS 4.)

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení příslušných pedagogů se základními informacemi o těchto žácích, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2009/10 bylo evidováno 46 žáků s poruchami učení.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, výchovný poradce, zástupce vedení školy).
- U končících ročníků pomoc žákům při výběru školy – nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2010).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

16. Činnost koordinátora ICT

Funkci koordinátora informačních a komunikačních technologií vykonává PhDr. Alena Mašláňová.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií

Proškolení našim školicím střediskem:

Využívání základních zásad typografie při úpravě dokumentů	14 učitelů
Základy práce s prezentačním programem Smart Notebook	2 učitelé

Proškolení jinou organizací:

Inventor 2010	(8 hodin)	2 učitelé
---------------	-----------	-----------

Konference:

Počítač ve škole 2010 Nové Město na Moravě (účast)	1 učitel
--	----------

12. KULATÝ STŮL V OSTRAVĚ, *Komunikace s dětmi a mládeží – spojující i rozdělující*. PDF, OSTRAVSKÁ UNIVERZITA OSTRAVA (mezinárodní), (vystoupení) 1 učitel

Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka, KČJ PdF UP Olomouc 6. 4. 2010 (mezinárodní), (vystoupení) 1 učitel

DIVAI Nitra Univerzita K. Filozofa, Nitra, Slovensko (zahraniční), (vystoupení) 1 učitel

2010 Protech. Konference interaktivní výuky. PdF UP Olomouc (vystoupení) 1 učitel

Projekty

Projekt: Kurzy ICT ve výuce pedagogických pracovníků

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/14.0011

Realizátor: Univerzita Palackého v Olomouci

Partner projektu: Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo operačního programu: 7.1

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo prioritní osy: 7.1.3

Název oblasti podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Číslo výzvy: 14

Název výzvy: Žádost o finanční podporu z OP VK - IP - oblast podpory 1.3

Datum zahájení projektu: 4. 3. 2010

Zpracování materiálů pro jeden z nabízených kurzů.

Infrastruktura

Obnova PC parku školy. Na staré PC učebně nahrazeno 7 PC.

Dovybavena moderními PC učebna CNC (4 + notebook), třída CNC na dílnách vybavena diaprojektorem a PC.

Počet PC:

137 (včetně serverů)

Počet serverů:

3

17. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, kurzy, soutěže, představení

Kroužky

Ve školním roce 2009/10 měli žáci, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- dovedných rukou
- kovářský
- programování CNC
- posilovací
- filmový klub
- UOV p. Ulman
- UOV p. Radiměřský
- UOV p. Doseděl
- UTV p. Máčala, Grundová
- UTV p. Mašláňová

Výsledky soutěží a přehlídek žáků

Akce	Datum	Třída	Počet žáků
Školní kolo matematické soutěže	24. 2. 2010	vybraní žáci	15
Školní kolo matematické soutěže	4. 3. 2010	vybraní žáci	21
Celostátní matematická soutěž	26. 3. 2010	vybraní žáci	12
Soutěž v CAD technologiích	10. 2. 2010	MS 3. B, MS 4.	2
Řemeslná zručnost 2009 (soutěž)	25. – 26. 11. 2009	vybraní žáci	5

Celostátní matematické soutěže se zúčastnilo 6 žáků studijního oboru MS a 6 žáků učebních oborů. Dva žáci naší školy se stali úspěšnými řešiteli – Vilém Spurný ze třídy KNS 1. a František Kaplánek ze třídy OK 1.

Regionální soutěž v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Dne 10. 2. 2010 se žáci naší školy zúčastnili 3. ročníku soutěže v CAD programech, kterou tak jako loni pořádala Střední průmyslová škola strojírenská v Olomouci. Soutěžilo se ve dvou kategoriích 2D a 3D. Do soutěže se přihlásilo osm škol z Olomouckého kraje a jedna škola z Moravskoslezského kraje – celkem 33 soutěžících. Naše škola měla dva zástupce v 3D modelování, Lukáše Otta ze 4. ročníku a Martina Příbyla ze 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač. Soutěž měla poměrně vysokou úroveň a ukázala našim studentům, že se neztratí ani v kvalitní konkurenci. Z našich žáků se nejlépe umístil Lukáš Ott a to na 7. místě.

