



**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín,
J. Sigmunda 242, 783 49 Lutín**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2004/2005**

Sigmundova SŠS, Lutín

V Lutíně dne 30. září 2005

Mgr. Pavel Michalík
ředitel

OBSAH

	strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Seznam studijních a učebních oborů	4
3. Další vzdělávání ve škole	5
4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami	6
5. Statistické údaje o škole	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	13
7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách	14
8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí	15
9. Činnost výchovného poradce	15
10. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, grantové programy, soutěže	17
11. Vzdělávání pedagogických pracovníků	20
12. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti	21
13. Další sledované oblasti	22
14. Hospodaření školy v roce 2004	24

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sigmundovo SOU strojírenské, Lutín – do 31. 8. 2005 Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín – od 1. 9. 2005
Adresa sídla školy:	Jana Sigmunda 242, 783 49 Lutín
Telefon:	585 757 731
Fax:	585 757 725
e-mail:	sekretariat@soulutin.cz
www stránky:	www.soulutin.cz
IČO:	66935733
IZO:	110 036 859
Bankovní spojení:	KB Olomouc, č. ú.: 43737-811/0100
Zřizovatel:	Olomoucký kraj Jeremenkova 40 a 779 00 Olomouc
Ředitel:	Mgr. Pavel Michalík
Datum založení školy:	1. září 1934
Součástí školy:	Domov mládeže
IZO:	110 036 867
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace

2. Seznam studijních a učebních oborů

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	4 roky	maturitní zkouška	denní	-
23-52-H/001	Nástrojař	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-56-H/001	Obráběč kovů	3 roky	závěrečná zkouška	denní	-
23-43-L/506	Provozní technika	2 roky	maturitní zkouška	denní	nástavbové

3. Další vzdělávání ve škole

Funkci metodika informačních a komunikačních technologií zastává PhDr. Alena Mašláňová.

Vzdělávání v oblasti informačních technologií - SIPVZ

I. P I. /Vzdělávání

Naším školicím střediskem bylo proškoleno v kurzu úrovně

Z 12 osob (2 naši zaměstnanci)

P 0 13 osob (4 naši zaměstnanci)

P – Počítačová grafika a digitální fotografie – 16 osob (14 našich zaměstnanců,
1 neukončil)

Pedagogové jiných škol:

ZŠ Lutín 10 osob

ZŠ Drahanovice 3 osoby

ZŠ Těšetice 4 osoby

ZŠ Bohuslavice 1 osoba

MŠ Ústín 1 osoba

Certifikát školitele školení poučených uživatelů SIPVZ v oboru Český jazyk a literatura a P – Využití počítačových sítí ve výuce (e-learning) získala PhDr. Alena Mašláňová. Certifikát školitele školení poučených uživatelů SIPVZ v oboru CAD technologií získala Ing. Lenka Pomykalová.

II. P II – Pilotní projekty

a) Pilotní projekt 2004

reg. č. 717P2004 - Vzorový sešit úloh pro přípravu strojírenských oborů OU – úspěšně obhájen v lednu 2005.

Autoři projektu vypracovali pro studenty soubor úkolů a jejich vzorového řešení (bylo využito CAD programů – VARICAD a AUTOCAD). Úkoly úzce navazují na probíranou látku v technologii a odborném výcviku. Studenti je budou realizovat v technologii, technické dokumentaci a následně v praxi při programování CNC strojů. Výstupem projektu byl soubor úkolů a metodické materiály pro učitele v tištěné a digitální formě. Tato práce přispěla k hlubšímu propojení odborných předmětů v naší škole, s důrazem na propojení teorie a praxe.

b) Nově podané pilotní projekty

reg. č. 0256P2005 – Tvorba obsahu pro podporu výuky českého jazyka a literatury – schválen.

V rámci tohoto projektu zpracovávali jednotlivá výuková témata, zúčastnili se s příspěvkem konferencí: Počítač ve škole 2005 v Novém Městě nad Metují, Tradiční a netradiční metody a formy ve výuce českého jazyka na ZŠ a KČJL PdF UP v Olomouci a XXIII. Mezinárodní kolokvium o řízení osvojecího procesu na FEM UO Brno. Publikovali dva příspěvky ve sbornících těchto konferencí.

c) reg. č. 0394P2005 – Podpora výuky matematiky a fyziky s pomocí dotykové tabule – vyřazen.

III. Informační centrum

Činnost informačního centra rozšířena na oblast informatiky, strojírenství a českého jazyka

Projekt Počítač náš kamarád

Provedeny 3 akce na podzim (45 dětí): Lutín 2 skupiny, Těšetice 1 skupina

Provedeny 2 akce na jaře (20 dětí): Drahanovice 3 skupiny

4. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

Kód oboru	Název oboru	Schvalovací doložka	
		schválena dne	číslo jednací
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	29. 8. 2000	26 257/2000-23
23-52-H/001	Nástrojař	23. 7. 2002	23 660/02-23
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	24. 6. 1999	24 160/99-23
		4. 4. 2003	17 042/2003-23
23-56-H/001	Obráběč kovů	24. 7. 2000	24 010/2000-23
		12. 4. 2001	15 837/01-23
23-43-L/506	Provozní technika	17. 8. 2004	23 863/04-23

Profil absolventa jednotlivých oborů

kód oboru	název oboru	profil absolventa
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	umí: - se orientovat samostatně v technické dokumentaci - měřit dílenskými měřidly a přístroji - seřizovat a obsluhovat konvenční a CNC obráběcí stroje - navrhnout technologické postupy výroby jednoduchých součástí - sestavovat programy pro CNC stroje - používat počítač v technické praxi má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení)
23-52-H/001	Nástrojař	umí: - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - zhotovovat, dohotovovat, opravovat, popřípadě sestavovat nástroje, speciální měřidla a výrobky má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	umí: - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná

