



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
J. Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

V Lutíně dne 10. října 2006

Mgr. Pavel Michalík, v. r.
ředitel školy

Schválena školskou radou dne 2. 11. 2006

Ing. Miloslav Blaha, v. r.
předseda školské rady

O B S A H

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Seznam studijních a učebních oborů	4
3. Další vzdělávání ve škole	5
4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami	6
5. Statistické údaje o škole	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	13
7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách	14
8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí	15
9. Činnost výchovného poradce	15
10. Prevence sociálně-patologických jevů	16
11. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, grantové programy, soutěže	16
12. Vzdělávání pedagogických pracovníků	20
13. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti	21
14. Další sledované oblasti	21
15. Činnost domova mládeže	23
16. Hospodaření školy v roce 2005	24

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	sekretariat@soulutin.cz
www stránky:	www.soulutin.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

Školská rada při Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Účinnost:	od 1. 1. 2006
Předseda:	Ing. Miloslav Blaha
Počet členů:	6

2. Seznam studijních a učebních oborů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-
23-52-H/001	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-56-H/001	Obráběč kovů	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-51-H/001	Zámečnick	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové

3. Další vzdělávání ve škole

Funkci metodika informačních a komunikačních technologií zastává PhDr. Alena Mašláňová.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií - SIPVZ

1. P I. - Vzdělávání

Proškolení naším školicím střediskem:

Školení Z – test: 3 naši zaměstnanci

Školení P: 3 naši zaměstnanci

Školení P – ICT ve výuce českého jazyka a literatury – 4 naši zaměstnanci, z toho 1 neukončil)

Proškolení jiným školicím střediskem:

1 náš zaměstnanec – P – ICT ve výuce anglického jazyka – školitel

1 náš zaměstnanec – P – ICT ve výuce fyziky

2. P II – Pilotní projekty

Pilotní projekt č: 0256P2005 - Tvorba obsahu pro podporu výuky českého jazyka a literatury

V roce 2006 zpracováno 17 výukových jednotek, které jsou od školního roku 2005-2006 využívány ve výuce, ověřovány a dopracovávány.

Propagace projektu a jeho výsledků

Č.	Konference	Místo	Datum	Název vystoupení	Vystoupili	Příspěvek ve sborníku (autoři)
1.	Počítač ve škole	Nové Město na Moravě	24. 3. 2005	Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury	Řoubal, Mašláňová, Melková, Vodrážková	ne
2.	Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole	Olomouc	8. 4. 2005	Využití dataprojektoru a dotykové tabule ve výuce literatury	Řoubal, Mašláňová, Nogolová	ano sborník vyšel v roce 2006 (K. Nogolová, A. Mašláňová, V.Řoubal)
3.	XXIII. mezinárodní kolokvium o řízení osvojovacího procesu	Brno	19. 5. 2005	Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury (Náměty pro zlepšování jazykového projevu a adekvátní používání prostředků jazyka)	Mašláňová, Nogolová	ano sborník anotací + CD-ROM s příspěvky (L. Melková, K. Vodrážková, K. Nogolová, A. Mašláňová)
4.	ICT fórum Invex	Brno	26. 10. 2005	Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury	Řoubal, Mašláňová, Nogolová	ne
5.	9. kulatý stůl v cyklu Slovo a	Ostrava	11. 11. 2005	Dotkněme se nářečí Báseň (,) nebo píseň?	Mašláňová Nogolová	ano sborník anotací +

	obraz v komunikaci s dětmi			K možnostem využití didaktické pomůcky, dotykové tabule „Smart Board“, ve vyučovacím oboru Český jazyk a literatura na střední škole	Nogolová	CD-ROM s příspěvků (V. Ďoubal, A. Mašláňová) (K. Nogolová) (K. Vodrážková)
6.	Počítač ve škole	Nové Město na Moravě	11.-13. 4. 2006	Využití dotykové tabule ve výuce (workshop)	Ďoubal, Mašláňová, Nogolová	ano sborník anotací + CD ROM s příspěvků (A. Mašláňová, K. Nogolová)
7.	Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole	Olomouc	14. 4. 2006	Máme tabuli, co s ní? (Zkušenosti z využití dotykové tabule ve výuce)	Mašláňová,	ano sborník vyjde v roce 2007 (A. Mašláňová)

3. Informační centrum

Uspořádání workshopu využití dotykové tabule ve výuce ČJ – Sigmundova SŠs, Lutín (prosinec 2005) – 20 účastníků.

Projekt Počítač náš kamarád – proškoleny na jaře 2006 2 skupiny dětí z MŠ Lutín (28 dětí).

4. Infrastruktura P III.

Vybudovány 4 odborné učebny vybavené dataprojektorem a PC s tiskárnou a ozvučením

- ČJ – z pilotního projektu + dotyková tabule
- F – z dotace MŠMT – vizualizér
- Technologie – 2 učebny – z dotace MŠMT

Vybudována 1 počítačová učebna a 1 CAD učebna vybavená dotykovou tabulí a ozvučením, 2 x barevné tiskárny, 2 x scanner

- 25 + 1 pracovní místo
- 2 notebooky

Vybudován a připojen nový server školy. Vše z prostředků grantu SROP.