Přehled odborně zaměřených exkurzí

Obor	Firma	Téma exkurze
PT2.	Sigma Group a. s., Lutín, P - 1	Moderní metody měření obrobků
K2.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
MS2.A	John Crane Sigma, a. s., Lutín	Číslicově řízené obráběcí stroje
Z2.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
K2.	Honeywell, a. s., Hlubočky	Svařování, tváření, pájení, defektoskopie
MS3.A	MSV Brno	Mezinárodní strojírenský veletrh
MS3.B	MSV Brno	Mezinárodní strojírenský veletrh
MS4.	Sigma Group a. s., Lutín, TPV	Tvorba technologických postupů a programů
MS4.	Lutínská nástrojárna s. r. o.	Nekonvenční metody obrábění
N2.	Honeywell, a. s., Hlubočky	Tváření, pájení, defektoskopie
MS2.A	Sigma Group a. s., Lutín, P - 1	Obrábění čerpadel, montáž, vyvažování
MS2.A	SOR Libchavy s. r. o.	Výroba autobusů
MS3.A	Školní dílny	Ukázka moderních nástrojů a měřidel
PT1.A	SOR Libchavy s. r. o.	Výroba autobusů
MS3.B	Školní dílny	Ukázka moderních nástrojů a měřidel
OK2.	John Crane Sigma, a. s., Lutín	Číslicově řízené obráběcí stroje

Svářečský kurz

Ve školním roce 2009/10 14 žáků oboru Klempíř – strojírenská výroba úspěšně absolvovalo základní kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře Z - M1.

Taneční školu PROGRES v Olomouci navštěvovalo ve školním r. 2009/10 celkem 26 žáků druhých ročníků naší školy.

Zájezd pro nejlepší žáky tříd ve školním roce 2009/10

Ve čtvrtek 10. 9. 2009 uspořádali pedagogové ve spolupráci se Sdružením rodičů a přátel školy výlet pro žáky do města Znojma a okolí. Zájezdu se zúčastnili žáci, které ze všech tříd vybrali za odměnu jejich třídní učitelé.

Divadelní a filmová představení, muzea

Název	Datum	Třída	Poč. žáků
Muzeum umění Olomouc: Moderní knižní kultura ve sbírkách Muzea umění Olomouc (výstava)	3. 9. 2009	OZ 3.	25
Divadelní představení – Doma u Hitle-rů – Moravské divadlo Olomouc	2. 12. 2009	PT 2.	20
Filmové představení – Postřižiny – Kino Metropol	22. 12. 2009	OK 2., KN 2., OZ 2., MS 2. A, MS 2. B, MS 3. A, MS 3. B, OZ 3., PT 1. A, PT 1. B	245
Divadelní představení – G. Orwell: Farma zvířat – MD Olomouc	5. 5. 2010	PT 1. A	20

Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2009/10 se žáci naší školy zúčastnili přeborů středních škol Olomouckého kraje v těchto soutěžích: kopaná, házená, plavání, florbal, stolní tenis a hokejbal proti drogám.

Naše škola byla pořadatelem soutěže přeboru středních škol ve stolním tenise, a to jak pro dívky, tak pro chlapce.

Školní akce zahrnují turnaje v malé kopané (podzim), ve stolním tenise a v rámci sportovního dne softbal a kopaná. Spolu se studenty s partnerské školy z Wetzlaru jsme navštívili lanové centrum v Olomouci.

Sportovní kurzy se pořádali dle osnov a žáci se zúčastnili lyžařského, vodáckého a cyklistického kurzu.

Výsledky a fotodokumentace se nachází na sportovních webových stránkách naší školy – sport.sigmundovaskola.cz

Středoškolské hry - kopaná Olomouc (vybraní žáci) Cyklistický kurz (2. ročníky)	Září 09
Přebor SSŠs v přespolním běhu (1., 2., 3. ročníky) Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	Říjen 09
Středoškolské hry - házená Litovel (vybraní žáci) Středoškolské hry - plavání Olomouc (vybraní žáci) Středoškolské hry ve stolním tenise – pořadatel SSŠs (dívky – 6 středních škol, chlapci – 11 středních škol)	Listopad 09
Středoškolské hry - florbal – základní skupiny Olomouc	Prosinec 09
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Leden 10
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Únor 10
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Březen 10
Středoškolské hry - hokejbal proti drogám Olomouc	Duben 10
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky) Sportovní den (turnaj tříd – softbal a kopaná)	Červen 10

Ekologické aktivity

Program enviromentální výchovy se podařilo splnit. Žáci se v hojném počtu zúčastnili exkurzí, besed a přednášek s ekologickou tematikou. Dále jsme se zapojili do národního projektu Recyklohraní.

