



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,  
J. Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008**

V Lutíně dne 29. září 2008

Mgr. Pavel Michalík, v. r.  
ředitel

Schválena školskou radou dne

Ing. Miloslav Blaha, v. r.  
předseda školské rady

## O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Seznam studijních a učebních oborů	4
3. Další vzdělávání ve škole	5
4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami	5
5. Statistické údaje o škole	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	12
7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách	13
8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí	14
9. Činnost výchovného poradce	14
10. Prevence sociálně patologických jevů	14
11. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, soutěže	15
12. Mezinárodní spolupráce, grantové programy	18
13. Vzdělávání pedagogických pracovníků	18
14. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti	20
15. Další sledované oblasti	20
16. Činnost domova mládeže	22
17. Hospodaření školy v roce 2007	23

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy:	Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@sigmundovaskola.cz">sekretariat@sigmundovaskola.cz</a>
www stránky:	<a href="http://www.sigmundovaskola.cz">www.sigmundovaskola.cz</a>
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

### **Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín**

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Ing. Miloslav Blaha
Počet členů:	6

## **2. Seznam studijních a učebních oborů**

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Délka studia</b>	<b>Ukončení studia</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Druh studia</b>
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-
23-52-H/001	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-56-H/001	Obráběč kovů	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-51-H/001	Zámečnick	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové

### 3. Další vzdělávání ve škole

Funkci metodika informačních a komunikačních technologií zastává PhDr. Alena Mašláňová.

#### Vzdělávání v oblasti informačních technologií

##### 1. Vzdělávání

Proškolení naším školicím střediskem:

Využívání e-mailu pro práci učitele:

5 učitelů

Využívání interaktivní tabule ve výuce – práce s prezentačním programem

Smart Notebook:

5 učitelů

Proškolení jinde:

**MS Office I Novinky jednotlivých aplikací** (8 hodin)

2 učitelé

**MS Office II Nejběžnější aplikace** (8 hodin)

2 učitelé

**MS Office III Vybrané aplikace** (8 hodin)

2 učitelé

**Bezpečnost školní sítě** (7 hodin)

3 učitelé + 1 os. správního úseku

10. července úspěšně ukončeno obhajobou závěrečné práce **Interaktivní výuka na SŠ typu odborné učiliště** studium „K výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT“ na Masarykově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně (PhDr. Alena Mašláňová).

##### 2. Pilotní projekty – nové nebyly zpracovány

**Pilotní projekt č: 0256P2005 - Tvorba obsahu pro podporu výuky českého jazyka a literatury**

Dopracovávají a upravují výukové jednotky pro výuku ČJ (v současné době plně zpracována literatura 1. a 2. ročníku, 3. a 4. ročník z 90 %).

#### 4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

Kód oboru	Název oboru	Schvalovací doložka	
		schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-52-H/001	Nástrojař	23. 7. 2002	23 660/02-23
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	24. 6. 1999	24 160/99-23
		4. 4. 2003	17 042/2003-23
23-56-H/001	Obráběč kovů	24. 7. 2000	24 010/2000-23
		12. 4. 2001	15 837/01-23
23-51-H/001	Zámečnick	6. 12. 2002	25 919/02-23
23-43-L/506	Provozní technika	17. 8. 2004	23 863/04-23

## Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v technické dokumentaci</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje</li> <li>- navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí</li> <li>- sestavovat programy pro CNC stroje</li> <li>- používat počítač v technické praxi</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-52-H/001	Nástrojař	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérií a skříní motorových vozidel</li> <li>- řídit motivová vozidla skupiny B</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-56-H/001	Obráběč kovů	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů,</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>
23-51-H/001	Zámečnick	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci,</li> <li>- základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí,</li> <li>- zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy náradí, přípravků, stroje a zařízení,</li> <li>- montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení,</li> </ul>

		kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.
23-43-L/506	Provozní technika	prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí: - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi

## **5. Statistické údaje o škole**

### Údaje o žácích:

Ve školním roce 2007/2008 jsme v 16 třídách vyučovali celkem 424 žáky:

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Ročník</b>	<b>Celkem</b>
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	1.	48
		2.	31
		3.	53
		4.	42
23-52-H/001	Nástrojař	1.	11
		2.	17
		3.	20
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	1.	18
		2.	18
		3.	22
23-56-H/001	Obráběč kovů	1.	22
		2.	24
		3.	32
23-51-H/001	Zámečnick	1.	4
		3.	5
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	1.	34
		2.	23

### Údaje o přijímacím řízení

#### a) Přijímací řízení pro denní studium

Přijímací řízení ve šk. roce 2007/2008 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2008, ve smyslu § 59, § 60 a § 83 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol proběhlo (3. kola) v termínech 21. 4. 2008, 19. 5. 2008 a 23. 6. 2008, pro uchazeče o nástavbové studium 28. 4. 2008, 19. 5. 2008 a 23. 6. 2008.