4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

Kód oboru	Název oboru	Schvalovací doložka	
		schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-52-H/001	Nástrojař	23. 7. 2002	23 660/02-23
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	24. 6. 1999	24 160/99-23
		4. 4. 2003	17 042/2003-23
23-56-H/001	Obráběč kovů	24. 7. 2000	24 010/2000-23
		12. 4. 2001	15 837/01-23
23-51-H/001	Zámečnick	6. 12. 2002	25 919/02-23
23-43-L/506	Provozní technika	17. 8. 2004	23 863/04-23

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - používat počítač v technické praxi <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)</p>
23-52-H/001	Nástrojař	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérii a skříní motorových vozidel - řídit motivová vozidla skupiny B <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-56-H/001	Obráběč kovů	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>
23-51-H/001	Zámečnick	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se samostatně orientovat v základní technické dokumentaci, - základy strojního obrábění a ručního opracování strojních součástí, - zvolit, připravit a používat nejrůznější druhy náradí, přípravků, stroje a zařízení,

		<ul style="list-style-type: none"> - montáž a demontáž rozebíratelných a nerozebíratelných spojení strojních součástí, oživovat stroje a zařízení, kontrolovat jejich funkci, - používat běžná i speciální měřidla, - diagnostikovat běžně se vyskytující závady strojů a zařízení.
23-43-L/506	Provozní technika	prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství umí: <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi

5. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Ve školním roce 2005/2006 jsme v 15 třídách vyučovali celkem 449 žáků:

Kód oboru	Název oboru	Ročník	Celkem
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	1.	59
		2.	46
		3.	58
		4.	59
23-52-H/001	Nástrojař	1.	22
		2.	11
		3.	19
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	1.	23
		2.	16
		3.	24
23-56-H/001	Obráběč kovů	1.	32
		2.	22
		3.	23
23-51-H/001	Zámečnick	1.	7
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	1.	28

Údaje o přijímacím řízení

a) Přijímací řízení pro denní studium

Přijímací řízení ve šk. roce 2005/2006 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundovy SŠ strojírenské, Lutín, č. 1/2006, ve smyslu § 59, § 60 a § 83 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol proběhlo v termínech 24. 4. 2006 a 19. 5. 2006, pro uchazeče o nástavbové studium 2. 5. 2006.

Přijímací zkoušky proběhly pro 37 uchazečů o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač, 60 uchazečů o tříleté učební obory a 34 uchazečů o denní nástavbové studium Provozní technika a 2 uchazeče o večerní nástavbové studium Provozní technika (k přijímacím zkouškám se neodstavili).

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

V 1. kole přijímacích zkoušek nebyli přijati:

- 3 uchazeči o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač – byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení,
- 2 uchazeči o učební obor Klempíř – strojírenská výroba – byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení,
- 2 uchazečů o denní nástavbové studium Provozní technika – byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení
- 2 uchazečům o večerní nástavbové studium Provozní technika, kteří se ke zkoušce nedostavili.

Ve studijním oboru Mechanik seřizovač byla ponechána 4 místa pro odvolání, v učebním oboru Klempíř – strojírenská výroba byla ponechána 2 místa pro odvolání, v učebním oboru Nástrojař a Obráběč kovů byli přijati všichni přihlášení uchazeči, místa v těchto oborech jsou i nadále volná.

O podaných odvoláních proti nepřijetí bylo rozhodnuto takto:

vyhovět 1 x uč. obor Klempíř – stroj. výroba

Ve 2. kole přijímacího řízení nebyli přijati:

- 2 uchazeči o učební obor Nástrojař – z důvodu přijetí na učební obor Obráběč kovů

Pro všechna kola přijímacího řízení byly jmenovány přijímací komise, zápisy byly provedeny protokolárně. Výsledky přijímacího řízení byly zletilým uchazečům a zákonným zástupcům nezletilých žáků předány osobně nebo doručeny do vlastních rukou.

b) Přehled přijatých a nepřijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlá- šeno	Počet přijatých (nepřijatých)		
			v 1. ter.	v 2. ter.	na odvolání
23-52-H/001	Nástrojař	18	14 (0)	2 (2)	0
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	25	22 (2)	1 (0)	1
23-56-H/001	Obráběč kovů	17	14 (0)	3 (0)	0
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	37	30 (3)	4 (0)	0
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	34	32 (2)	0 (0)	0
23-43-L/506	Provozní technika (večerní)	2	0 (2)	0 (0)	0

c) Ve školním roce 2005/06 na naší škole přerušila studium 1 žákyně

- 1. ročník studijního oboru Mechanik seřizovač - z důvodu těhotenství a péče o nezletilé dítě

d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/001	Nástrojař	10	8	nástavbové
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	6	6	nástavbové
23-56-H/001	Obráběč kovů	15	15	nástavbové
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	20	18 + 1	VŠ + VOŠ

e) Počet evidovaných uchazečů vyhodnocuje úřad práce v měsíci říjnu.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách	62
z toho žen	24
mužů	38

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	25	25	-	-	-
z toho žen	12	12	-	-	-
mužů	13	13	-	-	-

	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	3	2	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	2	1	1	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	15	2	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	15	2	13	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	3	1	2	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	2	1	1	-	-

Ostatní zaměstnanci školy					
Management SOU (počty zahrnuté v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	5	4	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	4	3	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	19	3	8	5	3
z toho žen	12	11	4	3	2
mužů	8	1	4	2	1

Fyzické osoby			Přepočten na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
25	3	16	23,33	1,62	15,36	18,00	27,34
			24,95				

Pedagogičtí pracovníci:

a) učitelé interní

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Základy techn. mechaniky Technologie, Strojnictví Mechanika, Stroje a zařiz. Technická měření Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	23
VŠ	Matematika	matematika	100	-	14
VŠ	Německý jazyk, Občanská nauka	NJ	76	-	1,5
VŠ	Technologie Strojírenská technologie Strojnictví	strojírenské	100	-	38
VŠ	Německý jazyk Občanská nauka	NJ	95	-	4
VŠ	Český jazyk a literatura Občanská nauka	ON pro ZŠ ČJ pro SŠ	71	-	5
VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření	technické	100	-	14
VŠ	Anglický jazyk, Občanská nauka	AJ pro ZŠ	0	-	1
VŠ	Základy ekologie a chov. Tělesná výchova	TV, Biologie	100	-	17
VŠ	Anglický jazyk, Občanská nauka	AJ pro ZŠ	0	-	5,5
VŠ	Český jazyk Německý jazyk	NJ	100	-	11
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk	JČ, HV pro ZŠ, AJ pro SŠ	90	-	7
VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	-	4

