



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,  
J. Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007**

V Lutíně dne 10. října 2007

Mgr. Pavel Michalík, v. r.  
ředitel

Schválena školskou radou dne 30. 10. 2007

Ing. Miloslav Blaha, v. r.  
předseda školské rady

## O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Seznam studijních a učebních oborů	4
3. Další vzdělávání ve škole	5
4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami	7
5. Statistické údaje o škole	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	13
7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách	14
8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí	15
9. Činnost výchovného poradce	15
10. Prevence sociálně-patologických jevů	16
11. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, grantové programy, soutěže	17
12. Vzdělávání pedagogických pracovníků	19
13. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti	20
14. Další sledované oblasti	21
15. Činnost domova mládeže	23
16. Hospodaření školy v roce 2006	24

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy:	Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	<a href="mailto:sekretariat@soulutin.cz">sekretariat@soulutin.cz</a>
www stránky:	www.soulutin.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

### **Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín**

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Ing. Miloslav Blaha
Počet členů:	6

## **2. Seznam studijních a učebních oborů**

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Délka studia</b>	<b>Ukončení studia</b>	<b>Forma studia</b>	<b>Druh studia</b>
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-
23-52-H/001	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-56-H/001	Obráběč kovů	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-51-H/001	Zámečnick	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové

### **3. Další vzdělávání ve škole**

Funkci metodika informačních a komunikačních technologií zastává PhDr. Alena Mašláňová.

#### **Vzdělávání v oblasti informačních technologií - SIPVZ**

##### **1. P I. - Vzdělávání**

Proškolení naším školicím střediskem:

Školení Z – test: 3 naši zaměstnanci, 7 cizích  
Školení P: 4 naši zaměstnanci, 12 cizích  
Školení P – CAD: 8 našich zaměstnanců, 1 cizí  
Školení P – E-learning: 7 našich zaměstnanců, 1 cizí  
Školení P – Počítačová grafika a digitální fotografie: 4 cizí  
Celkem získalo certifikát P: 10 našich zaměstnanců a 1 cizí

Proškolení jiným školicím střediskem:

1 náš zaměstnanec – P – volitelné - AutoCAD

Od března 2007 nastoupila 1 naše zaměstnankyně ke studiu „K výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT“ na Masarykově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně (1. semestr studia úspěšně ukončila, pokračuje ve studiu 2. semestru).

##### **2. P II. – Pilotní projekty**

#### **Pilotní projekt č: 0256P2005 - Tvorba obsahu pro podporu výuky českého jazyka a literatury**

V roce 2006 zpracováno 14 výukových jednotek, které jsou od školního roku 2006/2007 využívány ve výuce, ověřovány a dopracovávány.

#### **Propagace projektu a jeho výsledků**

<b>Č.</b>	<b>Konference</b>	<b>Místo</b>	<b>Datum</b>	<b>Název vystoupení</b>	<b>Vystoupili</b>	<b>Příspěvek ve sborníku (autoři)</b>
1.	Počítač ve škole	Nové Město na Moravě	24. 3. 2005	Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury	Ďoubal, Mašláňová, Melková, Vodrážková	ne
2.	Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole	Olomouc	8. 4. 2005	Využití dataprojektoru a dotykové tabule ve výuce literatury	Ďoubal, Mašláňová, Nogolová	ano sborník vyšel v roce 2006 (K. Nogolová, A. Mašláňová, V. Ďoubal)
3.	XXIII. mezinárodní kolokvium o řízení osvojovacího procesu	Brno	19. 5. 2005	Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury (Náměty pro zlepšování jazykového projevu a adekvátní používání prostředků jazyka)	Mašláňová, Nogolová	ano sborník anotací + CD-ROM s přísp. (L. Melková, K. Vodrážková,

						K. Nogolová, A. Mašláňová)
4.	ICT fórum Invex	Brno	26. 10. 2005	Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury	Řoubal, Mašláňová, Nogolová,	ne
5.	9. kulatý stůl v cyklu Slovo a obraz v komunikaci s dětmi	Ostrava	11. 11. 2005	Dotkněme se nářečí	Mašláňová	ano
				Báseň (.) nebo píseň?	Nogolová	sborník anotací + CD-ROM s přísp. (V. Řoubal, A. Mašláňová) (K. Nogolová) (K. Vodrážková)
				K možnostem využití didaktické pomůcky, dotykové tabule „Smart Board“, ve vyučovacím oboru Český jazyk a literatura na střední škole	Nogolová	
6.	Počítač ve škole	Nové Město na Moravě	11.-13. 4. 2006	Využití dotykové tabule ve výuce (workshop)	Řoubal, Mašláňová, Nogolová	ano sborník anotací + CD ROM s přísp. (A. Mašláňová, K. Nogolová)
7.	Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na ZŠ	Olomouc	14. 4. 2006	Máme tabuli, co s ní? (Zkušenosti z využití dotykové tabule ve výuce)	Mašláňová,	ano sborník vyjde v roce 2007 (A. Mašláňová)
8.	Počítač ve škole	Nové Město na Moravě	11. – 13. 4. 2006	Zkušenosti s využíváním dotykové tabule ve výuce českého jazyka – workshop	Mašláňová, Nogolová, Řoubal	ano (A. Mašláňová, K. Nogolová)
9.	Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na ZŠ	Olomouc	14. 4. 2006	Máme tabuli, co s ní	Mašláňová	ano (A. Mašláňová)
10.	ICT fórum Invex	Brno	14. 10. 2006	Zkušenosti s využíváním dotykové tabule ve výuce českého jazyka a občanské nauky	Mašláňová	ne