Registrovali jsme se do projektu M.R.K.E.V. – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

Dbáme na třídění odpadů – papír, PET lahve, sklo.

Název	Datum	Třída	Poč. žáků
Exkurze – Dlouhé stráně	20. 10. 2009	MS 1. A, B	36
Přednáška Hnutí Duha – Domácí ekologie	3. 11. 2009	MS 1. A, B	41
Přednáška Hnutí Duha – Jak na zdraví pro nás a pro přírodu	18. 11. 2009	MS 1. A, B	39
Exkurze – Dukovany, Dalešice	26. 11. 2009	KN 2., OZ 2.	33
Sluňákov – Křehká země	9. 12. 2009	MS 1. A	19
Sluňákov – Křehká země	26. 1. 2010	MS 1. B	18
Dotřídňování linka – Olomouc - Chválkovice	24. 2. 2010	MS 1. A	20
Přednáška Hnutí Duha – Jak na zdraví pro nás a pro přírodu	Březen 2010	MS 1. A	21
Přednáška Hnutí Duha – Obnovitelné zdroje energie	14. 4. 2010	MS 1. B	19

Další přednášky a besedy realizované pro žáky

Název	Datum	Třída
Křížovatky – Radek John (beseda o drogové problematice)	30. 9. 2009	OZ 3.
Role náboženství v životě lidí (beseda)	13. 11. 2009	PT 2., MS 3. A
Beseda VŠB – TU Ostrava	12. 2. 2010	MS 4., PT 2.
Jak zvládnout pohovor (seminář pro žáky končících ročníků)	19. 4. 2010 27. 4. 2010	KN 3., OZ 3., MS 4., PT 2.
Moldavsko (beseda)	28. 4. 2010	OK 1., KNS 1.
Přestupky mládeže (přednáška městské policie Olomouc)	27. 5. 2010	OK 1., KNS 1.
Den dopravní prevence (prezentace PČR)	21. 6. 2010	PT 1. A
Trestná činnost (beseda s policií ČR)	22. 6. 2010	MS 2. A, MS 2. B

18. Další sledované oblasti

Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem.
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce,

Střednědobý plán Sigmundovy SŠs, Lutín:

Je zpracován střednědobý plán a v rámci možností se pracuje na jeho plnění.

1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.
- Byly zpracovány Školní vzdělávací programy pro učební obory Karosář, Nástrojař, Obráběč kovů a Strojní mechanik.

2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, náradím a měřidly a vybavení strojního parku dílen

- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Proběhla rekonstrukce datové sítě mezi budovami školy.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova náradí a měřidel.

3. Budovy

- U budovy tělocvičny je setrvalý stav, budova byla pronajata na 1 rok, o dalším pronájmu se jedná.
- Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.

- Bylo vybudováno oplocení pozemku školy.

4. Lidské zdroje

- Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

19. Činnost domova mládeže

Charakteristika domova mládeže

Ve šk. roce 2009/2010 byly na domově mládeže sestaveny dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům, 2 výchovné skupiny po 17 ubytovaných. Pro přípravu žáků na vyučování, zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci, bylo k dispozici 16 pokojů, které splňují kritéria II. kategorie, herná, posilovna, studovna s knihovnou, společenská místnost s hernami a internetové zázemí s vybavením šesti počítačových pracovišť.

Volná kapacita DM byla využívána pro krátkodobé ubytování v rámci doplňkové činnosti, a to i v případě zájmu o víkendech, hlavních a vedlejších prázdninách.

Celodenní stravování žákům poskytovala firma SIGREST, s. r. o. Lutín ve svém zařízení, na DM si mohli studenti připravit teplé nápoje, ohřát hotová jídla nebo jednoduchá připravit.