VŠ	Inf. a komunikační technologie Občanská nauka Český jazyk a literatura	PP, ON, ČJ	100	-	18
VŠ	Fyzika	M, F	100	-	20
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk	AJ, ČJ	100	doktorandský stud.program obor Pedagogika AJ pro SŠ – SZZ 9. 9. 2004	3
VŠ	Německý jazyk Občanská nauka	NJ pro SŠ	95	-	0,5
VŠ	Technická dokumentace, Ekonomika	ekonomické	0	-	31
VŠ	Tělesná výchova, Občanská nauka	TV pro SŠ	95	-	16,5
VŠ	Inf. a komunikační technologie, Technická dokumentace, Strojírenská technologie, Strojnictví, Technologie	Strojírenství	67	-	25
VŠ	Chemie, Strojnictví Strojírenská technologie Inf. a komunikační technologie Cv. z odb. předmětů Technická dokumentace	strojírenské	68	-	10
VŠ	Český jazyk a literatura Dějepis	ČJ, RJ, D	100	-	14
VŠ	Matematika Inf. a komunikační technologie	M, Z	68	Výpočetní technika pro SŠ	14
VŠ	Technologie Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	29
VŠ	Ekonomika Technologie Strojírenská technologie	ekonomické	25	Učitelství odb. předmětů - strojírenství	20
VŠ	Fyzika, Matematika	F, M	100	-	24

učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie, Technická měření, Technická dokumentace	strojírenské	100	-	39
VŠ	Fyzika	F, M	100	-	37
SŠ	Řízení motorových vozidel	Řízení motorových vozidel	0	-	48

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + DPS	-	100	33
ÚS + DPS	-	100	33
ÚS + DPS	-	100	24
ÚS + DPS	-	100	24
VŠ + DPS	-	100	29

ÚS + DPS	-	100	18
ÚS + DPS	-	100	18
ÚS + DPS	-	100	20
ÚS + DPS	-	100	2
ÚS + DPS	-	100	26
VŠ + DPS	-	100	37
ÚS + DPS	-	100	30
ÚS + DPS	-	100	32
VŠ + DPS	-	100	39
ÚS + DPS	-	100	43
ÚS + DPS	-	100	21

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + vychovatelství	-	100	19
ÚS + DPS	-	0	36
VŠ + DPS	-	100	19

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Přehled prospěchu žáků

(1. pololetí / 2. pololetí)

Roč- ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/001	Nástrojař	21/21	0/0	14/19	7/1	0/1	2,963/2,816
2.			10/10	0/0	9/10	1/0	-	2,901/2,958
3.			19/19	0/0	17/18	2/1	-	2,749/2,719
1.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	21/21	0/0	17/21	4/0	-	2,747/2,812
2.			16/16	-	11/16	5/0	-	2,943/2,863
3.			24/22	-	17/20	6/1	1/1	2,879/2,689
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	28/27	-	25/27	3/0	0/0	2,761/2,695
2.			23/23	-	15/23	8/0	-	2,953/2,920
3.			25/24	-	21/23	3/1	1/0	2,623/2,707
1.	23-51-H/001	Zámečnick	7/7	-	2/5	5/2	-	3,372/3,274
1. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	29/27	0/1	19/24	9/2	1/0	2,865/2,658
1. B	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	29/29	0/1	23/26	6/2	-	2,721/2,565
2. A			24/24	2/2	20/21	2/1	-	2,564/2,523
2. B			22/22	-	18/20	4/2	-	2,802/2,781
3. A			28/28	0/1	20/26	8/1	-	2,643/2,521
3. B			28/28	-	17/27	11/1	-	2,724/2,627
4. A			29/29	2/1	20/26	7/2	-	2,594/2,657
4. B			30/29	1/1	14/27	14/0	1/1	2,688/2,719
1.	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	23/21	-	17/19	5/1	1/1	3,139/2,827

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
5 – neprospěl
N - neklasifikován

Přehled průměrné absence žáků

Ročník	Kód oboru	Název oboru	Ø absence na žáka			
			1. pol.		2. pol.	
			C	N	C	N
1.	23-52-H/001	Nástrojař	74,42	2,29	119,57	1,33
2.			44,50	-	63,00	-
3.			78,10	0,89	64,89	4,95
1.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	54,85	0,85	102,28	0,52
2.			79,31	-	102,56	0,87
3.			104,29	3,96	97,54	4,00
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	49,67	1,79	87,70	-
2.			102,65	2,04	138,60	1,26
3.			75,96	1,24	99,20	3,96
1.	23-51-H/001	Zámečnick	80,28	1,57	88,71	2,00
1. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	57,44	0,69	44,66	0,30
1. B			49,34	-	60,89	0,52
2. A			64,79	-	78,04	1,46
2. B			61,81	0,95	70,45	2,95
3. A			61,35	-	86,25	0,79
3. B			68,85	1,75	92,03	4,32
4. A			57,75	-	37,89	0,14
4. B			70,70	4,20	47,72	1,10
2.	23-43-L/506	Provozní technika(denní)	84,26	1,39	115,71	1,86

Legenda: C – absence celková
N – absence neomluvená (z celku)

7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

10. 4. 2006 písemná zkouška z českého jazyka a literatury byla pro 2 třídy 4. ročníků studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4. A, B).
9. – 12. 5. 2006 praktická zkouška z odborného výcviku – MS 4. A, B
22. – 25. 5. 2006 ústní zkouška – MS 4. A
29. 5.– 1. 6. 2006 ústní zkouška – MS 4. B
11. – 14. 9. 2006 2. termín maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky:

2. 6. 2006 písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (OK), Nástrojař (N), Klempíř – strojírenská výroba (K)
5. – 7. 6. 2006 praktická zkouška – OK
5. – 8. 6. 2006 praktická zkouška - N
5. – 9. 6. 2006 praktická zkouška - K
15. 6. 2006 ústní zkouška - OK
16. 6. 2006 ústní zkouška – N
19. 6. 2006 ústní zkouška – K
11. – 15. 9. 2006 opravné a náhradní závěrečné zkoušky

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	konalo MZ - ZZ	prospěch			prospěli z opakova- né nebo náhradní zkoušky	Ø prospěch
			V	P	N		
23-52-H/001	Nástrojař	18	4	14	0	1	2,351
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	20	-	15	5	0	2,857
23-56-H/001	Obráběč kovů	22	2	19	1	-	2,333
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	49	6	35	8	12	2,452

Při závěrečných a maturitních zkouškách byl v naší škole přítomen delegovaný odborník za Hospodářskou komoru ČR. Přísná kritéria pro udělování Osvědčení HK ČR splnilo 5 žáků studijního oboru Mechanik seřizovač a 3 žáci učebního oboru Nástrojař. Osvědčení jim budou předána představiteli HK ČR v Kongresovém sále HK ČR v Praze v říjnu 2006. Od roku 2001, kdy se tato Osvědčení udělují, je získalo již 21 našich absolventů.