		<p>jejich vlastnosti a použití</p> <ul style="list-style-type: none"> - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - sestavovat a opravovat strojírenské výrobky z plechu, zejména karosérii a skříní motorových vozidel - řídit motorová vozidla skupiny B <p>má základní vědomosti a dovednosti ručního a strojního zpracování materiálů používaných ve strojírenství</p>
23-56-H/001	Obráběč kovů	<p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat samostatně v základní technické dokumentaci - rozlišovat základní druhy technických materiálů, zná jejich vlastnosti a použití - měřit dílenskými měřidly a přístroji - základní práci na PC - samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních obráběcích strojů, <p>má základní vědomosti a dovednosti strojního obrábění (soustružení, frézování, vrtání, broušení) jak na konvenčních, tak na CNC strojích</p>
23-43-L/506	Provozní technika	<p>prohloubení a rozšíření znalostí získaných ve tříletém učebním oboru se zaměřením na oblast strojírenství</p> <p>umí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se orientovat v náročnější technické dokumentaci, - volit a navrhovat složitější technologické postupy, - měřit základní technické veličiny, - používat počítač v technické praxi

5. Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Ve školním roce 2004/2005 jsme v 17 třídách vyučovali celkem 413 žáků:

Kód oboru	Název oboru	Ročník	Celkem
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	1.	48
		2.	56
		3.	59
		4.	42
23-52-H/001	Nástrojař	1.	12
		2.	18
		3.	30
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	1.	18
		2.	24
		3.	16
23-56-H/001	Obráběč kovů	1.	27
		2.	21
		3.	22
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	2.	20

Údaje o přijímacím řízení

a) Přijímací řízení pro denní studium

Přijímací řízení ve šk. roce 2004/2005 bylo organizováno na základě Příkazu ředitele Sigmundova SOU strojírenského, Lutín, č. 2/2005, ve smyslu § 59, § 60 a § 83 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Přijímací řízení pro žáky základních škol proběhlo v termínech 18. 4. 2005, 9. 5. 2005 a 9. 6. 2005, pro uchazeče o nástavbové studium 25. 4. 2005.

Přijímací zkoušky proběhly pro 58 uchazečů o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač, 105 uchazečů o tříleté učební obory a 43 uchazeče o denní nástavbové studium Provozní technika a 4 uchazeče o večerní nástavbové studium Provozní technika (1 uchazeč o denní formu a 3 uchazeči o večerní formu se k přijímacím zkouškám nedostavili).

Kritéria přijímacího řízení byla součástí protokolu ze zasedání přijímací komise a byla zaslána na KÚ Olomouckého kraje, odb. školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi nejdůležitější patřily např. studijní a zdravotní předpoklady.

V 1. kole přijímacích zkoušek nebyli přijati:

- 2 uchazeči o čtyřletý studijní obor Mechanik seřizovač – nevyhověli podmínkám přijímacího řízení,
- 13 uchazečů o učební obor Klempíř – strojírenská výroba – byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení
- 7 uchazečů o učební obor Obráběč kovů – byla dána přednost uchazečům, kteří lépe vyhověli podmínkám přijímacího řízení,
- 10 uchazečů o denní nástavbové studium Provozní technika – pro nedostačující kapacitu oboru
- 2 uchazeči o denní nástavbové studium Provozní technika – nesplnili podmínky přijímacího řízení
- 1 uchazeč o večerní nástavbové studium Provozní technika – pro malý počet uchazečů třída neotevřena
- 1 uchazeč o denní nástavbové studium Provozní technika a 3 uchazeči o večerní nástavbové studium Provozní technika se nedostavili.

O podaných odvoláních proti nepřijetí bylo rozhodnuto takto:

- | | |
|------------------|---|
| <u>vyhovět</u> | 1 x uč. obor Klempíř – stroj. výroba
1 x uč. obor Obráběč kovů
2 x denní nást. studium Provozní technika |
| <u>nevyhovět</u> | 1 x uč. obor Obráběč kovů – přijat na uč. obor Nástrojař
1 x denní nást. studium Provozní technika – nevyhověl požadavkům přijímacího řízení |

Ve 2. kole přijímacího řízení nebyl přijat:

- 1 uchazeč o učební obor Nástrojař – z důvodu vyhovění odvolání
- 2 uchazeči o učební obor Zámečnick – z důvodu přijetí na uč. obor Nástrojař.

Ve 3. kole přijímacího řízení nebyli přijati:

- 2 uchazeči o učební obor Nástrojař – nesplnili podmínky přijímacího řízení.