### 3. Informační centrum

Uspořádání 2. workshopu Využití dotykové tabule ve výuce nejen ČJ – Sigmundova SŠs, Lutín (prosinec 2006) – 24 účastníci  
Účast na prezentaci pilotního projektu ZŠ Stupkova Olomouc a vystoupení s příspěvkem (leden 2007) – A. Mašláňová, K. Nogolová  
Konzultace kolegům na téma využívání interaktivní tabule ve výuce ZŠ Stupkova, gymnázium  
Vystoupení na setkání Smart Board klubu v Praze – 17. 5. 2007  
- zkušenosti z využití Smart Board tabule v českém jazyce  
- ukázky využití Smart Board tabule v občanské nauce  
Školení učitelů cizích jazyků – Využívání PC a internetových zdrojů ve výuce (červen 2007) – 5 účastníků

### 4. Infrastruktura P III.

Ukončeno připojení všech teoretických učeben a kabinetů do školní sítě. Kabinety vybaveny PC s připojením k internetu, pro umožnění práce pedagogů. Obnovování PC vybavení.

#### 4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

Kód oboru	Název oboru	Schvalovací doložka	
		schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-52-H/001	Nástrojař	23. 7. 2002	23 660/02-23
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	24. 6. 1999	24 160/99-23
		4. 4. 2003	17 042/2003-23
23-56-H/001	Obráběč kovů	24. 7. 2000	24 010/2000-23
		12. 4. 2001	15 837/01-23
23-51-H/001	Zámečnick	6. 12. 2002	25 919/02-23
23-43-L/506	Provozní technika	17. 8. 2004	23 863/04-23

#### Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v technické dokumentaci</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje</li> <li>- navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí</li> <li>- sestavovat programy pro CNC stroje</li> <li>- používat počítač v technické praxi</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-52-H/001	Nástrojař	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci</li> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérii a skříní motorových vozidel</li> <li>- řídit motivová vozidla skupiny B</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-56-H/001	Obráběč kovů	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat samostatně v základní technické</li> </ul>

		<p>dokumentaci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití</li> <li>- měřit dílenskými měřidly a přístroji</li> <li>- základní práci na PC</li> <li>- samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů,</li> </ul> <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>
23-51-H/001	Zámečnick	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci,</li> <li>- základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí,</li> <li>- zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy nářadí, přípravků, stroje a zařízení,</li> <li>- montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci,</li> <li>- používat běžná i speciální měřidla,</li> <li>- diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.</li> </ul>
23-43-L/506	Provozní technika	<p>prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientovat v náročnější technické dokumentaci,</li> <li>- volit a navrhovat složitější technologické postupy,</li> <li>- měřit základní technické veličiny,</li> <li>- používat počítač v technické praxi</li> </ul>

## 5. Statistické údaje o škole

### Údaje o žácích:

Ve školním roce 2006/2007 jsme v 16 třídách vyučovali celkem 404 žáky:

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Ročník</b>	<b>Celkem</b>
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	1.	33
		2.	52
		3.	43
		4.	54
23-52-H/001	Nástrojař	1.	17
		2.	21
		3.	9
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	1.	20
		2.	21
		3.	17
23-56-H/001	Obráběč kovů	1.	18
		2.	27
		3.	29
23-51-H/001	Zámečnick	1.	5
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	1.	20
		2.	18



## Údaje o přijímacím řízení

### a) Přijímací řízení pro denní studium

Přijímací řízení ve šk. roce 2006/2007 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2007, ve smyslu § 59, § 60 a § 83 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol proběhlo (3. kola) v termínech 23. 4. 2007, 17. 5. 2007 a 21. 6. 2007, pro uchazeče o nástavbové studium 30. 4. 2007 a 1. 6. 2007.

Přijímacím řízením prošel 51 uchazeč o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač, 52 uchazeči o tříleté učební obory a 34 uchazeči o denní nástavbové studium Provozní technika.

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

#### **V 1. kole** přijímacích zkoušek nebyli přijati:

- 3 uchazeči o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač – byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení, (1x přijetí na odvolání, 2x podána přihláška ve 2. termínu na učební obor)
- 1 uchazeč o denní nástavbové studium Provozní technika- byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení.

#### **V 2. kole** přijímacích zkoušek nebyli přijati

- 1 uchazeč o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač – nedostavil se k přijímacím zkouškám
- V jednotlivých učebních oborech i studijním oboru Mechanik seřizovač byla ponechána volná místa pro přijetí dalších uchazečů a případné odvolání proti nepřijetí uchazečů.

#### **O podaných odvoláních** proti nepřijetí bylo rozhodnuto takto:

1 nepřijatý uchazeč podal odvolání proti nepřijetí na studijní obor Mechanik seřizovač – autoremedurou ředitele školy bylo rozhodnuto o jeho přijetí.

Pro všechna kola přijímacího řízení byly jmenovány přijímací komise, zápisy byly provedeny protokolárně. Výsledky přijímacího řízení byly zletilým uchazečům a zákonným zástupcům nezletilých žáků předány osobně nebo doručeny do vlastních rukou.

### b) Přehled přijatých a nepřijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlá-šeno	Počet přijatých (nepřijatých)			
			v 1. ter.	v 2. ter.	v 3. ter.	na odvolání
23-52-H/001	Nástrojař	10	8 (0)	1 (0)	1 (0)	0
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	18	17 (0)	1 (0)	0	0
23-56-H/001	Obráběč kovů	21	18 (0)	1 (0)	2 (0)	0
23-51-H/001	Zámečnick	3	3 (0)	0	0	0
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	51	39 (3)	6 (1)	2 (0)	1
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	34	28 (1)	5 (0)	0	0

- c) Ve školním roce 2006/07 na naší škole přerušil studium 1 žák 1. ročník učebního oboru Nástrojař – ze zdravotních důvodů
- d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/001	Nástrojař	6	6	nástavbové
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	9	8	nástavbové
23-56-H/001	Obráběč kovů	11	10	nástavbové
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	12	12	VŠ
23-43-L/506	Provozní technika	4	4	VŠ

- e) Počet evidovaných uchazečů vyhodnocuje úřad práce v měsíci říjnu.