Přijímacím řízením prošlo 67 uchazečů o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač, 61 uchazeč o tříleté učební obory a 32 uchazeči o denní nástavbové studium Provozní technika.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

**V 1. kole** přijímacích zkoušek nebyli přijati:

2 uchazeči o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač – byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení (1x podána přihláška ve 2. termínu na učební obor)

V jednotlivých učebních oborech i studijním oboru Mechanik seřizovač byla ponechána volná místa pro přijetí dalších uchazečů a případné odvolání proti nepřijetí uchazečů.

b) Přehled přijatých a nepřijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlá-šeno	Počet přijatých (nepřijatých)			
			v 1. ter.	v 2. ter.	v 3. ter.	na odvolání
23-52-H/001	Nástrojař	7	3 (0)	3 (0)	1 (0)	0
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	15	15 (0)	0	0	0
23-56-H/001	Obráběč kovů	31	30 (0)	1 (0)	0	0
23-51-H/001	Zámečnick	8	8 (0)	0	0	0
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	67	61 (2)	4 (0)	0	1
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	32	27 (0)	5 (0)	0	0

c) Ve školním roce 2007/08 na naší škole přerušilo studium 5 žáků z různých učebních i studijních oborů, především ze zdravotních a osobních důvodů.

d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/001	Nástrojař	14	13	nástavbové
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	6	6	nástavbové
23-56-H/001	Obráběč kovů	12	12	nástavbové
23-51-H/001	Zámečnick	0	0	---
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	10	9	VŠ
23-43-L/506	Provozní technika	3	2	VŠ

e) Počet evidovaných uchazečů vyhodnocuje úřad práce v měsíci říjnu.



## Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	54
z toho žen	24
mužů	30

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Učitelé (interní)</b>					
ve fyzických osobách	19	19	-	-	-
z toho žen	11	11	-	-	-
mužů	8	8	-	-	-

	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Učitelé (externí)</b>					
ve fyzických osobách	5	4	1	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	5	4	1	-	-
<b>Učitelé odborného výcviku</b>					
ve fyzických osobách	15	2	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	15	2	13	-	-
<b>Vychovatelé</b>					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	1	1	-	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Management SŠs</b> (počty zahrnutý v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	4	3	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	3	2	1	-	-

<b>Ekonomicko-správní pracovníci</b>					
ve fyzických osobách	18	2	6	8	2
z toho žen	12	2	3	6	1
mužů	6	-	3	2	1

Fyzické osoby			Přepočten na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočten)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
19	5	15	21,81	0,36	15,00	19,00	24,00
			22,17				

### Pedagogičtí pracovníci:

#### a) učitelé

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie Strojnictví Strojírenská technologie Základy konstruování strojů	strojírenské	100	-	26
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky	matematika	100	Kvalifikační studium pro výchovné poradce	15
VŠ	Technologie, Technická mechanika Strojírenská technologie Technická dokumentace	strojírenské	100	-	23
VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření	technické	100	-	16
VŠ	Základy ekologie a chemie Základy ekologie Tělesná výchova	TV, Biologie	100	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	19
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka	AJ, učitelství pro ZŠ	81	-	7
VŠ	Německý jazyk Konverzace z německého jazyka Český jazyk a lit.	ČJ, NJ	100	-	13
VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	-	6
VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a lit.	ICT, ON, ČJ	100	Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT	20
VŠ	Chemie	M, F	0	-	22
VŠ	Anglický jazyk Konverzace z anglického jazyka Český jazyk	AJ, ČJ	100	Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk	5
VŠ	Technická dokumentace Stroje a zařízení Technologie Inf. a komunikační technologie Cvičení. z odb. předmětů	strojírenské	91	-	27
VŠ	Strojírenská technologie Cvičení. z odb. předmětů Technická dokumentace Strojnictví	strojírenské	100	-	12
VŠ	Český jazyk a literatura. Dějepis	ČJ, RJ, D	100	-	15

VŠ	Český jazyk a literatura. Německý jazyk Občanská nauka	ČJ, ON	38	Rozšiřující studium německého jazyka pro ZŠ	4
VŠ	Matematika Cvičení z matematiky Inf. a komunikační technologie	M, Z, ICT	100	-	16
VŠ	Ekonomika Technologie	strojírenské a ekonomické	100	-	22
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka	ČJ	0	-	32
VŠ	Fyzika Matematika	F, M	100	-	26

Učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie	strojírenské	100	-	45
VŠ	Strojírenská technologie Technická měření Stroje a zařízení	strojírenské	100	-	40
VŠ	Ekonomika	ekonomické	100	-	33
SŠ	Řízení motorových vozidel	učitel autoškoly	0	-	48
VŠ	Technologie	strojírenské	100	-	31

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + DPS	-	100	35
ÚS + DPS	-	100	35
ÚS + DPS	-	100	28
ÚS + DPS	-	100	26
VŠ + DPS	-	100	32
ÚS + DPS	-	100	20
ÚS + DPS	-	100	20
ÚS + DPS	-	100	23
ÚS + DPS	-	100	4
ÚS + DPS	-	100	25
ÚS + DPS	-	100	32
ÚS + DPS	-	100	32
VŠ + DPS	-	100	42
ÚS + DPS	-	100	45
ÚS + DPS	-	100	23