8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí

Výchovná a kázeňská opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitele školy	5	7
Důtka ředitele školy	45	44
Podmínečné vyloučení	7	11
Snížený stupeň z chování – 2 - uspokojivé	19	23
Snížený stupeň z chování – 3 - neuspokojivé	7	9

9. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem byl Ing. Oldřich Fojtek.

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení se se základními informacemi o těchto žácích příslušných pedagogů, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2005/06 bylo evidováno 79 žáků s poruchami učení.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.
- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, zástupce vedení školy).

- Pomoc žákům při výběru školy u končících ročníků - nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a vytypování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2006).
- Spolupráce a koordinace činnosti s preventistou sociálně patologických jevů Mgr. H. Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

10. Prevence sociálně patologických jevů

Metodikem prevence sociálně patologických jevů byla Mgr. Hana Grundová. Společně s Lenkou Danielovou, vychovatelkou domova mládeže, absolvovaly kurz primární prevence, který organizovalo P-Centrum v Olomouci. Kurz je rozdělen do 7 seminářů a probíhal v době od září do prosince 2005. Průběžně probíhala spolupráce metodika prevence s P-Centrem v Olomouci.

Akce zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů byly voleny s ohledem na minimální preventivní program na školním roce 2005/06 a z možností aktivit pro volný čas žáků na naší škole.

Akce v P-centru

Besedy s ex-userem – v měsících dubnu a květnu se zúčastnilo celkem 20 žáků tříd MS 3. B a MS 2. A

Akce ve škole

- Přednáška policejního ředitelství v Olomouci (p. Vlachová) – „trestní odpovědnost mládeže, šikana, drogová závislost“ – účast 100 žáků všech 1. ročníků studijního i učebních oborů (říjen 05)
- Přednáška organizace Hnutí Duha – „pohled na ekologické problémy ve vztahu k našemu životnímu stylu – účast 60 žáků tříd N 1., OK 1. (listopad 05)

Besedy a přednášky

- Radek John - „Křižovatky“ – účast 60 žáků tříd OK 1., KZ 1. (září 05)
 Jan Kryl - Literárně hudební setkání - 100 žáků tříd MS 3. A, B, MS 4. A, B (říjen 05)
 Plk. JUDr. M. Dočekal – Islám, světový terorismus, kriminalita - 140 žáků tříd MS 1. A, B, MS 2. A, B, PT 1 (duben 06)
 CAT Ostrava - Rady začínajícím milencům – 50 žáků (duben 06)

Exkurze

Zájezd do Osvětimi – 56 žáků (červen 06)

11. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, grantové programy, soutěže

- a) Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovou SŠs, Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, BRD

Tento projekt se uskutečňuje za finanční podpory vzdělávací agentury SOCRATES. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci obou škol účastní

14ti denních výměnných pobytů. Cílem projektu je přispívat ke sblížení obou sousedících států, navazování nových kontaktů a rozvíjení spolupráce mezi mladými lidmi. Ve šk. r. 2005/06 proběhl v pořadí již osmý ročník výměny žáků.

Ve dnech 3. – 14. 10. 2005 hostila naše škola žáky a pedagogy z Werner von Siemens Schule Wetzlar. Předmětem jejich zájmu bylo především programování internetových stránek s názvem „My v Evropě“, jež mají zájemcům podat informace o zemích Evropské unie. Na přelomu března a dubna 2006 (25. 3. – 8. 4.) se uskutečnil pobyt našich žáků a pedagogů v německém Wetzlaru. Společná práce s německými studenty byla opět zaměřena na programování internetových stránek. Pokračovalo se tak v započaté práci v Lutíně na podzim 2005.

b) Mezinárodní projekt „Výměna zkušeností pedagogů Lutín – Wetzlar“

Projekt byl financován národní agenturou Leonardo da Vinci. Byl určen pro učitele odborného výcviku a učitele odborné a jazykové výuky. Partnerskou organizací byla Werner von Siemens Schule ve Wetzlaru (BRD).

Během dvou let se vystřídalo osm účastníků, 4 x po dvou účastnících. Výměna byla zaměřena na oblast celoživotního vzdělávání pedagogů a učitelů OV, na oblast zkvalitnění výuky odborných předmětů a německého jazyka, na získávání zkušeností a informací a upevňování vztahů mezi oběma školami. Zkušenosti a informace byly získávány formou náslechlů a hospitací v hodinách, konzultacemi s vyučujícími a případně vedením hodiny v partnerské zemi.

Doba trvání projektu – od 1. 6. 2004 – 31. 5. 2006. První a druhá výměna proběhla již ve školním roce 2004/05. Třetí výměna 9. – 16. 11. 2005, zúčastnil se Mgr. Máčala a p. Janeček. Čtvrtá výměna se uskutečnila 4. – 11. 3. 2006 – účastníci PhDr. Mašláňová a p. Doseděl.