### **Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách 61  
z toho žen 24  
mužů 37

<b>Pedagogičtí pracovníci:</b>	<b>Celkový průměrný počet</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>			
		<b>VŠ</b>	<b>SŠ</b>	<b>SO</b>	<b>ZV</b>
<b>Učitelé (interní)</b>					
ve fyzických osobách	24	23	1	-	-
z toho žen	12	11	1	-	-
mužů	12	12	-	-	-

	<b>Celkový průměrný počet</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>			
		<b>VŠ</b>	<b>SŠ</b>	<b>SO</b>	<b>ZV</b>
<b>Učitelé (externí)</b>					
ve fyzických osobách	2	1	1	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	2	1	1	-	-
<b>Učitelé odborného výcviku</b>					
ve fyzických osobách	15	2	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	15	2	13	-	-
<b>Vychovatelé</b>					
ve fyzických osobách	3	1	2	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	2	1	1	-	-

Ostatní zaměstnanci školy	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
<b>Management SŠs</b> (počty zahrnuty v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	5	4	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	4	3	1	-	-
<b>Ekonomicko-správní pracovníci</b>					
ve fyzických osobách	19	3	8	5	3
z toho žen	12	11	4	3	2
mužů	8	1	4	2	1

Fyzické osoby			Přepočet na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele (přepočet)	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
24	2	15	22,82	0,36	15,00	18,03	24,27
				23,18			

### Pedagogičtí pracovníci:

#### a) učitelé interní

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie, Strojnictví Technická mechanika, Základy konstruování strojů	strojírenské	100	-	25
VŠ	Matematika	matematika	100	-	14
VŠ	Německý jazyk, Občanská nauka	NJ	78	-	2,5
VŠ	Technologie	strojírenské	100	-	43
VŠ	Německý jazyka Občanská nauka	NJ	86	-	5
VŠ	Český jazyk a literatura Občanská nauka	ON pro ZŠ ČJ pro SŠ	72	Doktorandský studijní program – ob. Pedagogika se zaměřením na český jazyk (6 semestrů, ukončení 2008)	6
VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření	technické	100	-	15
VŠ	Základy ekologie a chemie Chemie Základy ekologie Tělesná výchova	TV, Biologie	100	-	18
VŠ	Německý jazyk	ČJ, NJ	100	-	12
VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	-	5

VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a literatura	ICT, ON, ČJ	100	Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT (3 semestry, ukončení 2008)	19
VŠ	Fyzika	M, F	100	Funkční studium F I (termín 1/06 – 12/06)	20
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk	AJ, ČJ	100	Doktorandský studijní program obor Pedagogika AJ pro SŠ (6 semestrů, ukončení 2008)	4
VŠ	Technická dokumentace, Ekonomika	ekonomické	0	-	32
VŠ	Tělesná výchova, Občanská nauka	TV pro SŠ	95	-	18
VŠ	Technická dokumentace, Strojírenská technologie, Strojnictví, Stroje a zařízení Technologie	Strojírenství	100	-	26
VŠ	Strojírenská technologie Cv. z odb. předmětů Technická dokumentace	strojírenské	100	-	11
VŠ	Český jazyk a literatura Dějepis	ČJ, RJ, D	100	-	14
VŠ	Matematika Inf. a komunikační technologie	M, Z	100	Rozšiřující studium výpočetní techniky (6 semestrů, ukončení červen 2007)	15
SŠ	Anglický jazyk	-	0	-	20
VŠ	Technologie Strojnictví Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	30
VŠ	Anglický jazyk Občanská nauka	RJ, HV	0	-	18
VŠ	Ekonomika Technologie Strojírenská technologie Strojnictví	ekonomické	100	Studium k rozšíření odborné kvalifikace – Učitelství odborných předmětů (6 semestrů, ukončení 2007)	21
VŠ	Fyzika, Matematika	F, M	100	-	25
VŠ	Technologie, Strojnictví Technická mechanika, Základy konstruování strojů	strojírenské	100	-	25
VŠ	Matematika	matematika	100	-	14

učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie Technická měření Stroje a zařízení	strojírenské	100	-	40
SŠ	Řízení motorových vozidel	Řízení motorových vozidel	0	-	48

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + DPS	-	100	34
ÚS + DPS	-	100	34
ÚS + DPS	-	100	27
ÚS + DPS	-	100	25
VŠ + DPS	-	100	31
ÚS + DPS	-	100	19
ÚS + DPS	-	100	19
ÚS + DPS	-	100	22
ÚS + DPS	-	100	3
ÚS + DPS	-	100	24
VŠ + DPS	-	100	38
ÚS + DPS	-	100	31
ÚS + DPS	-	100	31
VŠ + DPS	-	100	41
ÚS + DPS	-	100	44
ÚS + DPS	-	100	22

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + vychovatelství	-	100	19
ÚS + DPS	-	0	39
VŠ + DPS	-	100	22