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + vychovatelství	-	100	19
VŠ + DPS	-	100	23

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

### Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč-ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/001	Nástrojař	11 / 11	-	5 / 8	5 / 1	1 / 2	2,90 / 3,07
2.			17 / 17	-	9 / 13	8 / 3	- / 1	2,90 / 2,91
3.			20 / 20	1 / 0	12 / 15	3 / 5	4 / -	2,72 / 2,89
1.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	15 / 15	-	8 / 11	4 / 4	3 / -	3,21 / 3,09
2.			18 / 16	-	13 / 14	5 / 2	-	2,94 / 2,77
3.			22 / 22	-	14 / 19	5 / 3	3 / -	2,87 / 2,83
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	23 / 22	0 / 0	14 / 15	8 / 4	1 / 3	2,95 / 2,91
2.			24 / 23	0 / 2	11 / 16	13 / 4	- / 1	2,91 / 2,73
3.			32 / 34	0 / 1	28 / 33	4 / 0	-	2,86 / 2,69
1.	23-51-H/001	Zámečnick	5 / 5	-	2 / 3	2 / 1	1 / 1	2,96 / 3,24
3.			5 / 5	-	4 / 5	1 / 0	-	2,85 / 3,15
1. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	22 / 22	0 / 0	13 / 16	9 / 6	-	2,83 / 2,70
1. B			26 / 23	0 / 0	13 / 17	12 / 6	1 / 0	2,82 / 2,70
2.			31 / 30	-	25 / 25	5 / 4	1 / 1	2,75 / 2,73
3. A			26 / 26	1 / 1	13 / 16	11 / 7	1 / 2	2,81 / 2,80
3. B			26 / 26	1 / 0	15 / 17	8 / 9	2 / 0	2,79 / 2,82
4. A			22 / 21	1 / 1	13 / 20	8 / 0	-	2,88 / 2,68
4. B			19 / 18	1 / 0	11 / 18	7 / 0	-	2,80 / 2,78
1.	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	32 / 24	-	6 / 21	19 / 2	7 / 1	3,28 / 2,95
2.			19 / 17	-	11 / 13	7 / 4	1 / 0	3,10 / 3,10

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen

### Přehled průměrné absence žáků

Ročník	Kód oboru	Název oboru	Ø absence na žáka			
			1. pol.		2. pol.	
			C	N	C	N
1.	23-52-H/001	Nástrojař	49,30	2,90	68,50	12,10
2.			55,00	1,10	65,30	0,20
3.			76,75	0,60	67,05	1,65
1.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	79,10	7,80	78,80	1,10
2.			42,40	1,50	37,30	0,80
3.			84,50	1,10	93,80	2,00
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	52,30	2,90	72,00	3,20
2.			56,60	1,60	65,30	0,80
3.			75,06	0,97	66,50	0,41
1.	23-51-H/001	Zámečnick	58,20	2,70	75,10	0,20
3.			75,60	0,90	78,00	0
1. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	32,30	1,00	61,90	0
1. B			37,65	0	55,87	0
2.			55,90	0,81	70,83	0,43
3. A			66,08	0,27	67,96	1,58
3. B			74,35	1,62	88,77	0,89
4. A			62,55	0,23	47,24	0
4. B			55,58	1,37	42,56	0,94
1.	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	80,20	3,44	83,70	1,8
2.			53,42	1,16	53,06	3,12

Legenda: C – absence celková N – absence neomluvená (z celku)

## 7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

### Maturitní zkoušky:

10. 4. 2008	písemná zkouška z českého jazyka a literatury absolvovali žáci 2 tříd 4. ročníků studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4. A, B) a 1 třída 2. ročníku nástavbového studia oboru Provozní technika (PT 2.).
6. 5. 2008	praktická zkouška z odborných předmětů (PT 2.)
13. – 16. 5. 2008	praktická zkouška z odborného výcviku – MS 4. A, B
26. – 28. 5. 2008	ústní zkouška – MS 4. A
28. – 30. 5. 2008	ústní zkouška – MS 4. B
3. - 5. 6. 2008	ústní zkouška – PT 2.
17. 9. 2008	2. termín maturitních zkoušek

### Závěrečné zkoušky:

2. 6. 2008	písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (OK), Nástrojař (N), Klempíř – strojírenská výroba (K)
4. – 10. 6. 2008	praktická zkouška – K
4. – 9 6. 2008	praktická zkouška – N, Z
4. – 6. 6. 2008	praktická zkouška - OK
19. 6. 2008	ústní zkouška – K
18- 6. 2008	ústní zkouška - Z
16. – 17. 6. 2008	ústní zkouška – N
20. 6. 2008	ústní zkouška – OK
8. - 19. 9. 2008	opravné a náhradní závěrečné zkoušky

### Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Období 1. termín						Období 2. termín						Ø prospěch
		ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	prospělo	ZZ, MZ poprvé	V	P	N	ZZ, MZ opravná	prospělo	
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	16	1	14	1	-	-	6	-	5	1	-	-	2,825
23-52-H/001	Nástrojař	15	1	14	-	-	-	4	-	4	-	-	-	2.702
23-56-H/001	Obráběč kovů	34	3	30	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2.520
23-51-H/001	Zámečnick	2	-	2	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3,328
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	39	4	28	7	4	2	-	-	-	-	7	7	2,641
23-43-L/506	Provozní technika	13	-	10	3	-	-	2	-	1	1	2	2	3.280

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnili 4 žáci studijního oboru Mechanik seřizovač, 3 žáci učebního oboru Obráběč kovů a 1 žák učebního oboru Klempíř – strojírenská výroba.

Osvědčení jim budou předána představiteli HK ČR v Kongresovém sále HK ČR v Praze v říjnu 2008.

Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získali již 32 naši absolventi.

## **8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí**

<b>Výchovná a kázeňská opatření</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Pochvala ředitele školy	38	41
Důtka ředitele školy	42	26
Podmínečné vyloučení	3	8
Snížený stupeň z chování – 2 - uspokojivé	17	12
Snížený stupeň z chování – 3 - neuspokojivé	7	5

## **9. Činnost výchovného poradce**

Výchovnými poradci byli Ing. Oldřich Fojtek (první a čtvrté ročníky + PT 1. a PT 2.) a Mgr. Jitka Bušinová (druhé a třetí ročníky).

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení se se základními informacemi o těchto žácích příslušných pedagogů, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2007/08 bylo evidováno 53 žáků s poruchami učení.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, zástupce vedení školy).
- Pomoc žákům při výběru školy u končících ročníků - nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a zjišťování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2008).
- Spolupráce a koordinace činnosti s metodikem prevence sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

## **10. Prevence sociálně patologických jevů**

Metodikem prevence sociálně patologických jevů byla Mgr. Hana Grundová, která úzce spolupracovala s výchovnými poradci a s pracovníky P-centra v Olomouci. Akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů byly voleny s ohledem na minimální preventivní program ve školním roce 2006/07 a na možnost aktivit pro volný čas žáků v naší škole.

Akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů byly voleny s ohledem na minimální preventivní program na školním roce 2005/06 a z možností aktivit pro volný čas žáků na naší škole.

<b>Akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>P-centrum</b>			
Prožitkové lekce	13. 11. 2007	MS 1. B	26
	21. 11. 2007	KZ 1.	16
	28. 11. 2007	MS 1. A	22
	29. 2. 2008	ON 1.	27
Beseda s ex-userem	13. 3. 2008	MS 3.B; PT 1.	45
	3. 4. 2008	MS 2.	28
<b>Návštěva K-centra</b>			
	3. 4. 2008	MS 2.	14
<b>Kino Metropol – přednášky</b>			
PhDr. Ivan Douda – Drogy nebo aktivita“	30. 10. 2007	PT 1.; MS 3. B	51
Radim Uzel – Sexuální a reprodukční zdraví	4. 3. 2008	ON 2.; OK 2.	42
<b>Akce ve škole</b>			
Spolupráce s rodiči	– informace při třídních schůzkách – rozdávání informačních letáků		
Přednáška Hnutí Duha - ekologické nakupování		MS 1. B	24

## **11. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, soutěže**

### **Kroužky**

Ve školním roce 2007/08 měli žáci, pod vedením jednotlivých učitelů, možnost navštěvovat následující kroužky:

- dovedných rukou - UOV p. Ulman
- kovářský - UOV p. Radiměřský
- programování CNC - UOV p. Doseděl
- posilovací - UTV p. Máčala, Grundová
- prohlubující matematické znalosti – UTV p. Zdražil

### **Výsledky soutěží a přehlídek žáků**

<b>Akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
Celostátní matematická soutěž	28. 3. 2008	různě	10
Soutěž v CAD programech	15. 2. 2008	MS 4. A, B	2
Soutěž SŠ v iDesing technologiích – Kopřivnice	13. – 14. 3. 2008	MS 3. B	1

Celostátní matematické soutěže se zúčastnilo 6 žáků studijního oboru MS, 4 žáci učebních oborů, úspěšní řešitelé – 2 žáci učeb. oboru.

2 žáci třídy MS 4. A se zúčastnili soutěže v programu Autodesk Inventor 3D na SPŠ strojnické v Olomouci.

Celorepublikové kolo mezinárodní soutěže studentů středních technických škol v iDESIGN technologiích v SOŠ a SOU Kopřivnice. Žák Jan Knopf ze třídy MS 3. B obsadil 11 místo (přibližně ze 60 soutěžících ve 3D modelování).