V rámci zájmových činností žáci využívali herny (stolní tenis, stolní fotbal, šipky), společenské prostory s plazmovými televizemi, DVD a videopřehrávačem, zmíněné internetové pracoviště, posilovnu a sportovní hřiště u objektu školy.

O výběru společenských her, knih, sportovního vybavení, filmu v multikině CineStar a možnosti tanečních kurzů spolurozhodovali ubytovaní studenti.

Činnost domova mládeže

Volnočasové aktivity byly vzhledem k různosti zájmů ubytovaných žáků organizovány napříč výchovnými skupinami, převážně formou akcí určených pro všechny studenty. Zájmovou činnost DM doplňovala nabídka kroužků a jazykových kurzů na UP v Olomouci.

a) Zájmové aktivity

Ubytovaní žáci ve šk. roce 2009/2010 navštěvovali:

na domově mládeže:

- sportovní kroužek
- výtvarný kroužek

na UP v Olomouci

- jazykový kurz

b) Přehled plánovaných měsíčních činností

měsíc	činnost
září	• fotbalové utkání s partnerskou školou Werner von Siemens Schule o cenu ředitele Sigmundovy školy SŠ
říjen	• společenské volnočasové aktivity se studenty partnerské německé školy dle programu výměnného pobytu v rámci projektu Comenius
říjen-prosinec	• soutěž o nejlepší digitální snímek na téma: „Lutín a blízké okolí očima žáků DM“
listopad	• přednáška na téma: „Jak se správně učit“ • vyhotovení výtvarné koláže pro výzdobu DM
prosinec	• Mikulášská besídka na DM

leden	<ul style="list-style-type: none"> • návštěva ligového hokejového zápasu • prožitková lekce v P – centru v Olomouci v rámci primární prevence sociálně patologických jevů
únor	<ul style="list-style-type: none"> • soutěž v páce o siláka domova mládeže • návštěva bowlingové herny v Olomouci
březen	<ul style="list-style-type: none"> • turnaj v házení šipek na terč, uspořádaný společně s domovem mládeže v Olomouci
březen- duben	<ul style="list-style-type: none"> • soutěž o nejlepší návrh na estetickou výzdobu klubovny a výpomoc při realizaci vítězného návrhu
duben	<ul style="list-style-type: none"> • turistický výlet do okolí Lutína
květen	<ul style="list-style-type: none"> • návštěva zámku a parku v Čechách pod Kosířem
červen	<ul style="list-style-type: none"> • odpoledne s kytarou u táboráku • sportovní utkání v nohejbalu

Přehled měsíčních aktivit na DM

ZÁŘÍ - ŘÍJEN

- přivítání studentů z Wetzlaru na DM. Společně s hosty účast na různých zájmových aktivitách a činnostech, jako byly poznávací výlety v naší vlasti, sportovní činnosti, např. turnaje ve stolním tenise, kované, odbíjené, ve stolním fotbálku atd.

LISTOPAD

- žáci se zúčastnili přednášky na DM na téma: „Jak se správně učit“
- výtvarného ztvárnění koláže DM se ujala skupinka žáků, realizace výzdoby v II. patře DM

PROSINEC

- v adventním čase se ubytovaní žáci podíleli na vánoční výzdobě domova mládeže formou tzv. vánočních oken, na která aplikovali vystříhané šablony vesnice atd.
- před odchodem na vánoční prázdniny se všichni ubytovaní sešli u rozsvěcení stromečku, kde měl každý překvapení od Mikuláše

LEDEN

- návštěva ligového hokejového zápasu zimní stadion v Olomouci, žáci se přihlásili na účast zápasu dle vlastního zájmu, zájem byl veliký

ÚNOR

- soutěž o siláka DM zrušena pro nezájem žáků
- návštěva bowlingu v Olomouci zrušena, finanční rozpočet, stop stav

BŘEZEN

- turnaj v šípkách na terč se uskutečnil dle plánu na domově mládeže SŠP v Olomouci, vítězové získali sladké odměny
- v rámci prevence sociálně patologických jevů se žáci zúčastnili prožitkové lekce v P-centru v Olomouci na téma: „Závislosti a my“, kde současně shlédli výstavu GRAFITI