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč-ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/001	Nástrojař	17 / 17	0 / 0	12 / 16	5 / 1	-	3,08 / 3,54
2.			21 / 21	0 / 1	16 / 18	5 / 2	-	3,36 / 3,50
3.			9 / 9	0 / 0	9 / 9	0 / 0	-	3,56 / 3,67
1.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	20 / 20	0 / 0	14 / 19	5 / 1	1 / -	3,69 / 3,54
2.			21 / 21	-	16 / 21	5 / 0	-	3,33 / 2,67
3.			17 / 17	-	12 / 17	5 / 0	-	3,50 / 3,44
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	18 / 18	0 / 1	15 / 17	2 / 0	1 / 0	3,62 / 2,38
2.			27 / 27	0 / 1	24 / 26	3 / 0	-	3,17 / 3,00
3.			29 / 29	-	21 / 28	2 / 1	6 / 0	3,40 / 3,60
1.	23-51-H/001	Zámečnick	5 / 5	-	1 / 5	4 / 0	-	3,25 / 2,92
1.	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	34 / 33	0 / 0	25 / 31	9 / 2	-	2,56 / 2,66
2. A			24 / 25	0 / 1	15 / 24	9 / 0	-	2,79 / 2,62
2. B			27 / 27	-	21 / 27	6 / 0	-	2,66 / 2,60
3. A			24 / 23	1 / 1	18 / 22	5 / 0	-	2,75 / 2,74
3. B			20 / 20	-	14 / 19	6 / 1	-	2,87 / 2,80
4. A			28 / 27	-	148 / 24	10 / 3	-	2,83 / 2,66
4. B			27 / 27	-	19 / 23	8 / 4	-	2,96 / 3,03
1.	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	26 / 30	-	5 / 17	21 / 3	-	3,37 / 3,01
2.			19 / 18	-	12 / 17	7 / 1	-	2,85 / 2,82

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován

## Přehled průměrné absence žáků

Ročník	Kód oboru	Název oboru	Ø absence na žáka			
			1. pol.		2. pol.	
			C	N	C	N
1.	23-52-H/001	Nástrojař	40,23	0,88	92,76	0,00
2.			96,33	4,14	113,86	0,28
3.			59,22	0,11	63,00	2,33
1.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	56,85	0,00	74,70	0,00
2.			58,19	0,00	82,66	6,86
3.			104,58	3,47	114,76	3,12
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	57,66	0,27	90,88	2,05
2.			78,96	2,81	80,26	1,48
3.			67,93	1,41	112,31	11,27
1.	23-51-H/001	Zámečnick	78,00	0,00	64,00	0,80
1.	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	44,08	0,53	52,69	1,24
2. A			44,00	0,08	67,60	2,00
2. B			81,25	1,30	74,22	1,44
3. A			61,08	0,58	76,78	1,70
3. B			60,30	3,55	73,80	3,20
4. A			78,42	3,57	59,70	0,78
4. B			82,88	5,41	68,70	8,04
1.	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	70,65	6,88	87,30	3,60
2.			78,00	5,32	56,94	0,00

Legenda: C – absence celková  
N – absence neomluvená (z celku)

## 7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

### Maturitní zkoušky:

12. 4. 2007 písemná zkouška z českého jazyka a literatury absolvovali žáci 2 tříd 4. ročníků studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4. A, B) a 1 třídu 2. ročníku nástavbového studia oboru Provozní technika (PT 2.).
4. 5. 2007 praktická zkouška z odborných předmětů (PT 2.)
15. – 18. 5. 2007 praktická zkouška z odborného výcviku – MS 4. A, B
21. - 22. 5. 2007 ústní zkouška – PT 2.
28. – 30. 5. 2007 ústní zkouška – MS 4. A
28. – 30. 5. 2007 ústní zkouška – MS 4. B
11. – 20. 9. 2007 2. termín maturitních zkoušek

### Závěrečné zkoušky:

4. 6. 2007 písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (OK), Nástrojař (N), Klempíř – strojírenská výroba (K)
6. – 8. 6. 2007 praktická zkouška – OK
6. – 11. 6. 2007 praktická zkouška - N
6. – 12. 6. 2007 praktická zkouška - K
18. 6. 2007 ústní zkouška - OK
19. 6. 2007 ústní zkouška – N
20. 6. 2007 ústní zkouška – K
10. – 21. 9. 2007 opravné a náhradní závěrečné zkoušky

## Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	konalo MZ - ZZ	prospěch			prospěli z opakova- né nebo náhradní zkoušky	Ø prospěch
			V	P	N		
23-52-H/001	Nástrojař	8	3	5	-	-	2,2222
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	13	-	13	-	-	3,6250
23-56-H/001	Obráběč kovů	27	-	26	1	3	2,8095
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	44	3	19	12	11	2,8195
23-43-L/506	Provozní technika	16	1	15	-	-	2,8941

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnili 2 žáci studijního oboru Mechanik seřizovač a 1 žák učebního oboru Nástrojař. Osvědčení jim byla předána představiteli HK ČR v Kongresovém sále HK ČR v Praze 17. září 2007. Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získalo již 24 našich absolventů.

## **8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí**

<b>Výchovná a kázeňská opatření</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
Pochvala ředitele školy	2	13
Důtka ředitele školy	35	47
Podmínečné vyloučení	25	10
Snížený stupeň z chování – 2 - uspokojivé	25	30
Snížený stupeň z chování – 3 - neuspokojivé	6	15

## **9. Činnost výchovného poradce**

Výchovnými poradci byli Ing. Oldřich Fojtek (třetí a čtvrté ročníky + PT 1. a PT 2.) a Mgr. Jitka Bušinová (první a druhé ročníky).

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení se se základními informacemi o těchto žácích příslušných pedagogů, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2006/07 bylo evidováno 63 žáků s poruchami učení.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.

- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, zástupce vedení školy).
- Pomoc žákům při výběru školy u končících ročníků - nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a vytypování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2007).
- Spolupráce a koordinace činnosti s preventistou sociálně patologických jevů Mgr. Hanou Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

## **10. Prevence sociálně patologických jevů**

Metodikem prevence sociálně patologických jevů byla Mgr. Hana Grundová, která úzce spolupracovala s výchovnými poradci a s pracovníky P-centra v Olomouci. Akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů byly voleny s ohledem na minimální preventivní program ve školním roce 2006/07 a na možnost aktivit pro volný čas žáků v naší škole.

Akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů byly voleny s ohledem na minimální preventivní program na školním roce 2005/06 a z možností aktivit pro volný čas žáků na naší škole.

### Akce v P-centru

říjen 2006	MS 1. – seminář o drogové problematice, počet žáků 32
listopad 2006	OK 3. – beseda s ex-userem, počet žáků 22
	KZ 2. – seminář o drogové problematice, počet žáků 24
prosinec 2006	MS 3. B – beseda s ex-userem, počet žáků 16
březen 2007	OK 1. – seminář o návykových látkách (prožitková lekce), počet žáků 24
	ON 1. - seminář o návykových látkách (prožitková lekce), počet žáků 25
	PT 1. – beseda s ex-userem, počet žáků 20

### Akce ve škole

Spolupráce s rodiči – informace při třídních schůzkách, rozdávání informačních letáků

### Besedy a přednášky

ON 1., OK 1. – přednáška o původu, působení a škodlivosti návykových látek, poč. žáků 55
MS 1., OK 1., ON 1., N 2., KZ 2., OK 2. – DVD – Dokumentární filmy o drogách (v rámci výuky)
OK 3., KN 3. – únor 2007 - informace na ÚP Olomouc, počet žáků 45

### Divadelní představení

listopad 2006	Divadelní cestopis – počet žáků 100
prosinec 2006	Její pastorkyňa – počet žáků 50
prosinec 2006	Šumař na střeše – počet žáků 50
únor 2007	Fyzikové – počet žáků 20



## **11. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, grantové programy, soutěže**

### a) Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, BRD

Tento projekt se uskutečňuje za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní 14ti denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. r. 2006/07 proběhl v pořadí již devátý ročník výměny žáků.

Ve dnech 1. – 13. října 2006 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Česko-německé skupinky žáků pracovaly na následujících projektech:

1. CAD – návrh a kreslení výrobků v programu INVENTOR 10 PROFESIONAL.
2. CNC – na základě nakreslených výkresů výroba modelů na CNC frézce.
3. Dílna – výroba stolařské svěrky a kancelářské krabičky.
4. Dokumentace – průběžná dokumentace činnost během celého pobytu v POWER POINTU

Od 21. 4. do 4. 5. 2007 probíhal pobyt našich studentů ve Wetzlaru. Hlavní téma celého pobytu byla týmová práce jednotlivých skupin – společné plánování, projektové učení, komunikace. Zaměřením projektů navázali žáci na pobyt německých žáků na podzim roku 2006 v naší škole.

Práce na projektech se zúčastnilo 30 žáků Sigmundovy SŠs, Lutín a 23 žáků WvSS Wetzlar.

### b) Projekt „Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech“

#### **V rámci SROP opatření 3.1 Infrastruktura Pro rozvoj lidských zdrojů v regionech**

Rok po ukončení realizace byla zpracována monitorovací zpráva. Všechny závazné ukazatele projektu se podařilo splnit.

### **Kroužky na Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín**

Ve školním roce 2006/07 měli žáci možnost navštěvovat následující kroužky:

- dovedných rukou – vedl učitel OV p. Ulman
- kovářský – vedl učitel OV p. Radiměřský
- programování CNC – vedl učitel OV p. Doseděl
- posilovací – vedl Mgr. Máčala, Mgr. Grundová

Největší návštěvnost byla kroužku programování CNC, kde bylo přihlášeno 25 žáků. Další kroužky navštěvovalo pravidelně 6 – 9 žáků.

### **Výsledky soutěží a přehlídek žáků**

#### a) Účast na matematické olympiádě

4 žáci učebních oborů a 6 žáků studijního oboru MS se zúčastnilo celostátního kola matematické soutěže. Jako úspěšní řešitelé byli vyhodnoceni 2 žáci učebních oborů a 1 žák studijního oboru.

b) Přehled sportovních akcí a kurzů

Ve školním roce 2006/07 se žáci naší školy zúčastnili přeborů středních škol Olomouckého kraje v těchto soutěžích: kopaná, házená, florbal a stolní tenis. Jsme pořadatelem soutěže přeboru středních škol ve stolním tenise jak pro dívky, tak pro chlapce. Školní akce zahrnují turnaje v malé kopané (podzim, jaro), výstup na Kosíř, meziročníkový turnaj v kopané, přebor školy v přespolním běhu, přebor školy ve stolním tenise.

Sportovní kurzy jsou pořádány dle osnov a žáci se účastnili lyžařského, vodáckého a cyklistického kurzu.

Cyklistický kurz (2. ročníky)	Září 06
Přebor školy v přespolním běhu (1., 2., 3. ročníky)	
Přebor SŠ v kopané v Olomouci (vybraní žáci)	Říjen 06
Přebor SŠ ve stolním tenise – Sigmundova SŠs je pořadatelem oblastního kola ve stolním tenise dívek a chlapců (dívky – 5 středních škol, chlapci – 13 středních škol)	
Lanové centrum v Olomouci (vybraní žáci)	
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3., 4. ročníky)	Listopad 06
Přebor SŠ florbal – základní skupiny (Olomouc)	Prosinec 06
Výstup na Kosíř (1. a 2. ročníky)	
Přebor SŠ florbal – finále (Uničov)	
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Leden 07
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Únor 07
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci vyšších ročníků)	Březen 07
Přebor SŠ v házené (Litovel)	Duben 07
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	Květen 07
Sportovní den (turnaj vybraných tříd softbal, kopaná)	Červen 07
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky)	