### Přehled odborně zaměřených exkurzí

Třída	Firma	Téma exkurze
PT 1. výběr žáků	Sigma Group a.s., Lutín Škoda Auto, a.s., Mladá Boleslav	Dopravní a zvedací zařízení Montáž osobních automobilů, svařování, lisování dílů
K 2.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
Z 3.	Sigma Group a.s., Lutín	Jeřáby, potrubí a armatury
Z 3.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
MS 4.B	Sigma Group a.s., Lutín	Výstupní kontrola, povrchové kalení
MS 4.A	MSV Brno	Mezinárodní strojírenský veletrh
MS 4.B	MSV Brno	Mezinárodní strojírenský veletrh
N 3.	Mürdter Dvořák, s.r.o., Olšany	Nástrojárna
N 3.	Juta Olomouc	Vytlačování plastů
N 3.	Siwe Olomouc	Nástrojárna
N 3.	Sigma Group a.s., Lutín	Nástrojárna
OK 3.	Sigma Group a.s., Lutín	Obrábění
PT 1.	Pramet Šumperk, s.r.o.	Nástrojové materiály
MS 2.	Pramet Šumperk, s.r.o.	Nástrojové materiály

- a) Ve dnech 11. 12. 2007, 12. 1. 2008 a 12. 2. 2008 jsme pro žáky základních škol a veřejnost uspořádali Dny otevřených dveří.
- b) Stužkovací maturitní ples se uskutečnil 29. 2. 2008. Této společenské kulturní akce se zúčastnili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs Lutín, podnikatelé z okolních firem, zástupci obce a řada dalších hostů.
- c) Nabídky oborů vzdělání SŠ jsme se v listopadu 2007 zúčastnili v Prostějově - přehlídka SŠ - a v Olomouci – Scholaris.
- d) Svářečský kurz  
Ve školním roce 2007/08 úspěšně absolvovalo 17 žáků oboru Klempíř – strojírenská výroba základní kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře Z-M1.
- e) Taneční školu PROGRES v Olomouci navštěvovalo ve školním r. 2007/08 celkem 34 žáků druhých ročníků naší školy.



- f) Vědeckou knihovnu v Olomouci navštívilo celkem 45 žáků 3. ročníku studijního oboru Mechanik seřizovač a 1. ročníku denního nástavbového studia Provozní technika.
- g) Projektových dnů pro žáky 23. – 24. 6. 2008 v rámci Spolupráce Lutín – Wetzlar se zúčastnili všichni žáci.

### **Divadelní představení**

<b>Název</b>	<b>Datum</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>
Divadélko Karla Čapka - Z pokladnice českého dramatu	20. 12. 2007	MS 4. A, B, MS 3. A, B, PT 2.	90
Molière – Škola pro ženy	14. 2. 2008	MS 1. A, B, PT 1.	70
ND Brno – Strakonický dudák	28. 2. 2008	pro zaměstnance i žáky	
Divadlo hudby – Dávno, dávno	5. 5. 2008	MS 2.	29

### **Přehled sportovních akcí a kurzů**

Ve školním roce 2007/08 se žáci naší školy zúčastnili přeborů středních škol Olomouckého kraje v soutěžích: kopaná, házená, florbal, hokejbal a stolní tenis. Jsme pořadateli soutěže přeboru středních škol ve stolním tenise jak pro dívky, tak pro chlapce.

Školní akce zahrnují turnaje v malé kopané (podzim, jaro), výstup na Kosíř, sportovní den, lanové centrum Proud Olomouc (společná akce s WvSS Wetzlar), přebor školy v přespolním běhu, přebor školy ve stolním tenise.

Sportovní kurzy jsou pořádány dle osnov a žáci se účastnili lyžařského, vodáckého a cyklistického kurzu.

Cyklistický kurz (2. ročníky) Přebor SŠs v přespolním běhu (1., 2., 3. ročníky)	Září 07
Středoškolské hry - kopaná v Olomouci (vybraní žáci) Středoškolské hry - házená Litovel (vybraní žáci) Středoškolské hry ve stolním tenise – Sigmundova SŠs je pořadatelem oblastního kola ve stolním tenise dívek a chlapců (dívky – 3 střední školy, chlapci – 14 středních škol) Lanové centrum v Olomouci (vybraní žáci)	Říjen 07
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	Listopad 07
Výstup na Kosíř (1. a 2. ročníky) Středoškolské hry - florbal – základní skupiny (Olomouc)	Prosinec 07
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků) Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Leden 08
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Březen 08
Středoškolské hry - hokejbal – sportovní akce proti drogám	Duben 08
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	Květen 08
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky) Sportovní den (turnaj vybraných tříd softbal, kopaná)	Červen 08

## **12. Mezinárodní spolupráce, grantové programy**

### Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, BRD

Uskutečňuje se za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti a Národní agentury pro evropské vzdělávací programy. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. r. 2007/08 proběhl v pořadí již desátý ročník výměny žáků.