DUBEN

- realizace estetické úpravy v prostorách herny I.patry odložena z finančních důvodů

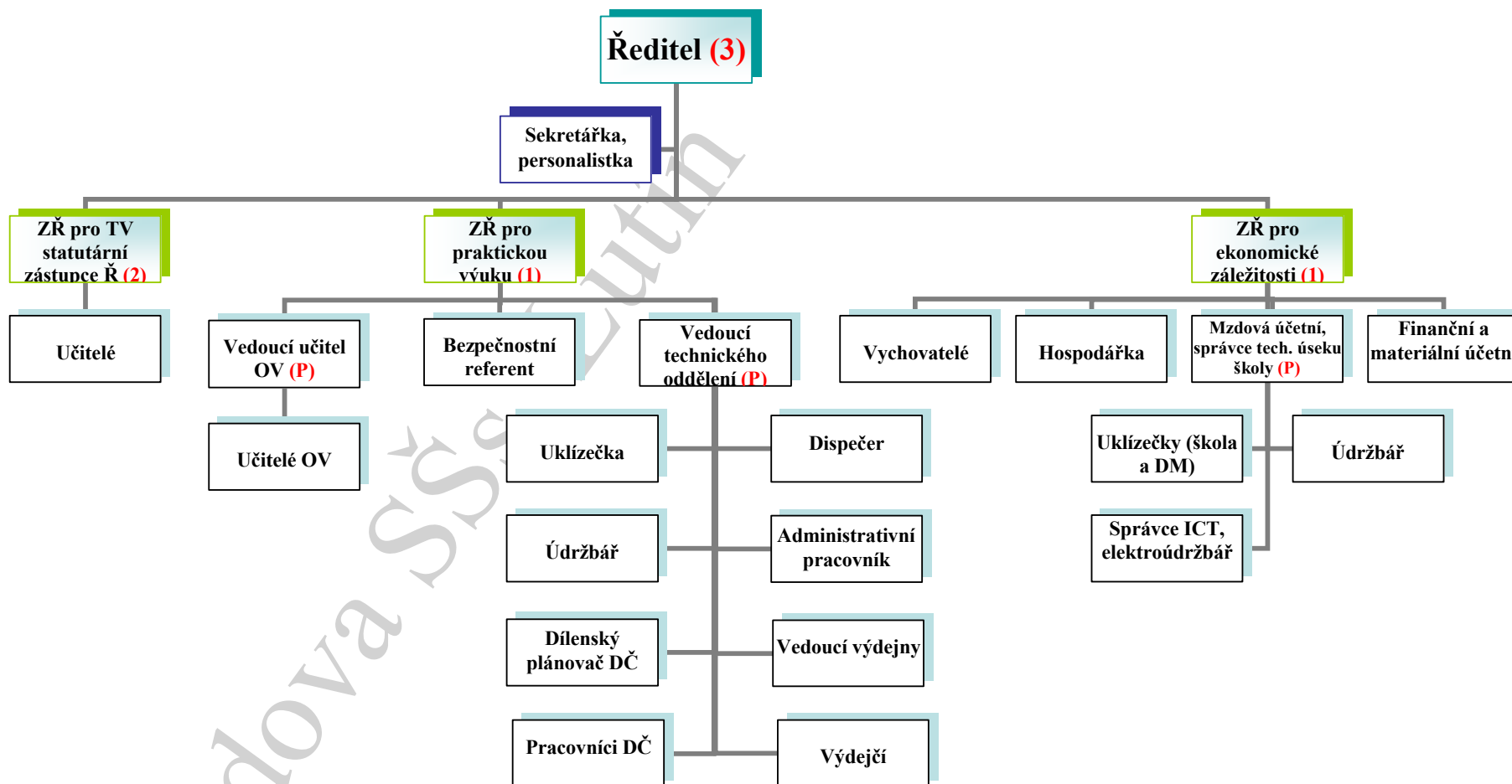
KVĚTEN

- návštěva parku v Čechách pod Kosířem zrušena

ČERVENEC

- v předprázdninovém čase a ve finiši závěru školního roku, kdy jsou studijní výsledky již téměř uzavřeny, si žáci vyrazili vydechnout na výlet DM k Veteránům do Slatinic. Krásnou přírodou na Kosíři pokračoval výlet k pomníku Letců a závěrem si žáci opékali burty a soutěžili u táboráku o sladkosti.