Při hodnocení celého projektu můžeme konstatovat, že byly splněny veškeré očekávané cíle. Účastníci se seznámili s výukou na jiné škole v rámci Evropské unie, měli možnost porovnat metody a formy výuky v partnerské organizaci. Prohloubili si jazykové znalosti a navázali nové pracovní i osobní kontakty s vyučujícími ve Werner von Siemens Schule, které budou využity při plánování dalších akcí v rámci spolupráce s WvSS a naší školy.

c) Projekt „Středisko celoživotního vzdělávání ve strojírenských oborech“

V rámci SROP opatření 3.1 Infrastruktura Pro rozvoj lidských zdrojů v regionech

Jedná se o jednoetapový projekt. Ve sledovaném období proběhla realizace projektu dle plánovaného harmonogramu. V květnu 2005 bylo provedeno výběrové řízení na organizátora výběrového řízení na dodávku technologie a vybavení. Po následném nachystání zadávacích podmínek bylo v souladu se zákonem 40/2004 Sb. organizováno zadávací řízení – otevřené řízení (listopad 2005 – únor 2006).

Samotná dodávka díla byla provedena v měsících březen – duben 2006. Bylo pořízeno následující plánované zařízení a vybavení:

- 1) počítačové vybavení (33 pracovních stanic, 2 notebooky, 1 server)
- 2) audiovizuální a další technika (3 x datový projektor, 1 x interaktivní tabule, 2 x scanner, 2 x promítací plátno, 2 x tabule, 1 x DV kamera, 1 x plotter, 1 x síťová tiskárna, 1 x videomagnetofon, 1 x tablet, 4 x webkamera, reproduktory, sluchátka)
- 3) další vybavení učeben (26 x stůl, 31 x židle, ...)
+ nezbytná kabeláž a zasíťování

V průběhu dodávky a instalace vyvstala potřeba dalších, souvisejících dodávek, které jsou nezbytné k zajištění plné funkčnosti projektu. Jednalo se zejména o:

- 1) pořízení update licencí software ze 2D zobrazení na 3D zobrazení na stávající strojní zařízení (CNC stroje), které nebyly zvažovány v rámci projektu, aby byly kompatibilní s pořizovanými licencemi.
- 2) nutnost posílení nízkonapěťové elektrické přívodní soustavy (nedostatečné jističe) a dále provedení rozšíření LAN do učebny praktického výcviku. Bez tohoto propojení by nebylo možné propojit učebny školícího střediska s učebnami praktického výcviku.
- 3) Odborným posouzením stávajících podlahových krytin v učebnách střediska bylo zjištěno, že nespĺňují požadavky na antistatickou úpravu. Tím by bylo zvýšené riziko poškození elektronického vybavení učeben v průběhu využívání učebny.

Tyto vícedodávky byly zajištěny formou výběru ze 3 nabídek, kdy byly osloveny 3 firmy k podání nabídky. Tato řízení s předpokládanou cenou dodávky do 100 tis. Kč byla organizována zjednodušenou formou – oslovením v souladu s pokyny pro příjemce SROP.

V průběhu realizace došlo k určitým změnám týkajícím se změn v položkách rozpočtu a rozdělení rozpočtu na investiční a neinvestiční náklady, které bylo CRR neprodleně oznámeno.

Fyzická realizace díla byla ukončena převzetím dodávek dne 10. 4. 2006.

Slavnostní otevření střediska proběhlo za účasti zástupců CRR, Olomouckého kraje, Úřadu práce a dalších hostů dne 20. 4. 2006

Kroužky na Sigmundově střední škole strojírenské, Lutín

Ve školním roce 2005/06 měli žáci možnost navštěvovat následující kroužky:

- dovedných rukou – vedl učitel OV p. Ulman
- kovářský – vedl učitel OV p. Radiměřský
- programování CNC – vedl učitel OV p. Doseděl
- posilovací – vedl Mgr. Máčala, Mgr. Grundová

Největší návštěvnost byla kroužku programování CNC, kde bylo přihlášeno 21 žáků. Další kroužky navštěvovalo pravidelně 6 – 9 žáků.

Výsledky soutěží a přehlídek žáků

- a) Účast na matematické olympiádě
4 žáci učebních oborů a 4 žáci studijního oboru MS se 31. 3. 2006 zúčastnili celostátní matematické soutěže. Jako úspěšní řešitelé byli vyhodnoceni 2 žáci učebních oborů.
- b) Přehled sportovních akcí a kurzů

Naše škola se každoročně zúčastňuje přeborů středních škol Olomouckého kraje v těchto soutěžích: kopaná, plavání, házená, odbíjená, košíková, stolní tenis. Jsme pořadateli soutěže středních škol ve stolním tenise jak pro dívky, tak pro chlapce.

Školní akce zahrnují turnaje v malé kopané, výstup na Kosíř, meziročnickový turnaj v kopané.

Sportovní kurzy jsou pořádány dle osnov a žáci se účastní lyžařského, vodáckého a cyklistického kurzu.

Cyklistický kurz (2. ročníky)	Září 05
Přebor školy v přespolním běhu (1., 2., 3. ročníky)	
Soutěž SŠ v kopané v Olomouci (vybraní žáci)	Říjen 05
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	
Přebor SŠ ve stolním tenise (20 žáků) – Sigmundova SŠs je pořadatelem oblastního kola ve stolním tenise dívek a chlapců (dívky – 6 středních škol, chlapci – 12 středních škol)	
Lanové centrum v Olomouci (vybraní žáci)	
Výstup na Kosíř (1. a 2. ročníky)	Prosinec 05
Přebor SŠ v plavání (vybraní žáci)	
Lyžařský výcvik (1. ročníky a vybraní žáci 2. ročníků)	Leden, únor, březen 06
Středoškolské hry v házené (Litovel)	Březen 06
Mezitřídní turnaj v malé kopané (1., 2., 3. ročníky)	Květen 06
Vodácký kurz (2. a 3. ročníky)	Červen 06