Ve dnech 28. října – 9. listopadu 2007 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na následujících projektech:

1. CAD – návrh a kreslení výrobků v programu INVENTOR 10 PROFESIONAL.
2. CNC – na základě výkresů výroba modelů na CNC frézce.
3. Dílna – dokončovací práce a montáž modelů
4. Dokumentace – průběžná dokumentace činnosti během celého pobytu v POWER POINTU

Od 12. do 25. dubna. 2008 probíhal pobyt našich studentů ve Wetzlaru. Hlavní téma celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Téma projektu bylo „Robotová technika podporovaná s CAD a CNC“. Žáci byli opět rozděleni do 4 týmů, jejich úkolem bylo navržení, výroba a montáž tzv. „Fantasy Car“. Práce na projektech se zúčastnilo 35 žáků Sigmundovy SŠs, Lutín a 25 žáků WvSS Wetzlar.

### **Strukturální fondy Evropské unie**

- a) Projekt **„Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech“**  
V rámci SROP opatření 3.1 Infrastruktura Pro rozvoj lidských zdrojů v regionech. Rok po ukončení realizace byla zpracována monitorovací zpráva. Všechny závazné ukazatele projektu se podařilo splnit.
- b) **REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM NUTS II STŘEDNÍ MORAVA**  
V rámci prioritní osy 2. Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblasti podpory 2.3 Rozvoj venkova, podoblast podpory 2.3.2 Sociální infrastruktura jsme podali projektovou žádost **„Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech II.“**. Výbor regionální rady na svém zasedání 17. 9. 2008 doporučil tento projekt k realizaci.
- c) **OPERAČNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST**  
V rámci Grantového schématu 1.1 jsme podali projektovou žádost **„Kvalitativní rozvoj a inovace školních vzdělávacích dokumentů na Sigmundově SŠs, Lutín“**. V současné době probíhá vyhodnocování žádostí.

## **13. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studující pedagogové

<b>Obsah studia</b>	<b>Místo studia</b>
Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk	PdF UP Olomouc
Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně

Rozšiřující studium německého jazyka pro ZŠ	PdF MU Brno
Kvalifikační studium pro výchovné poradce	PdF UP Olomouc
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	P-centrum Olomouc a Kappa-Help Přerov

#### DVPP a školení

<b>Název školení</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Pořádající organizace</b>	<b>Cena v Kč</b>
Školní matrika, statistické výkazy	2	Služba škole MB Ml. Boleslav	1.380,--
Školní metodika prevence 1.semestru	2	P-Centrum Olomouc	3.600,--
Inventor Professional 2008 CZ	1	Computer agency Brno	2.290,--
Inventor 2008 CZ	2	Computer agency Brno	0,--
Učitel SŠ a tvorba ŠVP	1	NIDV Olomouc	300,--
Ředitel SŠ a tvorba ŠVP	2	NIDV Olomouc	400,--
Tvorba ŠVP pro SŠ	1	Schola Servis Prostějov	700,--
Kompetence vychovatele	1	SZŠ Olomouc	250,--
Výuka managementu kvality	1	VŠB - TU Ostrava	3.500,--
Školní matrika	1	Služba škole MB, Ml.Boleslav	690,--
Informační seminář operační programy	1	Univerzita Palackého Olomouc	297,--
Ředitelské paragrafy	1	Fakta, Žďár nad Sázavou	4 900,--
Kurz vodní turistiky v Alpách	2	Mgr. Reichert, Opava	6.000,--
Seminář k SMILE Editor ŠVP	1	MEDITATIO Štěpánov	690,--
Vyhláška č. 50/78 Sb.	3		0,--
Nové metody při výuce cizích jazyků	1	Gymnázium Šternberk	0,--
Komunikativní formy výuky	1	Gymnázium Šternberk	0,--
Program Josephine	1	CEPAC-Morava	0,--
Jednosemestrální kurz „Literatura ve škole“	2	FF UK Praha	0,--
Europass a mezinárodní uznávání kvalifikací	1	NIDV Olomoc	0,--
Kompetentní vedení školy aneb zvládnutí manažerských dovedností (6 modulů)	1	Schola servis Prostějov	0,--
Microsoft pro školství	1	Microsoft, s. r. o.	0,--
MS Office – novinky	2	SPŠ Přerov	0,--
Bezpečnost školní sítě	3	SPŠ Přerov	0,--
ICT Invex fórum 2007	1	Brno	0,--

## **14. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**

### Česká školní inspekce

Zaměření: zajištění podmínek pro poskytování náhradního stravování, rozsah poskytovaných služeb v návaznosti na naplnění ustanovení § 122 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v Sigmundově SŠs, Lutín  
Termín: 3. 10. 2007  
Inspektoři: Mgr. Zdeněk Josefčuk, Hana Vyhnánková  
Hodnocení: viz Protokol ČŠI, Olomoucký inspektorát ze dne 5. 10. 2007

### Krajský úřad Olomouckého kraje, OŠMT

Zaměření: metodické šetření BOZP a PO  
Termín: 3. a 4. 10. 2007  
Metodik BOZP: Jaroslava Životová  
Hodnocení: viz Zápis z metodického šetření BOZP a PO

### Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje

Zaměření: kontrola hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých (dle zák. č. 258/2000 Sb. v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb.  
Termín: 11. 6. 2008  
Pracovník kontroly: Lukáš Pecina, DiS.  
Hodnocení: viz Protokol o kontrolním zjištění

## **15. Další sledované oblasti**

### a) Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem.
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce,

### b) Střednědobého plánu Sigmundovy SŠs Lutín:

Na základě vyhodnocení byla zpracována nová verze střednědobého plánu na další 3 roky.