**Další aktivity**

a) Přehled odborně zaměřených exkurzí

<b>Třída</b>	<b>Firma</b>	<b>Téma exkurze</b>
40 žáků	INVEX Brno	
PT 1.	Sigma Group a.s., Lutín	Výstupní kontrola, povrchové kalení
PT 1.	TPCA Kolín	Montáž osobních automobilů, svařování
MS 2.A	Timken ČR s. r. o., Olomouc	Výroba a montáž jehlových ložisek
MS 2.B	Timken ČR s. r. o., Olomouc	Výroba a montáž jehlových ložisek
K 2.	TPCA Kolín	Montáž osobních automobilů, svařování
K 2.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
K 2.	Sigma Group a.s., Lutín	Jeřáby, potrubí a armatury
N 2.	Sigma Group a.s., Lutín	Jeřáby, potrubí a armatury
Z 2.	Svářečská škola Lutín	Různé druhy svařování
Z 2.	Sigma Group a.s., Lutín	Jeřáby, potrubí a armatury
Z 2.	Wanzl Hněvotín	Tváření materiálu, svařování a montáž
Z 2.	Sigma Group a.s., Lutín	Montáž čerpadel
MS 3.A	Sigma Group a.s., Lutín	Výstupní kontrola, povrchové kalení
MS 3.B	Sigma Group a.s., Lutín	Výstupní kontrola, povrchové kalení

MS 3.A	John Crane Sigma, a. s. Lutín	Mechanické ucpávky
MS 3.B	John Crane Sigma, a. s. Lutín	Mechanické ucpávky
N 3.	Brano Olomouc	Nástrojárna
N 3.	Juta Olomouc	Vytlačování plastů
N 3.	Siwe a. s., Olomouc	Nástrojárna
OK 3.	Sigma Group a.s., Lutín	Obrábění
MS 4.A	John Crane Sigma, a. s. Lutín	Mechanické ucpávky
MS 4.B	John Crane Sigma, a. s. Lutín	Mechanické ucpávky

- b) Ve dnech 7. 12. 2006, 13. 1. 2007, 25. 1. 2007 a 10. 2. 2007 jsme pro žáky základních škol a veřejnost uspořádali Dny otevřených dveří.
- c) Stužkovací maturitní ples se uskutečnil 23. 2. 2007. Těto společenské kulturní akce se zúčastnili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs Lutín, podnikatelé z okolních firem, zástupci obce a řada dalších hostů.
- d) Nabídky učebních a studijních oborů pro SOU jsme se v listopadu 2006 zúčastnili v Prostějově - přehlídka SŠ - a v Olomouci – Scholaris.
- e) Svářečský kurz  
Ve školním roce 2006/07 úspěšně absolvovalo 18 žáků oboru Klempíř – strojírenská výroba základní kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře Z-M1.
- f) Taneční školu PROGRES v Olomouci navštěvovalo ve školním r. 2006/07 celkem 32 žáků druhých ročníků naší školy.
- g) Autoškola  
Škola umožnila zájemcům z řad našich žáků získat řidičské oprávnění k řízení motorových vozidel firmou Autoškola Procházka, Prostějov, teoretická výuka probíhala v budově školy.

## **12. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Studující pedagogové

<b>Obsah studia</b>	<b>Místo studia</b>
Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk	PdF UP Olomouc
Funkční studium F 1	NIDV
Doktorandský studijní program – obor Pedagogika se zaměřením na český jazyk	PdF UP Olomouc
Rozšiřující studium VT pro 2. st. ZŠ a SŠ	PřF UP Olomouc
Studium k rozšíření odborné kvalifikace – Učitelství odborných předmětů - strojírenství	Ostravská univerzita Ostrava

## DVPP a školení

Název školení	Počet účastníků	Pořádající organizace	Cena v Kč
Nový zákoník práce ve školské praxi	3	AVDO Olomouc	1.520,--
Kurz AutoCAD 2007	1	Computer Agency	4.200,--
Správní řád a jeho aplikace ve školství	1	Institut celoživotního vzdělávání	980,--
Specifické poruchy učení pro 2. a 3. stupeň škol	1	Schola Servis Prostějov	500,--
Instruktor školního lyžování	3	RMDr. Dalibor Musil, Opava-Předmostí	3.590,--
Maturita z matematiky na SŠ	2	Descartes	619,--
Nová maturita – Informač. technolog. základ	2	Schola Servis Prostějov	350,--
Nová maturita – matematika	3	Schola Servis Prostějov	350,--
Nová maturita – německý jazyk	2	Schola Servis Prostějov	800,--
Nová maturita – obecný modul dlouhý	3	”	500,--
Zákoník práce	2	AVDO Olomouc	800,--
Právní předpisy ve školství	1	AVDO Olomouc	800,--
Nová maturita – AJ	2	Schola Servis Prostějov	800,--
Nová maturita – ČJ	5	Schola servis Prostějov	650,--
Seminář učitelů NJ	2	Polyglot Praha	
Matematický software – Cabri-geometrie 3D	2	Slovanské gymnázium Olomouc	
Mezinárodní spolupráce v rámci mobilních projektů programu Leonardo da Vinci	2	KÚ kraje Vysočina, Jihlava	
Využití ICT ve výuce Dějepisu	2	ZŠ Stupkova, Olomouc	
Workshop-Oxford Univerzity Press, Olomouc	1	UP Olomouc	
Školení 1. pomoci pro zaměstnance školy	všichni zaměstnanci	Medicom`s s. r. o. Olomouc	
Emoční a sociální rozvoj osobnosti ve vzdělávacím a výchovném procesu	všichni pedagogové	ENNEA ČR, o. p. s., Liberec	

Další vzdělávání – viz SIPVZ bod 3.