Pro všechna kola přijímacího řízení byly jmenovány přijímací komise, zápisy byly provedeny protokolárně. Výsledky přijímacího řízení byly zletilým uchazečům a zákonným zástupcům nezletilých žáků předány osobně nebo doručeny do vlastních rukou.

b) Přehled přijatých a nepřijatých uchazečů do studijních a učebních oborů

Kód	Název oboru	Přihlá- šeno	Počet přijatých (nepřijatých)			
			v 1. ter.	v 2. ter.	v 3. ter.	na odvolání
23-51-H/001	Zámečnick	9	7 (0)	0 (2)	0 (0)	0
23-52-H/001	Nástrojař	24	12 (0)	9 (1)	0 (2)	0
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	35	23 (13)	0 (0)	0 (0)	1
23-56-H/001	Obráběč kovů	37	31 (7)	0 (0)	0 (0)	1 (1)
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	58	56 (2)	0 (0)	0 (0)	0
23-43-L/506	Provozní technika (denní)	43	30 (13)	0 (0)	0 (0)	2 (1)
23-43-L/506	Provozní technika (večerní)	4	0 (4)	0 (0)	0 (0)	0

c) Ve školním roce 2004/05 na našem učilišti přerušil studium 1 žák
1 nástavbové denní studium Provozní technika – z osobních důvodů

d) Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Kód	Název oboru	Počet		druh studia
		přihlášených	přijatých	
23-52-H/001	Nástrojař	13	6	nástavbové
23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	8	7	nástavbové
23-56-H/001	Obráběč kovů	13	11	nástavbové
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	9	6	VŠ
23-43-L/506	Provozní technika	1+1	1+0	VŠ+VOŠ

e) Počet evidovaných uchazečů vyhodnocuje úřad práce v měsíci říjnu.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Celkový počet pracovníků školy:

Celkový průměrný počet zaměstnanců ve fyzických osobách 59
z toho žen 23
mužů 36

Pedagogičtí pracovníci:	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (interní)					
ve fyzických osobách	22	22	-	-	-
z toho žen	10	10	-	-	-
mužů	12	12	-	-	-

	Celkový průměrný počet	Dosažené vzdělání			
		VŠ	SŠ	SO	ZV
Učitelé (externí)					
ve fyzických osobách	3	3	-	-	-
z toho žen	2	2	-	-	-
mužů	1	1	-	-	-
Učitelé odborného výcviku					
ve fyzických osobách	15	2	13	-	-
z toho žen	-	-	-	-	-
mužů	15	2	13	-	-
Vychovatelé					
ve fyzických osobách	3	1	2	-	-
z toho žen	1	-	1	-	-
mužů	2	1	1	-	-
Ostatní zaměstnanci školy					
Management SOU (počty zahrnuté v jednotlivých úsecích)					
ve fyzických osobách	5	4	1	-	-
z toho žen	1	1	-	-	-
mužů	4	3	1	-	-
Ekonomicko-správní pracovníci					
ve fyzických osobách	19	3	7	6	3
z toho žen	12	2	4	4	2
mužů	7	1	3	2	1

Fyzické osoby			Přepočítání na plně zaměstnané			Počet žáků na učitele	
Učitelé TV		Učitelé OV	Učitelé TV		Učitelé OV	TV	OV
interní	externí		interní	externí			
22	3	15	20,57	1,15	15,59	19,06	25,27*
			21,72				

* netýká se žáků nástavbového studia Provozní technika

Pedagogičtí pracovníci:

a) učitelé interní

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Základy techn. mechaniky Technologie, Strojnictví Mechanika, Stroje a zařiz. Silniční a kolejová vozidla Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	22
VŠ	Matematika	matematika	100	-	13
VŠ	Technologie Strojírenská technologie	strojírenské	100	-	37
VŠ	Německý jazyk Nauka o společnosti	NJ pro ZŠ	0	NJ pro SŠ - SZZ 4. 7. 2005	3
VŠ	Český jazyk a literatura Občanská nauka	ČJ, ON pro ZŠ	0	-	4
VŠ	Automatizace obráb. strojů Technická měření	technické	100	výchovné poradenství - SZZ 15. 6. 2005	13
VŠ	Základy ekologie Tělesná výchova	TV, Biologie	100	-	16
VŠ	Anglický jazyk	AJ	100	-	5
VŠ	Český jazyk Německý jazyk			-	10
VŠ	Německý jazyk Nauka o společnosti	Historie	4	NJ pro SŠ - SZZ 4. 7. 2005	2
VŠ	Německý jazyk Občanská nauka	NJ pro ZŠ ON	5	Základy spol. věd pro SŠ – SZZ 9. 6. 2005, NJ pro SŠ	7
VŠ	Fyzika, Matematika	F, M	100	-	36
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk	JČ, AJ, HV pro ZŠ	0	AJ pro SŠ	6
VŠ	Matematika Tělesná výchova	M, TV	100	-	3
VŠ	Práce na počítači Občanská nauka Český jazyk a literatura	PP, ON, ČJ	100	-	17
VŠ	Fyzika	M, F	100	-	19
VŠ	Anglický jazyk Český jazyk	AJ, ČJ	100	doktorandský studijní program obor Pedagogika AJ pro SŠ – SZZ 9. 9. 2004	2
VŠ	Technická dokumentace, Ekonomika	ekonomické	0	-	30

VŠ	Chemie, Strojnictví Strojírenská technologie Práce na počítači Základy ekologie a chemie	strojírenské	18	DPS pro absolventy VŠ	9
VŠ	Český jazyk a literatura Dějepis Německý jazyk	ČJ, RJ, D	91	-	13
VŠ	Matematika Práce na počítači	M, Z	95	Výpočetní technika pro SŠ	13
VŠ	Technologie Strojírenská technologie Technologie Strojnictví	strojírenské	100	-	28
VŠ	Strojnictví Technická dokumentace Technické kreslení	strojírenské	100	-	5
VŠ	Ekonomika Ekonomika a řízení Technologie Strojírenská technologie	ekonomické	35	Učitelství odb. předmětů - strojírenství	19
VŠ	Fyzika, Matematika	F, M	100	-	23