#### 1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.

- Probíhají stáže pedagogů na Werner von Siemens Schule a připravuje se odborná praxe studentů ve firmách v SRN.
2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, nářadím a měřidly a vybavení strojního parku dílen
- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
  - Podařilo se vybavit všechny kabinety PC s připojením na internet. V současné době je ve škole 125 ks PC, z toho 3 ks serverů.
  - Zasiťování školy se zlepšilo a průběžně se rozšiřuje, došlo k výraznému zlepšení připojení k internetu.
  - Dle možností probíhají opravy strojů a obnova nářadí a měřidel.
  - Byl zakoupen osobní vůz Peugeot Boxer pro zajištění služebních cest. Osobní vozidlo Ford Transit bylo převedeno na DD Konice. Tyto změny se projeví snížením provozních nákladů.
3. Budovy
- Byl vybudován nový gymnastický sál.
  - Byla provedena rekonstrukce rozvodu topení v budově školy a modernizace elektronického zabezpečení budovy.
  - U budovy dílen je setrvalý stav, bylo dokončeno zateplení světlíků.
  - U DM byla vybudována kuchyňka pro ubytované osoby.
  - U budovy tělocvičny je setrvalý stav, budova byla pronajata na 1 rok, o dalším pronájmu se jedná.
  - Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.
4. Lidské zdroje
- Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný.
  - Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.
- c) Spolupráce s hospodářskou komorou ČR  
 Naše škola je řádným členem Okresní hospodářské komory Olomouc. HK nám zajišťuje informační servis (v oblasti legislativní pořádáním seminářů ap.) a konzultační činnost. Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků.  
 Ve šk. r. 2007/08 obdrželi 4 absolventi oboru Mechanik seřizovač, 3 absolventi učebního oboru Obráběč kovů a 1 absolvent učebního oboru Klempíř – strojírenská výroba „Osvědčení HK ČR“, udělované nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.
- d) Spolupráce s firmami v regionu  
 Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům.  
 Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.
- e) Spolupráce s úřadem práce  
 Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. Úřadu práce v Olomouci a v Prostějově jsme nabídli k možné realizaci několik rekvalifikačních kurzů zpracovaných do modulů.

f) Spolupráce s rodiči žáků

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs Lutín. SRP při Sigmundově SŠs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

g) Spolupráce s Obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a Obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Dva pracovníci školy pracují v komisi školství, mládeže a tělovýchovy při Obci Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a Obce Lutín.

Pracovníci školy uspořádali ve šk. r. 2007/08 pro děti MŠ a ZŠ Mikulášskou besídku.

## 16. Činnost domova mládeže

Výchovné skupiny ubytovaných žáků jsou sestaveny zpravidla dle ročníků, s přihlédnutím k učebním a studijním oborům, kterým se žáci učí.

Celková kapacita DM je stanovena na 57 lůžek rozdělených na 19 pokojů po 3 místech. Druhé patro DM se využívá pro krátkodobé ubytování cizích žáků a osob na komerční úrovni.

### Přehled měsíčních aktivit na DM

**ZÁŘÍ** - navštívili ubytovaní žáci P – centrum, besedu o návykových látkách – první část (10 žáků)

**ŘÍJEN** - přivítání studentů z Wetzlaru na DM . Naši žáci si užili s hosty spoustu různých zájmových aktivit např. poznávací výlety naší vlasti, ale i sportovních činností, jako je turnaj ve stolním tenise, kopaná, odbíjená, hra ve stolním fotbálku atd.

**LISTOPAD** - návštěva druhé části besedy o návykových látkách, P – centrum v Olomouci, (10 žáků). Žáci, kteří rádi navštěvují kino, využili nabídky filmů v multikině – CineStar

**PROSINEC** - zruční žáci, kteří rádi tvoří, ale nakonec i ti bez prvopočátečního zájmu, si v tomto adventním čase na DM zhotovili vánoční ozdoby, především různé svícny, věnce z přírodních materiálů atd.

**ÚNOR** - v tomto měsíci, kdy se koná každoročně školní, maturitní ples opět vypomáhali ubytovaní žáci při organizaci a zabezpečení plesu na společenském domě Lutín.

**BŘEZEN** - žáci si v tomto měsíci vyslechli dvě přednášky na téma „agresivita“ a „šikana“. S využitím již pěkného počasí proběhly fotbalové zápasy na hřišti naší školy.