### **13. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti**

#### Česká školní inspekce

Zaměření: zajištění podmínek pro poskytování náhradního stravování, rozsah poskytovaných služeb v návaznosti na naplnění ustanovení § 122 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v Sigmundově SŠs, Lutín

Termín: 20. 9. 2006

Inspektoři: Ing. Renata Skutková, Hana Vyhnánková

Hodnocení: viz Protokol ČŠI, Olomoucký inspektorát ze dne 26. 9. 2006

## Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje

Zaměření:	kontrolní dohlídka dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně
Termín:	17. 10. 2006
Inspektor PO:	prap. Lubomír Huňka
Hodnocení:	viz Zápis o kontrolní dohlídce HZS Olomouckého kraje, územní odbor Olomouc, ze dne 23. 10. 2006

### **14. Další sledované oblasti**

#### a) Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- pokračuje spolupráce s Úřadem práce v Olomouci, výsledkem je zpracovaná nabídka několika rekvalifikačních kurzů modulovým systémem.
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce,

#### b) Střednědobého plánu Sigmundovy SŠs Lutín:

Na základě vyhodnocení byla zpracována nová verze střednědobého plánu na další 3 roky.

##### 1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

Podářilo se akreditovat na MŠMT rekvalifikační kurz „Obsluha obráběcích strojů“, průběh jeho realizace nebyl optimální, ale je třeba využít zkušeností a v této činnosti pokračovat.

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství.
- Probíhají stáže pedagogů na Werner von Siemens Schule a připravuje se odborná praxe studentů ve firmách v SRN.

##### 2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, náradím a měřidly a vybavení strojního parku dílen

- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Podářilo se vybavit všechny kabinety PC s připojením na internet.
- Zasiťování školy se zlepšilo a průběžně se rozšiřuje, došlo k výraznému zlepšení připojení k internetu.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova náradí a měřidel.

- Vozidlo Š 1203 bylo převedeno na jinou PO. Dále bylo zakoupeno vozidlo OPEL Astra pro zajištění služebních cest. Tyto změny se projeví snížením provozních nákladů.

### 3. Budovy

- Byl vybudován nový gymnastický sál.
- Byla provedena rekonstrukce rozvodu topení v budově školy a modernizace elektronického zabezpečení budovy.
- U budovy dílen je setrvalý stav, bylo dokončeno zateplení světlíků.
- U DM byla vybudována kuchyňka pro ubytované osoby.
- U budovy tělocvičny je setrvalý stav, budova byla pronajata na 1 rok, o dalším pronájmu se jedná.
- Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.

### 4. Lidské zdroje

- Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

#### c) Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Naše škola je řádným členem Okresní hospodářské komory Olomouc. HK nám zajišťuje informační servis (v oblasti legislativní pořádáním seminářů ap.) a konzultační činnost. Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků.

Ve šk. r. 2006/07 obdrželi 2 absolventi oboru Mechanik seřizovač a 1 absolvent učebního oboru Nástrojař „Osvědčení HK ČR“, udělované nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.

#### d) Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Velká část našich žáků je během studia umístěována ve firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního předávání maturitních vysvědčení a v ýučních listů absolventům.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejnovějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

#### e) Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. Úřadu práce v Olomouci a v Prostějově jsme nabídli k možné realizaci několik rekvalifikačních kurzů zpracovaných do modulů.

#### f) Spolupráce s rodiči žáků

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs Lutín. SRP při Sigmundově SŠs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

#### g) Spolupráce s Obcí Lutín

Vzájemná spolupráce mezi školou a Obcí Lutín je na velmi dobré úrovni. Dva pracovníci školy pracují v komisi školství, mládeže a tělovýchovy při Obci Lutín. Dobrá spolupráce

je při využívání sportovišť obce žáky naší školy v rámci TV. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a Obce Lutín.

Pracovníci školy uspořádali ve šk. r. 2006/07 pro děti MŠ a ZŠ Mikulášskou besídku.

## **15. Činnost domova mládeže**

Domov mládeže je umístěn odděleně od budovy školy v trojpodlažní samostatné budově, ve které mají ubytovaní žáci kromě ubytování k dispozici posilovnu, kuchyňku, společenskou místnost, sportovní sálek a internetovou kavárnu.

Kapacita domova mládeže je stanovena na 57 lůžek rozdělených na 19 pokojů po 3 místech. Pro nižší zájem žáků o umístění na DM bylo od pololetí 2. patra vyčleněno k dispozici pro krátkodobé ubytování cizích žáků a pracovníků na komerční úrovni.

Na začátku šk. roku bylo přijato 20 chlapců a jejich počet během školního roku kolísal mezi 20 až 17, podle požadavku rodičů. Byli rozděleni do dvou výchovných skupin, o které pečovali dva vychovatelé a jedna vychovatelka, která je zároveň koordinátorem při problémech sociálně – patologických jevů.

Plán výchovných aktivit byl směřován na hodnotovou orientaci a všestranný rozvoj osobnosti žáka. Je bližší rozveden v příloze plánu práce školy. Velký důraz je kladen na program „Prevence sociálně patologických jevů“.

Osvědčila se spolupráce s P-centrem Olomouc a jejich programem prevence drogových závislostí a modelace vztahů mezi žáky. Přednášky s diskuzí bez přítomnosti pedagoga a pracovní setkání na DM i v Olomouci jsou velmi kvalitní.