Učitelé externí

Nejvyšší vzdělání	Vyuč. následujících předmětů v daném šk. roce	Aprobace		Studující	Praxe (v letech)
		Předměty	v %		
VŠ	Technologie Technická měření Technická dokumentace	strojírenské	100	-	38
VŠ	Technika administrativy	vychovatelství	0	-	22

b) učitelé odborného výcviku

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + DPS	-	100	32
ÚS + DPS	-	100	32
ÚS + DPS	-	100	23
ÚS + DPS	-	100	23
VŠ + DPS	-	100	28
ÚS + DPS	-	100	17
ÚS + DPS	-	100	17
ÚS + DPS	-	100	19

ÚS + DPS	-	100	1
ÚS + DPS	-	100	25
VŠ + DPS	-	100	36
ÚS + DPS	-	100	29
ÚS + DPS	-	100	31
VŠ + DPS	-	100	38
ÚS + DPS	-	100	42
ÚS + DPS	-	100	20

c) vychovatelé

Nejvyšší vzdělání	Studující	Aprobace v %	Praxe (v letech)
ÚS + vychovatelství	-	100	18
ÚS + DPS	-	0	35
ÚS + DPS	-	100	41

6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Přehled prospěchu žáků

Roč-ník	Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Prospěch				Ø prospěch 2. pol.
				V	P	5	N	
1.	23-52-H/001	Nástrojař	12	0	11	1	0	2,710
2.			18	0	16	2	-	2,759
3.			30	0	23	7	-	2,925
1.	23-55-H/002	Klempíř – strojírenská výroba	18	0	14	4	0	3,120
2.			23	0	11	12	-	3,120
3.			18	0	13	5	-	2,532
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	27	0	20	6	1	2,989
2.			21	0	17	4	-	2,742
1. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	24	2	20	2	-	2,571
1. B	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	25	0	19	5	1	2,932
2. A			27	1	22	4	-	2,431
2. B			28	0	22	6	-	2,706
3. A			30	2	28	-	-	2,552
3. B			29	2	24	3	-	2,422
4. A			24	0	12	12	-	2,882
4. B			18	1	13	4	-	2,556
2,	23-43-L/506	Provozní technika (denní)	20	0	14	6	-	2,860

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
5 – neprospěl
N – neklasifikován

Přehled průměrné absence žáků

Ročník	Kód oboru	Název oboru	Ø absence na žáka			
			1. pol.		2. pol.	
			C	N	C	N
1.	23-52-H/001	Nástrojař	54,08	0,25	64,1	1,25
2.			62,83	0,61	85,00	0,61
3.			78,80	0,97	98,06	2,00
1.	23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	54,20	0,33	97,2	2,89
2.			96,52	1,26	128,04	5,21
3.			98,55	2,67	78,00	1,06
1.	23-56-H/001	Obráběč kovů	74,74	3,81	123,37	0,78
2.			78,57	1,10	127,47	0,52
3.			102,40	0,91	121,04	3,23
1. A	23-45-L/001	Mechanik seřizovač	37,70	0,08	71,41	-
1. B			33,96	0,60	86,86	2,22
2. A			39,03	-	66,22	0,26
2. B			58,60	0,29	100,32	0,50
3. A			46,36	-	81,50	0,43
3. B			53,89	1,38	85,58	1,00
4. A			118,45	2,38	122,45	4,04
4. B			48,66	-	61,38	-
2.	23-43-L/506	Provozní technika(denní)	76,25	1,10	91,65	0,10

Legenda: C – absence celková
N – absence neomluvená (z celku)

7. Údaje o maturitních a závěrečných zkouškách

Maturitní zkoušky:

11. 4. 2005 písemná zkouška z českého jazyka a literatury byla pro 2 třídy 4. ročníků studijního oboru Mechanik seřizovač (MS 4.) a 1 třídu 2. ročníku denního nástavbového studia Provozní technika (PT 2.)
16. 5. 2005 praktická zkouška z odborných předmětů – PT 2.
24. – 25. 5. 2005 ústní zkouška - PT 2.
17. – 20. 5. 2005 praktická zkouška z odborného výcviku – MS 4. A, B
30. – 31. 5. 2005 ústní zkouška – MS 4. A
1. – 2. 6. 2005 ústní zkouška – MS 4. B
12. – 22. 9. 2005 2. termín maturitních zkoušek

Závěrečné zkoušky:

1. 6. 2005 písemná zkouška tříletých učebních oborů Obráběč kovů (OK), Nástrojař (N), Klempíř – strojírenská výroba (K)
2. – 3. 6. 2005 praktická zkouška – OK
2. – 6. 6. 2005 praktická zkouška - N

2. – 8. 6. 2005 praktická zkouška - K
 14. 6. 2005 ústní zkouška - OK
 15. – 16. 6. 2005 ústní zkouška – N
 17. 6. 2005 ústní zkouška – K
12. – 23. 9. 2005 opravné a náhradní závěrečné zkoušky

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Kód oboru	Název oboru	konalo MZ - ZZ	prospěch			opakova- ná zkouška	Ø prospěch
			V	P	N		
23-52-H/001	Nástrojař	28	-	27	1	-	2,88
23-55-H/002	Klempíř – stroj. výroba	16	-	14	2	2	2,83
23-56-H/001	Obráběč kovů	22	1	19	2	-	2,89
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	35	2	28	3	2	2,70
23-43-L/506	Provozní technika	16	1	11	1	3	2,80

8. Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí

Výchovná a kázeňská opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitele školy	4	20
Důtka ředitele školy	35	38
Podmínečné vyloučení	10	17
Snížený stupeň z chování – 2 - uspokojivé	15	19
Snížený stupeň z chování – 3 - neuspokojivé	2	5

9. Činnost výchovného poradce

Výchovným poradcem byl Ing. Oldřich Fojtek, funkci preventisty sociálně patologických jevů zastávala Mgr. Hana Grundová, učitelka ekologie a tělesné výchovy.