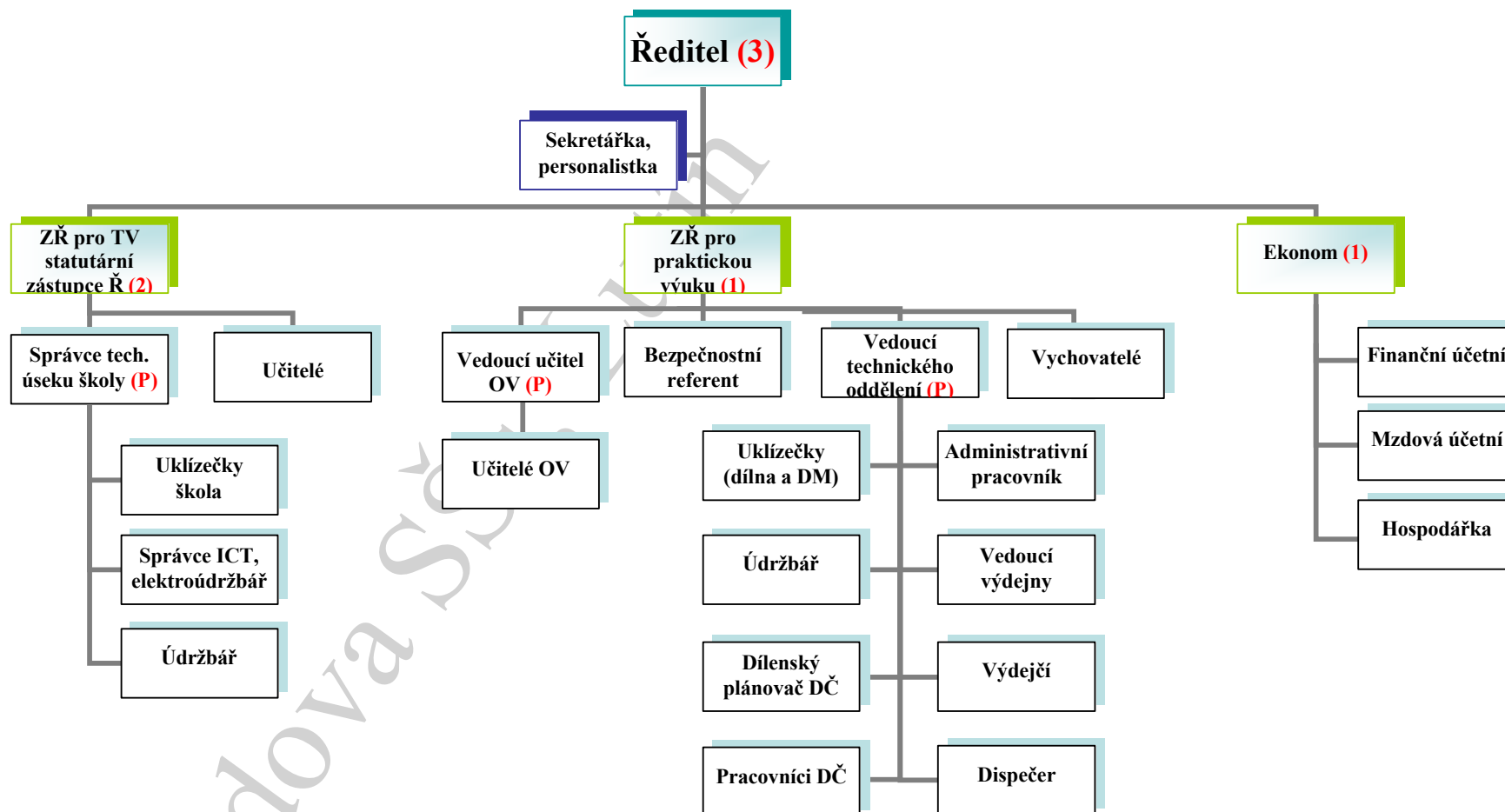
Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



(1) – stupeň řízení

Platnost od 1. 9. 2009

Organizační schéma Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



(1) – stupeň řízení

Platnost od 1. 6. 2010