Další mimoškolní aktivity

- a) Sbírka Šance
Naši žáci se zúčastnili celonárodní dobročinné veřejné sbírky Bílá pastelka na podporu nevidomých a slabozrakých. Dále se podíleli na sbírce Dejte šanci dětem ulice.
- b) Ve dnech 8. 12. 2005, 7. 1. 2006, 26. 1. 2006 a 11. 2. 2006 jsme pro žáky základních škol a veřejnost uspořádali Dny otevřených dveří.
- c) Stužkovací maturitní ples se uskutečnil 24. 2. 2006. Této společenské kulturní akce se zúčastnili žáci i jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundovy SŠs Lutín, ale i podnikatelé z okolních firem.
- d) Nabídky učebních a studijních oborů pro SOU jsme se v listopadu 2005 zúčastnili v Prostějově - přehlídka SŠ - a v Olomouci – Scholaris.
- e) Svářečský kurz
Ve školním roce 2005/06 úspěšně absolvovalo 21 žáků oboru Klempíř – strojírenská výroba základní kurz svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře Z-M1.
- f) Taneční školu PROGRES v Olomouci navštěvovalo ve školním r. 2005/06 celkem 34 žáků druhých ročníků naší školy.
- g) Žáci školy jsou zapojeni do dlouhodobého výzkumného záměru „Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel ČR v kontextu behaviorálních změn“, který realizuje FTK UP v Olomouci.
- h) Autoškola
Škola umožnila zájemcům z řad našich žáků získat řidičské oprávnění k řízení motorových vozidel firmou Autoškola Procházka, Prostějov, teoretická výuka probíhala v budově školy.

12. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Studující pedagogové

Obsah studia	Místo studia
Rozšiřující studium ČJaL pro SŠ	MU Brno
doktorandský studijní program – obor pedagogika zaměřená na český jazyk	PdF UP Olomouc
Funkční studium F 1	NIDV
doktorandský studijní program obor Pedagogika	PdF UP Olomouc
Rozšiřující studium VT pro 2. st. ZŠ a SŠ	PřF UP Olomouc
Učitelství odborných předmětů – strojírenství	Ostravská univerzita Ostrava

DVPP a školení

Název školení	Pořádající organizace	Cena v Kč
Pracovní setkání tělovýchovných pracovníků	FTK Olomouc	750,--
Návykové látky – drogy a léky na ZŠ a SŠ	Schola Servis Prostějov	200,--
Kurz pro metodiky PP	P-centrum Olomouc	2.800,--
Strategie vyšetřování šikany	Schola Servis Prostějov	800,--
Pracovní setkání tělovýchovných pracovníků	FTK Olomouc	750,--
Lepení ve strojírenství se zaměřením na lepení kovů	Národní institut pro další vzděl. Olomouc	800,--
Kurz pro metodiky PP	P-centrum Olomouc	2.800,--
Pracovní setkání SIPVZ	SOŠ a SOU Brno	594,--
Maturitní zkouška z CJ	Národní institut pro další vzděl. Praha	50,--
„	„	50,--
Správní řád a školství	TSM Vyškov	1.260,50
Právní předpisy a aktuální změny	Institut celoživotního vzdělávání Havířov	895,-
Nová maturita z ČJ	Schola Servis Prostějov	500,--
Mezinárodní pracovní workshop	Schola servis Prostějov	700,--
Nová maturita z matematiky	Schola Servis Prostějov	500,--
Organizace a úkoly školní knihovny	Národní institut pro další vzděl. Praha	400,--
Workshop – nová maturita AJ	Oxford university Press, Olomouc	
Seminář AJ	„	
Modul P-ICT ve výuce AJ	MU Brno	
Vedení šk. matriky v systému	Reálné Gymnázium	

Bakaláři	Prostějov	
Přínosy programu LdV pro odborné vzdělávání v ČR	Leonardo da Vinci, Praha	
Setkání školních metodiků prevence	PPP Olomouckého kraje, Olomouc	
Informační seminář SIPVZ	OŠMT KÚ Olomouc	
Vzdělávání učitelů a vedoucích pracovníků v přípravě projektů do strukturálních fondů EU	Heuro Partners (Olomoucký kraj)	
„	„	
Modul P-ICT ve výuce F	Gymnázium Šternberk	
Projektový víkend	SIPVZ, MŠMT ČR, Praha	
ICT fórum Invex	Computer Agency, Brno	
Informační seminář SIPVZ	OŠMT KÚ Olomouc	
Pracovní setkání SIPVZ	SOS a SOU Informatiky, Brno	
Setkání modulu e-learning	PDF, Praha	

Další vzdělávání – viz SIPVZ bod 3.

13. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

Okresní správa sociálního zabezpečení v Olomouci

Zaměření: kontrola odvodu pojistného na SZ a příspěvku na SPZ vč. kontroly hospodaření s prostředky nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění

Termín: 18. a 19. 7. 2006

Inspektoři: Čechová Jana

Hodnocení: viz Protokol OSSZ v Olomouc ze dne 24. 7. 2006

14. Další sledované oblasti

a) Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Střednědobý plán a koncepce školy je v souladu s koncepčními materiály kraje. Koncepce školy je konzultována se zástupci Olomouckého kraje.

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- škola soustavně spolupracuje s ÚP, pro ÚP byl realizován rekvalifikační kurz „Obsluha obráběcích strojů“,
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce,

b) Plnění Střednědobého plánu Sigmundovy SŠs Lutín:

V březnu 2006 byl vyhodnocen střednědobý plán školy, který byl zpracován na období 2 let. Z hodnocení vyplynulo, že většinu úkolů se podařilo splnit, s výjimkou bodu, jehož řešení leží mimo působnost školy (např. řešení restitučních nároků).

1. Zaměření školy a výchovně vzdělávací cíle

Podářilo se akreditovat na MŠMT rekvalifikační kurz „Obsluha obráběcích strojů“, průběh jeho realizace nebyl optimální, ale je třeba využít zkušeností a v této činnosti pokračovat.

- Rozsah výuky zůstal zachován, kvalita úrovně výuky je zatížena nižší úrovní absolventů ZŠ, toto se daří alespoň částečně eliminovat.
- Přípravy na státní maturitu probíhají, je nutné uvážit rozdělení hodinové dotace mezi teoretickým a praktickým vyučováním.
- Výměnné pobyty pokračují a byla dohodnuta změna zaměření výměn zpět ke strojírenství
- Probíhají stáže pedagogů na Werner von Siemens Schule a připravuje se odborná praxe studentů ve firmách v SRN.