Oblasti činnosti výchovného poradce:

- Pravidelná poradenská a konzultační činnost pro žáky (řešení kázeňských a studijních problémů, sociálních problémů žáků, pomoc při výběru dalšího studia aj.).
- Soustavná spolupráce s pedagogickými pracovníky (řešení kázeňských a studijních problémů žáků, záškoláctví atd.).
- Evidence žáků s poruchami učení, seznámení se se základními informacemi o těchto žácích příslušných pedagogů, konzultace přístupu k některým problémovým žákům v pedagogicko-psychologických poradnách (dle evidence žáků). Ve šk. r. 2004/05 bylo evidováno 68 žáků s poruchami učení.
- Ve spolupráci s třídními učiteli zpracovávání posudků žáků v případech žádostí oprávněných institucí – policie ČR, soudu, sociálních kurátorů ap.

- Řešení výchovných a prospěchových problémů s rodiči v rámci výchovné komise (třídní učitel, učitel OV, zástupce vedení školy). V loňském roce bylo řešeno 33 případů.
- Pomoc žákům při výběru školy u končících ročníků - nástavbového studia, studia na VŠ, VOŠ.
- Seznámení rodičů nově přijatých žáků s nejčastějšími problémy při přechodu na střední školu a vytypování sociálně slabých žáků za účelem zapůjčení učebnic ze školní knihovny (červen 2005).
- Spolupráce a koordinace činnosti s preventistou sociálně patologických jevů Mgr. H. Grundovou
- Aktualizace nástěnek se základními výchovnými a informačními sděleními (důležité kontaktní osoby, nabídky dalšího studia, soutěží, mimoškolní aktivity ap.).

Vzdělávání výchovného poradce

Výchovný poradce Ing. Oldřich Fojtek ve šk. r. 2004/05 absolvoval 2. ročník kvalifikačního studia výchovného poradenství na PdF UP v Olomouci – studium ukončeno závěrečnou zkouškou 15. 6. 2005.

Vzdělávání preventisty sociálně patologických jevů

Mgr. Hana Grundová zahájí v září 2005 návštěvu Kurzu primární prevence, který organizuje P-Centrum v Olomouci. Kurz je rozdělen do 7 seminářů v době od září do prosince 2005. Současně se zúčastní stejného kurzu vychovatelka DM Lenka Danielová.

Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- vycházela z minimálního preventivního programu na rok 2004/2005 a z možností aktivit pro volný čas žáků na naší škole
- garantem programu byla Mgr. Hana Grundová, seznámila ředitele školy a kolegy s filozofií programu a zaangažovala je do jeho realizace
- ve spolupráci výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů bylo provedeno a vyhodnoceno rozsáhlé dotazníkové šetření na téma „Zkušenosti žáků Sigmundova SOUs v Lutíně s návykovými látkami“. Dotazník byl zadán u všech žáků prvních ročníků a 2 tříd druhých ročníků. Získané informace budou využity v naší škole k vytvoření základu primárního preventivního programu sociálně patologických jevů pro další období.

Aktivity pro žáky:

- do osnov byla začleněna a ve spolupráci s vyučujícími občanské nauky, třídními učiteli a výchovným poradcem byla se žáky probírána tato témata: drogy a závislost, kriminalita, virtuální drogy, soc.-patologické jevy, záškoláctví, šikana, vandalismus, xenofobie, rasismus, násilí ve společnosti
- pro žáky byly pořádány exkurze, výlety a sportovní akce
- žáci mají možnost se pravidelně setkávat s preventistou
- v lednu 2005 se zúčastnilo v U-Klubu v Olomouci 65 žáků přednášky na téma „Láska ano, děti ještě ne“
- v dubnu 2005 se zúčastnilo 80 žáků školy besedy „Zločin kolem nás – kriminalita mládeže“, která proběhla v kině Metropol v Olomouci

Metodické pomůcky, informace a kontakty:

- knihovna SOU obsahuje řadu titulů, které se zabývají soc.-patol. jevy, publikace jsou průběžně doplňovány

- využívalo se možností knihovny pedagogického centra Olomouc
- ve 2. patře školy byla zřízena stálá nástěnka na téma drogy
- u výchovného poradce jsou průběžně shromažďovány informace o institucích, organizacích a odbornících v oblasti protidrogové prevence a jsou zde k dispozici všem kolegům a žákům
- probíhá spolupráce s P-centrem

Volný čas:

- žáci mají možnost využít přístup na internet ve škole a na internátě
- žáci mají možnost využít posilovny ve škole a na internátě

10. Mimoškolní vzdělávací a volnočasové aktivity, grantové programy, soutěže

a) Mezinárodní spolupráce mezi Sigmundovým SOUs Lutín a Werner von Siemens Schule Wetzlar, BRD

Tento projekt se uskutečňuje za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Jedná se o dlouhodobý mezinárodní projekt, v jehož rámci se žáci účastní 14ti denních výměnných pobytů. Ve šk. r. 2004/05 proběhl v pořadí již sedmý ročník výměny žáků. Ve dnech 2. – 15. 10. 2004 pracovali naši žáci společně s německými partnery na projektech:

- Tvorba E-Learningového programu na téma „Vrtání“
- Tvorba E-Learningového programu na téma „Evropská výměna Lutín – Wetzlar“
- Výroba nábytku – pojízdné stoly pod počítače
- Všeobecná dokumentace
- Výroba koleček pro pojízdné PC stolky
- Výroba antén

Ve dnech 12. – 25. 3. 2005 pracovali žáci společně na projektech ve Wetzlaru. Cílem projektu, který je naplánován na 3 roky, je vytvoření počítačové prezentace členských zemí EU. Společně byla vytvořena úvodní strana prezentace celého projektu. Dále byly vytvořeny stránky věnované oběma partnerským zemím – České republice a Německu.

b) Mezinárodní projekt „Výměna zkušeností pedagogů Lutín – Wetzlar“

Projekt je financován národní agenturou Leonardo da Vinci. Je určen pro učitele odborného výcviku a učitele odborné a jazykové výuky. Partnerskou organizací je Werner von Siemens Schule ve Wetzlaru (BRD).