- DUBEN** - dle plánu zájmových činností proběhl turnaj v házení šipkami na terč a vítězové byli oceněni sladkými odměnami. Šipky a stolní tenis mají žáci docela dost v oblibě po celý školní rok hned vedle stolního fotbalu a využívání vlastní posilovny na DM.
- KVĚTEN** - měsíc zvýšené kontroly nad studiem, ale příchod pěkných dnů a proto vychovatelé zohledňují častější vycházky do okolí a aktivity venku. Proběhla další nabídka filmů v Olomouckém CineStar, což žáci vždy rádi využijí a volba filmu je s ohledem na zájem žáků
- ČERVEN** - v tomto předprázdninovém měsíci, chodíme s žáky na turistický výlet, kde probíhají cestou nejrůznější postřehové soutěže, dále soutěže u táboráku, samozřejmě s oceněním, kdy jsou pro vítěze, ale i jen zúčastněné připravené různé ceny a sladkosti. Na tento výlet se žáci vždy velice těší, proto my, vychovatelé, zvažujeme častější turistiku na DM, což se prozatím potýkalo s omezeným počtem vychovatelů. Pro nový školní rok si dáváme naději na zlepšení volnočasových aktivit na DM.

## 17. Hospodaření školy v roce 2007

### Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů:

<b>Výdaje celkem :</b>	<b>28 386 791</b>
1. Investiční výdaje celkem	<b>1 750 086</b>
2. Neinvestiční výdaje celkem v hlavní činnosti	<b>25 353 950</b>
z toho:	
<b>náklady na platy zaměstnanců celkem</b>	<b>13 337 700</b>
z toho:	
▪ náklady na platy ze st.rozpočtu	13 331 000
▪ náklady na platy z Fondu odměn	6 700
▪ <b>ostatní platby za provedenou práci celkem</b>	<b>501 000</b>
z toho:	
▪ náklady na OPPP ze st.rozpočtu	462 000
▪ náklady na OPPP z ostatních zdrojů	39 000
z toho:	
▪ odměny za produktivní činnost žáků	39 000
<b>náklady na zákonné sociální a zdrav. poj.</b>	<b>4 689 568</b>
<b>náklady na učebnice, učební pomůcky</b>	<b>288 887</b>
<b>stipendia</b>	<b>0</b>
<b>ostatní provozní náklady</b>	<b>6 536 795</b>

<b>náklady doplňková činnost</b>	<b>1 282 755</b>
z toho:	
▪ <b>náklady na mzdy celkem</b>	<b>667 438</b>
z toho:	
náklady na platy	224 108
náklady na OPPP	443 330
<b>Neinvestiční výdaje celkem za organizaci</b>	<b>26 636 705</b>
<b><u>Investiční výdaje celkem</u></b>	<b><u>1 750 086</u></b>
Z toho:	
<b>Neinvestičního charakteru</b>	<b>610 830</b>
v tom:	
▪ Odvod z odpisů	610 830
<b>Investiční výdaje</b>	<b>1 139 256</b>
V tom :	
▪ Vybudování gymnastického sálu	279 834
▪ Rekonstrukce topení v budově školy	684 578
▪ Dodání a montáž systému zabezpečení požárních dveří	122 043
▪ Kopírovací stroj Toshiba	52 801
<b><i>Příjmy celkem v hlavní činnosti</i></b>	<b>25 506 973</b>
Z toho:	
<b>Provozní dotace celkem</b>	<b>24 530 453</b>
Z toho:	
<b>Přímá dotace</b>	<b>19 190 800</b>
<b>Účelová dotace</b>	<b>159 993</b>
Z toho:	
▪ DVPP nová maturita	9 842
▪ SIPVZ-program na podporu pokrytí konektivity	19 706
▪ Náhradní stravování	130 445
<b>Nepřímá dotace</b>	<b>5 179 660</b>
▪ Příspěvek na provoz	3 918 000
▪ Příspěvek na odpisy	1 221 660
▪ Příspěvek na IT – Zavádění ICT do výuky	40 000
<b><i>Příjmy z produktivní činnosti</i></b>	<b>104 230</b>
<b>Poplatky od zákonných zástupců</b>	<b>86 500</b>
<b>Příjmy z mimorozpočtových zdrojů</b>	<b>461 456</b>
Z toho:	
▪ Projekt COMENIUS	295 456
▪ Projekt Česko-německý fond budoucnosti	160 000
▪ Příspěvek od OÚ Lutín	6 000
<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>324 334</b>
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>	<b>1 528 177</b>
<b>Celkem příjmy za organizaci</b>	<b>27 035 150</b>



## **Jednotkové náklady na žáka**

	Škola	DM
Náklady na výkon celkem	51 726	47 226
Mzdové náklady na výkon	30 908	25 970
Zák. a soc.poj. a náklady na výkon	10 472	8 825
Spotřeba materiálu na výkon	3 354	2 639
Učební pomůcky na výkon	604	694
Spotřeba energie na výkon	2 847	6 778
Ostatní náklady na výkon	3 541	2 320

### **Průměrný plat za rok 2007 v Kč**

**20 304**

Z toho :

▪ Průměrný plat učitelů	24 591
▪ Průměrný plat učitelů OV	20 697
▪ Průměrný plat vychovatelů	24 419
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	14 636

### **Počet žáků v roce 2007:**

424