2. Vybavení školy učebními pomůckami, výpočetní technikou, nábytkem, náradím a měřidly a vybavení strojního parku dílen

- Učební pomůcky jsou na různé úrovni, došlo k vyřazení části zastaralých pomůcek a dle možností nakoupení nových.
- Proběhla rekonstrukce PC učebny a byly vybaveno 5 učeben multimediální technikou .
- Účetní software byl inovován.
- Zasiťování školy se zlepšilo a průběžně se rozšiřuje, došlo k výraznému zlepšení připojení k internetu.
- Bylo vybaveno PC několik pracovišť pedagogů a průběžně dle zdrojů se pokračuje.
- Byla provedena obnova nábytku na DM a postupně se nakupuje stavitelný nábytek pro žáky.
- Dle možností probíhají opravy strojů a obnova náradí a měřidel. Právě probíhá dovybavení učebny CNC.
- Převodem ze ZS jsme získali nákladní FORD Tranzit, vozidla jsou udržována v provozu s výjimkou Š 1203, která je již v nevyhovujícím stavu.

3. Budovy

- V části učeben byla provedena výměna podlahové krytiny.
- Byla provedena montáž termoregulačních ventilů a modernizace elektronického zabezpečení budovy Byl vybudován kamerový systém, který výrazně zlepšil situaci s krádežemi v šatnách, byl vybudován přístupový chodník a parkoviště, připravuje se stavba únikového schodiště.
- U budovy dílen je setrvalý stav, začaly práce na částečném zateplení světlíků.
- U DM byla vybudována přípojka na kanalizaci, opraveno vstupní schodiště, oprava podlahové krytiny, byl nainstalován docházkový a kamerový systém. Byla provedena montáž termoregulačních ventilů.
- U budovy tělocvičny je setrvalý stav, pronajímání brání zařazení v územním plánu – je k uvážení provést jeho změnu.
- Rekreační chata v Bohuslavicích je udržována v provozu.
- Byly odkoupeny pozemky pod hřištěm a v okolí hřiště, které byly v rámci digitalizace katastrální maty v r. 2003 převedeny na jiného vlastníka.

4. Lidské zdroje

- Stav zaměstnanců je víceméně stabilizovaný.
- Průběžně probíhá další vzdělávání zaměstnanců.

- c) Spolupráce s hospodářskou komorou ČR
 Naše škola je řádným členem Okresní hospodářské komory Olomouc. HK nám zajišťuje informační servis (v oblasti legislativní pořádáním seminářů ap.) a konzultační činnost. Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků.
 Ve šk. r. 2005/06 bylo 5 studentů oboru Mechanik seřizovač a 3 absolventi učebního oboru Nástrojař navrženi na udělení „Osvědčení HK ČR“, udělovaného nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.
- d) Spolupráce s firmami v regionu
 Spolupráce naší školy se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Někteří naši žáci jsou během studia umístováni v těchto firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního vyřazení absolventů.
 Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejrůznějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.
- e) Spolupráce s úřadem práce
 Úřad práce v Olomouci zajišťuje škole monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. Ve šk. r. 2005/06 byl naší školou pro ÚP Olomouc realizován akreditovaný rekvalifikační kurz „Obsluha obráběcích strojů“.
- f) Spolupráce s rodiči žáků
 Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SŠs Lutín. SRP při Sigmundově SŠs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.
- g) Spolupráce s obecním úřadem
 Vzájemná spolupráce mezi školou a Obecním úřadem Lutín je na velmi dobré úrovni. Tři pracovníci školy pracují v komisi školství, mládeže a tělovýchovy při OÚ Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky našeho školy v rámci TV. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i vyřazení absolventů školy. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a OÚ Lutín.
 Pracovníci školy uspořádali ve šk. r. 2005/06 pro děti MŠ a ZŠ Mikulášskou besídku. V rámci projektu „Počítač náš kamarád“ byly na jaře 2006 proškoleny v naší škole 2 skupiny dětí z MŠ Lutín.

15. Činnost domova mládeže

Počet ubytovaných žáků během školního roku 2005/06 se pohyboval mezi 27. – 24 žáky, podle požadavků zákonných zástupců nezletilých žáků nebo zletilých žáků. Jeden žák byl vyloučen pro nedodržování řádu DM.

Žáci jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.

Výchovní pracovníci:

Zastupování vedoucího vychovatele z důvodu dlouhodobé nemoci v době září 2005 – leden 2006 3 pracovníci: Lenka Danielová, pověřena zast. ved. vychovatele
 Petr Růžička, vychovatel
 Mgr. Ladislava Kučerová, vychovatelka

leden – červen 2006 3 pracovníci: Mgr. Miroslav Tunka, vedoucí vychovatel
 Lenka Danielová, vychovatelka
 Petr Růžička, vychovatel

Jednotlivé činnosti plnili vychovatelé se žáky ve výchovně vzdělávacím procesu dle výchovného plánu a rozpisu služeb vychovatelů.

Důraz byl kladen zejména na program prevence drogových závislostí a vztahů mezi žáky ve spolupráci s P-centrem Olomouc formou

- a) přednášky na DM – říjen, prosinec, březen
- b) přednášek s diskusí bez přítomnosti výchovného pracovníka v P-centru, Olomouc
- c) pracovní setkání „Návykové látky“ – 12. 1. 2006, P-centrum, Olomouc
- d) pracovní setkání „Agresivita, šikana, násilí“ – 5. 5. 2006, P-centrum, Olomouc

16. Hospodaření školy v roce 2005

Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů:

Výdaje celkem :	26 429 645
1. Investiční výdaje celkem	1 103 032
2. Neinvestiční výdaje celkem	25 326 613
z toho:	
náklady na platy zaměstnanců celkem	13 604 118
z toho:	
▪ náklady na platy ze st.rozpočtu	12 850 000
z toho :	
ostatní platby za provedenou práci celkem	754 118
z toho:	
▪ náklady na OPPP ze st.rozpočtu	473 722
▪ náklady na OPPP z ostatních zdrojů	280 396
z toho:	
▪ odměny za produktivní činnost žáků	35 876
náklady na zákonné sociální a zdrav.poj.	4 628 880
náklady na učebnice,učební pomůcky	161 241
stipendia	0
ostatní provozní náklady	6 674 660
náklady doplňková činnost	883 627
z toho:	
▪ náklady na mzdy celkem	539 529
z toho:	
náklady na platy	176 774
náklady na OPPP	362 755