Během dvou let se vystřídá osm účastníků, 4 x po dvou účastnících. Výměna je zaměřena na oblast celoživotního vzdělávání pedagogů a učitelů OV, na oblast zkvalitnění výuky odborných předmětů a německého jazyka, na získávání zkušeností a informací a upevňování vztahů mezi oběma školami. Zkušenosti a informace jsou získávány formou náslechlů a hospitací v hodinách, konzultacemi s vyučujícími a případně vedením hodiny v partnerské zemi.

Doba trvání projektu – od 1. 6. 2004 – 31. 5. 2006. První výměna pedagogů proběhla

od 9. 11. do 16. 11. 2004 (zúčastnili se: učitelka NJ Mgr. Julínková, učitel OV pan Porteš). Druhá výměna pedagogů proběhla od 28. 2. do 7. 3. 2005 (účast: učitel odborných předmětů Ing. Fojtek a učitel OV p. Ulman).

V měsíci březnu byl realizován seminář pro pracovníky Sigmundova SOUs Lutín, na kterém je účastníci výměny seznámili se získanými poznatky jak z teoretické tak i praktické výuky. Seznámili je se systémem středního školství v BRD, organizací výuky na Werner von Siemens Schule, metodami a formami výuky, vedením pedagogické dokumentace, vzděláváním pedagogických pracovníků apod.

- c) Sigmundovo SOU strojírenské, Lutín na akademické půdě
Pedagogové naší školy se aktivně zúčastnili mezinárodní konference na téma „Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka“, která se uskutečnila na katedře českého jazyka a literatury PdF UP Olomouc dne 8. 4. 2005.
Mgr. Nogolová, PhDr. Mašláňová a Mgr. Ďoubal zde prezentovali způsoby práce s dotykovou tabulí Smart Board.
- d) Mezinárodní pobyty mládeže pod záštitou UNESCO klubu
Mezinárodní projekt pod záštitou UNESCO klubu Olomouc, nazvaný „Europe and Mediterranean (Evropa a Středomoří), se konal ve dnech 22. – 30. 5. 2005. Naši studenti 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač, pod vedením Mgr. Kataríny Janků, se k účastníkům z Polska, Turecka a Maroka připojili 23. 5. tr. S ostatními účastníky navštívili olomoucké památky a ZOO na Svatém Kopečku u Olomouce. Ve středu 25. 5. tr. odjeli lutínští studenti pod vedením Mgr. Kateřiny Nogolové spolu s ostatními do Jeseníků, do obce Vernířovice, kde se zúčastnili společných projektů a tvůrčích dílen. Dalším cílem celé skupiny byly Beskydy, kde podnikly turistické výšlapy na Lysou horu a Radhošť. V neděli 29. 5. tr. se všichni rozloučili.

Ve dnech 19. 7. – 4. 8. 2005 se skupina našich studentů společně se studenty Gymnázia Hejčín se svými vedoucími zúčastnila mezinárodního tábora mládeže v německém Ueckermünde. Pobyt se uskutečnil pod záštitou UNESCO klubu Olomouc, nebyl jím však organizován. Šestnáctidenní pobyt proběhl v kempu Muschelkoje, vzdáleném asi 2,4 km. Spolu s českými studenty se v táboře sešli mladí lidé z Německa, Polska a Rumunska. Náplní tábora byly především aktivity, které měly přispět ke vzájemnému poznání jak účastníků, tak i země a kultury, z níž studenti pocházeli. Byla pořádána sportovní utkání, tvůrčí dílny, filmová představení, diskusní kroužky aj. I přes vážné problémy v organizaci pobytu lze hodnotit tuto zkušenost jako velmi přínosnou.

Výsledky soutěží a přehlídek žáků

- a) Prezentace zájmové činnosti mládeže na Sigmundově SOUs Lutín
V uplynulém šk. roce se prezentace zájmové činnosti mládeže uskutečnila ve dnech 14. – 25. 11. 2004:
- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Kategorie A: bez tematického zaměření | – modelářské výrobky |
| | - výtvarná tvorba |
| Kategorie B: zaměření na učební obor | - fyzické výrobky a modely |

Prezentace se zúčastnilo 47 žáků, kteří vystavovali své práce ve sborovně školy, ke ji shlédli jak žáci školy, tak i veřejnost v rámci oslav 70. výročí založení školy.