### Akce DM ve spolupráci s P-centrem:

- Září – beseda na téma drogové závislosti
- Říjen – diskuze s cílem posílení duševní odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům.
- Listopad - sezení ve skupině na téma „schopnost dělat samostatná (pokud možno správná) rozhodnutí.“
- Leden – beseda na téma „řešení problému, popřípadě nalézt pomoc pro řešení problému“.
- Březen – pohovor s žáky „vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám.“
- Květen – beseda v působení primární prevence „ Agresivita, násilí – šikana“

Při volnočasových aktivitách žáci využívali sportovní a společenská zařízení jak na domově mládeže, tak obce a tělovýchovné jednoty. Například:

- Září – soutěž dvojic ve hře „petangue“
- Říjen – zkouška dovednosti ve hře tenis
- Listopad - turnaj ve stolním tenise
- Prosinec – návštěva adventního koncertu
- Únor – pomoc při přípravě a organizaci stužkovacího plesu školy
- Březen – silový trojboj
- Duben – beseda – životní styl, životospráva, aktivní život
- Květen – ochrana životního prostředí v okolí Lutína

Žákům také umožňujeme individuální návštěvy tanečních kurzů a sportovních oddílů v Olomouci a Prostějově.

Přínosem pro ubytované žáky je i osobní zkušenost se zahraničními studenty z německého Wetzlaru, kteří jsou na DM ubytováni při podzimních výměnných pobytek na naší škole.

## 16. Hospodaření školy v roce 2006

### Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů:

<b>Výdaje celkem :</b>	<b>31 221 596</b>
1. Investiční výdaje celkem	4 509 843
2. Neinvestiční výdaje celkem	26 711 753
z toho:	
<b>náklady na platy zaměstnanců celkem</b>	<b>13 609 340</b>
z toho:	
▪ náklady na platy ze st.rozpočtu	13 125 000
▪ ostatní platby za provedenou práci celkem	<b>484 340</b>
z toho:	
▪ náklady na OPPP ze st.rozpočtu	410 000
▪ Zavádění ICT do výuky v rámci nadstandardu SIPVZ	23 494
▪ náklady na OPPP z ostatních zdrojů	<b>50 846</b>
z toho:	
▪ odměny za produktivní činnost žáků	32 846
▪ příspěvek poskytnutý zřizovatelem v rámci SIPVZ nadstandardu, projekt „Zavádění ICT do výuky“	18 000
<b>náklady na zákonné sociální a zdrav. poj.</b>	4 647 071
<b>náklady na učebnice, učební pomůcky</b>	321 566
<b>stipendia</b>	0
<b>ostatní provozní náklady</b>	7 870 654
<b>náklady doplňková činnost</b>	1 001 934
z toho:	
▪ <b>náklady na mzdy celkem</b>	621 544
z toho:	
náklady na platy	201 495
náklady na OPPP	420 049
<u>Investiční výdaje celkem</u>	<u>4 509 843</u>
Z toho:	
<b>Neinvestičního charakteru</b>	1 724 000
v tom:	
▪ Odvod z odpisů	550 000
▪ Odvod poskytnuté dotace (odvod poskytnutého příspěvku na investice od zřizovatele)	1 174 000



<b>Investiční výdaje</b>	2 785 844
V tom :	
Projekt SROP	
▪ Počítačová učebna	1 198 996
▪ Notebook 2 ks á 51 789,-	103 578
▪ Datový projektor 3 ks á 42 364,-	127 092
▪ Server	90 047
▪ Interaktivní tabule	107 481
▪ Kabelová síť k počítačové učebně	185 038
Celkem investiční výdaje projektu	<b>1 812 232</b>
<u>Struktura financování projektu SROP ze SF EU:</u>	
Strukturální fond EU prostřednictvím centrálního účtu MF ČR	1 174 261
Investiční dotace MMR ČR	255 000
Vlastní prostředky IF školy	382 971
Ostatní investice	<b>1 228 612</b>
V tom :	
▪ Požární schodiště	701 485
▪ Osobní vozidlo Opel Astra	183 800
▪ Docházkový systém	62 618
▪ Systém CCTV	128 138
▪ Rekonstrukce hyg. zařízení a teplé vody	152 571
<b>Příjmy celkem</b>	<b>28 186 814</b>
Z toho:	
Provozní dotace celkem	26 140 340
Z toho:	
<b>Přímá dotace</b>	<b>19 052 500</b>
<b>Účelová dotace</b>	<b>493 750</b>
Z toho:	
▪ SIPVZ – standard	311 750
▪ Zavádění ICT do výuky	42 000
▪ Náhradní stravování	140 000
<b>Nepřímá dotace</b>	<b>6 356 622</b>
▪ Příspěvek na provoz	3 861 000
▪ Příspěvek na odpisy	1 100 000
▪ Příspěvek na IT – Zavádění ICT do výuky	18 000
▪ Předfinancování projektu z EU	1 377 622
Příjmy z produktivní činnosti	85 586
<b>Poplatky od zákonných zástupců</b>	<b>105 500</b>
<b>Příjmy z mimorozpočtových zdrojů</b>	<b>237 468</b>
Z toho:	
▪ Projekt SOKRATES	188 231
▪ Projekt Leonardo	38 237

▪ Příspěvek od OÚ Lutín	11 000
<b>Jiné ostatní výnosy</b>	<b>757 802</b>
<b>Výnosy z doplňkové činnosti</b>	<b>1 097 586</b>

Jednotkové náklady na žáka

	<u>Škola</u>	<u>DM</u>
Náklady na výkon celkem	47 495	89 978
Mzdové náklady na výkon	23 014	40 557
Zák. a soc.poj. a náklady na výkon	11 062	17 082
Spotřeba materiálu na výkon	2 513	3 144
Učební pomůcky na výkon	534	478
Spotřeba energie na výkon	3 473	15 506
Ostatní náklady na výkon	6 899	13 211

**Průměrný plat za rok 2006 v Kč** **19 262**

Z toho :

▪ Průměrný plat učitelů	22 041
▪ Průměrný plat učitelů OV	19 304
▪ Průměrný plat vychovatelů	22 562
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	13 139

**Počet žáků v roce 2006:**

Celkem 418

**Příloha:**

Organizační schéma platné ve sledovaném období

V Lutíně dne 10. října 2007

Příloha č. 1