Investiční výdaje celkem 1 103 032

Z toho:

Neinvestičního charakteru 547 500

v tom:

- Odvod z odpisů 417 500
- Odvod mimořádný 130 000
Za účelem odkoupení pozemku zřizovatelem
pro potřeby školy

Investiční výdaje 555 532

V tom :

- Dotyková tabule 80 005
- Dataprojektor 2 ks, á 60 733 Kč 121 466
- Dataprojektor 50 002
- Výstavba parkoviště 127 398
- Telefonní ústředna 148 190
- Gymnastický sál - Projektová dokumentace 5 166
- Požární schodiště - Projektová dokumentace 23 305

Příjmy celkem 26 609 594

Z toho:

Provozní dotace celkem 24 039 305

Z toho:

Přímá dotace 18 570 300

Účelová dotace 275 920

Z toho:

- Financování ICT standardu 115 920
- Financování ICT standardu 10 000
- Informační centrum SIVPZ 80 000
- Projekt zavádění ICT do výuky 70 000
v rámci nadstandardu SIVPZ

Nepřímá dotace 4 741 000

Příjmy z produktivní činnosti 82 822

Poplatky od zákonných zástupců 149 250

Příjmy z mimorozpočtových zdrojů 452 085

Z toho:

- Projekt SOKRATES 22 304
- Česko-německý fond 68 166
- Projekt Leonardo 79 165
- Rekvalifikační kurz 282 450

Jiné ostatní výnosy 608 350

Výnosy z doplňkové činnosti 967 395

Jednotkové náklady na žáka

	<u>Škola</u>	<u>DM</u>
Náklady na výkon celkem	47 898	78 173
Mzdové náklady na výkon	27 726	30 034
Zák. a soc.poj. a náklady na výkon	9 532	10 123
Spotřeba materiálu na výkon	3 304	6 905
Učební pomůcky na výkon	258	774
Spotřeba energie na výkon	2 817	8 532
Ostatní náklady na výkon	4 261	21 805

Průměrný plat za rok 2005 v Kč

18 712

Z toho :

▪ Průměrný plat učitelů	22 087
▪ Průměrný plat učitelů OV	19 005
▪ Průměrný plat vychovatelů	20 594
▪ Průměrný plat nepedagogických pracovníků	13 160

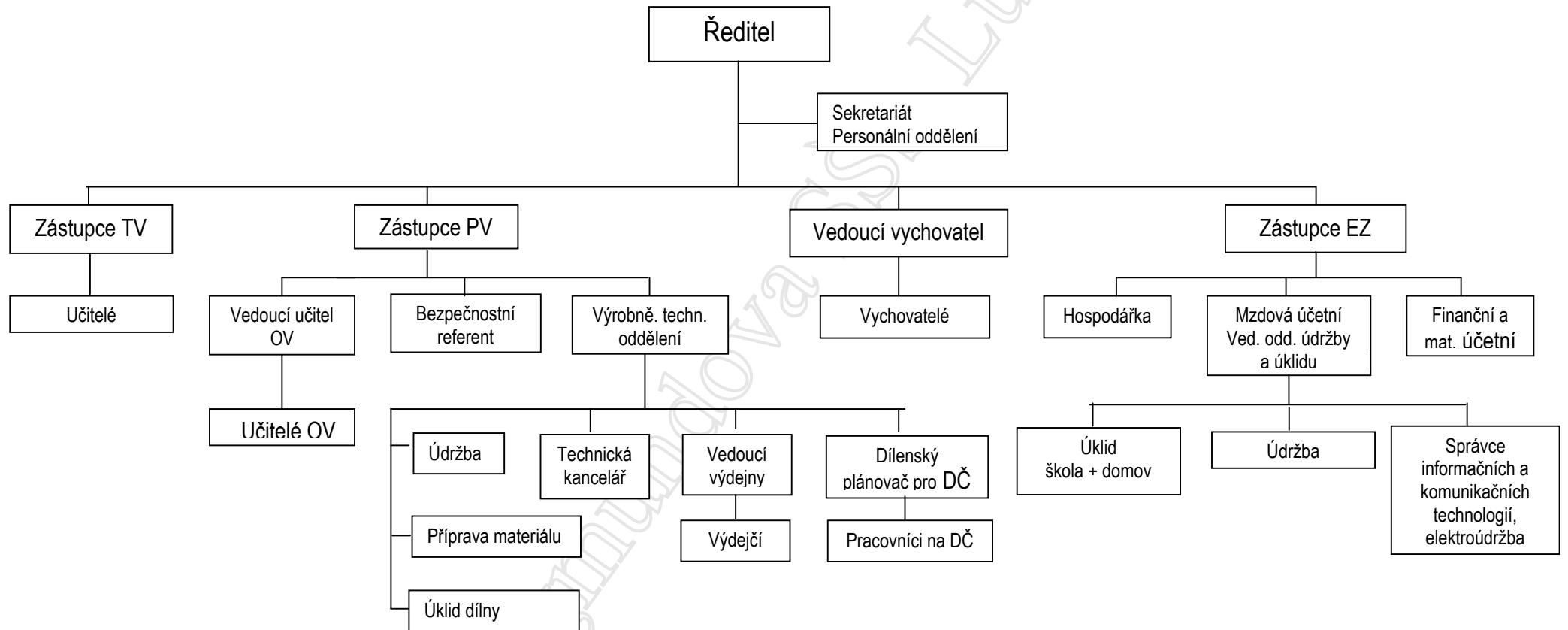
Příloha:

Organizační schéma platné ve sledovaném období

V Lutíně dne 10. října 2006

ORGANIZAČNÍ SCHEMA

Sigmundovy střední školy strojírenské, Lutín



Platnost od 10. 11. 2005