- b) Účast na matematické olympiádě
Dva žáci tříletých učebních oborů a 5 žáků studijního oboru Mechanik seřizovač se 1. 4. 2005 zúčastnilo celostátní matematické soutěže.
- c) Přehled sportovních akcí a kurzů

Sportovní kurzy

Cyklistický kurz	Ostružná	22 žáků	20. - 24. 9. 2004
Lyžařský kurz	Ostružná	24 žáků	16. - 22. 1. 2005
	Ostružná	22 žáků	5. - 11. 2. 2005
	Ostružná	24 žáků	12. - 18. 3. 2005
Vodácký kurz	Řeka Sázava	26 žáků	6. - 10. 5. 2005

Středoškolské hry

Postupové soutěže

Kopaná	12 žáků	5. 10. 2004
Stolní tenis	10 žáků	6. a 8. 12. 2004
Házená	10 žáků	31. 3. 2005

SOUs je pořadatelem oblastního kola ve stolním tenise dívek a chlapců

Dívky	6 středních škol	6. 12. 2004
Chlapci	12 středních škol	8. 12. 2004

Sportovní akce na SOUs Lutín

Turnaj v malé kopané	podzim 04	70 žáků
Přebor v přespolním běhu	říjen 04	žáci 1.ročníků
Lanové centrum	říjen 04	10 žáků
Výstup na Kosíř	říjen 04	10 žáků
Turnaj v malé kopané	jaro 05	70 žáků
Přespolní závod na Kosíři	červen 05	50 žáků

Další mimoškolní aktivity

- a) Oslavy 70. výročí založení školy

Před 70 lety byla v lutínském závodě Sigma zahájena skupinová výuka dělnického dorostu a tím položeny základy dnešního učiliště. Lutínský závod byl prvním strojírenským závodem v celém Československu, který si začal vychovávat vlastní pracovníky. Oslavy se uskutečnily v pátek 15. 10. 2004 ve velkém sále Společenského domu v Lutíně. Zúčastnili se mimo jiné zástupce odboru školství MŠMT Praha, Krajského úřadu OŠMT Olomouc, představitelé spolupracujících firem v regionu, zástupci HK, zástupce obce, ale i nejstarší dosud žijící absolventi a řada dalších hostů.

V tento den měli možnost shlédnout prostory školy a dílen a shlédnout prezentaci činnosti učiliště za celou dobu existence.

- b) Ve dnech 9. 12. 2004, 8. 1. 2005, 26. 1. 2005 a 12. 2. 2005 jsme pro žáky základních škol a veřejnost uspořádali Dny otevřených dveří.
- c) Stužkovací maturitní ples se uskutečnil 25. 2. 2005. Těto společenské kulturní akce se zúčastnili žáci i jejich rodiče, zaměstnanci Sigmundova SOUs Lutín, ale i podnikatelé z okolních firem.
- d) Nabídky učebních a studijních oborů pro SOU jsme se v listopadu 2004 zúčastnili v Prostějově - přehlídka SŠ - a v Olomouci – Scholaris.
- e) Svářečské zkoušky
Ve školním roce 2004/05 absolvovalo základní kurz svařování tavicí se elektrodou MIG/MAG 10 žáků oboru Klempíř – strojírenská výroba
- f) Taneční školu PROGRES v Olomouci navštěvovalo ve školním r. 2004/05 celkem 52 žáků druhých ročníků naší školy.
- g) Dne 22. 2. 2005 žáci maturitních tříd navštívili divadelní představení Romeo a Julie v Moravském divadle v Olomouci.
- h) Žáci školy jsou zapojeni do dlouhodobého výzkumného záměru „Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel ČR v kontextu behaviorálních změn“, který realizuje FTK UP v Olomouci.
- i) Autoškola
Škola umožnila zájemcům z řad našich žáků získat řidičské oprávnění k řízení motorových vozidel v Autošcole Procházka, Prostějov.

11. Vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP a školení

Jméno účastníka	Název školení	Pořádající organizace	Cena v Kč
PhDr. Mašláňová Alena	ICT Forum	Computer Agency Brno	297,50
„	Školení instruktorů SIPVZ – P	Univerzita Karlova Praha	2.400,--
„	Modul ICT – výuka ČJ a literatury	Západočeská univerzita Plzeň	3.000,--
„	SIPVZ – metodika a organizační podmínky	KÚ Olomouc	-
„	MICROSOFT pro školství	Computer Agency Brno	-
„	Využití interaktivní tabule Smart-Board	AV Media Praha	-
Mgr. Michalík Pavel	„	„	-

Mgr. Michalík Pavel	Školský zákon	RESK Třinec	890,--
Mgr. Lysická Dana	Zákon o ochraně osobních údajů	TSM Vyškov	1.500,--
„	Organizační řád školy	TSM Vyškov	1.200,--
Ing. Fojtek Oldřich	Výchovné poradenství	UP Olomouc	3.160,--
„	Dokumentace školy	TSM Vyškov	1.400,--
„	Legislativa školy	K. Nešporová, Olomouc	590,--
„	Organizační řád školy	TSM Vyškov	1.200,--
„	Nová školská legislativa	K. Nešporová, Olomouc	398,--
Mgr. Ďoubal Vilém	Počítač ve škole	Gymnázium Nové Město n/M.	1.150,--
Ing. Blaha Miloslav	Obráběcí nástroj a jeho úloha v moderní technologii	Národní institut pro DV Praha	800,--
Mgr. Černý Josef	„	„	800,--
Mgr. Máčala Marcel	Partnerská burza (Č-N výměny mládeže)	Koordináční centrum Tandem	950,--
„	Tělo Olomouc	FTV UP Olomouc	750,--
Mgr. Grundová Hana	„	„	750,--
Ing. Pomykalová Lenta	Kurz Autodesk Inventor 9	Computer Agency Brno	6.990,--
„	Interaktivní výuka v praxi – SMART BOARD	AV Media Praha	-
Mgr. Julínková Sylvie	Metodicko-didaktický seminář NJ	UP Olomouc	-
Mgr. Zdražil Jiří	Nové směry ve fyzikálním vzdělávání	PřF UP Olomouc	-
Školení zaměstnanců učiliště			
pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	Poskytování první pomoci	MUDr. Zdeněk Dokládal, Medicom's s. r. o. Olomouc	500,--
„	Škola a drogy	lektoři P-centra Olomouc	3.000,--

12. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

ČŠI, Olomoucký inspektorát – okresní pracoviště Prostějov

Zaměření: dodržování ustanovení právních předpisů při přijímacím řízení.
Termín: 15. 6. 2005
Inspektoři: Ing. Petr Lipčík, vedoucí kontrolního týmu
Mgr. Dagmar Raisová, členka kontrolního týmu
Hodnocení: viz Protokol ČŠI č.j.: m3-1081/05-11036

IBP pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj se sídlem v Ostravě

Zaměření: dodržování předpisů k zajištění bezpečnosti práce a technických zařízení, předpisů stanovících pracovní podmínky a poskytování osobních ochranných pracovních prostředků
Termín: 17., 23. a 24. 6. 2005
Inspektoři: Ing. Jaroslav Pečínka, inspektor SOD
Hodnocení: viz Protokol IBP č. j.: 33/5955/10.31/05/15.2

Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje, územní odbor Olomouc

Zaměření: tematická požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně při provozování činnosti právním subjektem SOUs
Lutín
Termín: 28. 6. 2005
Kontroloval: pprap. Lubomír Huňka
Hodnocení: viz Zápis č.j.: HSOL-903/OL-PRE-2005

13. Další sledované oblasti

a) Realizace koncepčních materiálů kraje (dlouhodobý záměr, PRÚOOK, ...)

Během školního roku 2004/2005 se činnost Sigmundova SOUs Lutín řídila v souladu s koncepčními záměry OK:

- struktura výkonů školy je dána Strukturou středního školství OK schválenou Radou OK,
- škola soustavně spolupracuje s ÚP, pro ÚP byl připraven rekvalifikační kurz „Obsluha obráběcích strojů“,
- ve spolupráci s firmami v regionu je zajišťována praxe žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích a shoda učebních dokumentů dle požadavků trhu práce,

b) Plnění Střednědobého plánu Sigmundova SOUs Lutín:

- byl zachován rozsah výuky a soustavně se činí opatření na její zkvalitnění a ve spolupráci s ÚP, HK a firmami v regionu se učební dokumenty upravují dle potřeb trhu práce,
- byl akreditován rekvalifikační kurz „Obsluha obráběcích strojů“,
- pokračují projekty výměny žáků – SOKRATES a stáže pedagogů – LEONARDO da VINCI,
- dle rozpočtových možností byly nakupovány nové učební pomůcky,
- v rámci SROPu byl zpracován projekt na vybudování nové počítačové učebny a modernizaci a dovybavení dalších dvou učeben,
- byla rozšířena počítačová síť a zkvalitněno připojení k internetu,
- byla obměněna část PC správního úseku a zkvalitněn software,
- byla obnovena část žákovského nábytku,
- byly provedeny nejnnutnější opravy strojů, ale stav strojního vybavení není vyhovující,
- byla zakoupena digitální měřidla,
- vozový park je dle možností udržován,

- u správy budov byly provedeny menší opravy, dále bylo provedeno vybavení topení termoregulačními ventily a provedena regulace otopné soustavy ve škole a DM, dále byl DM připojen k obecní kanalizaci a bylo opraveno vstupní schodiště DM,
- rovněž bylo modernizováno elektronické zabezpečovací zařízení školy a doplněn kamerový systém,
- v oblasti lidských zdrojů probíhá soustavné zlepšování kvalifikace, bohužel došlo k odchodu několika pedagogů na jinou školu, event. na MD,
- 15. 10. 2004 proběhly důstojným způsobem oslavy 70. výročí založení školy.

c) Spolupráce s hospodářskou komorou ČR

Naše učiliště je řádným členem Okresní hospodářské komory Olomouc. HK nám zajišťuje informační servis (v oblasti legislativní pořádáním seminářů ap.) a konzultační činnost.

Zástupci HK se pravidelně zúčastňují závěrečných učňovských zkoušek a maturitních zkoušek, kde posuzují odbornou úroveň znalostí žáků.

Ve šk. r. 2004/05 byli 2 studenti oboru Mechanik seřizovač a 1 absolvent učebního oboru Obráběč kovů navrženi na udělení „Osvědčení HK ČR“, udělovaného nejlepším absolventům, kteří splnili přísná kritéria pro dosažení výsledků jak v oblasti teorie, tak i praxe.

d) Spolupráce s firmami v regionu

Spolupráce našeho učiliště se strojírenskými firmami v regionu je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Někteří naši žáci jsou během studia umístováni v těchto firmách na výrobní pracoviště, mnozí v nich po ukončení studia nachází uplatnění. Vedoucí pracovníci největších spolupracujících firem se každoročně zúčastňují slavnostního vyřazení absolventů.

Vyučujícím i žákům jsou umožňovány exkurze, popř. i stáže ve firmách, kde mají možnost se seznámit s nejrůznějšími technologiemi a trendy strojírenské výroby.

e) Spolupráce s úřadem práce

Úřad práce v Olomouci zajišťuje učilišti monitorování situace na trhu práce při plánování struktury výkonu školy. Ve šk. r. 2004/05 byl naší školou pro ÚP Olomouc připravován akreditovaný rekvalifikační kurz „Obsluha obráběcích strojů“.

f) Spolupráce s rodiči žáků

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd jsou členy výboru Sdružení rodičů a přátel při Sigmundově SOUs Lutín. SRP při Sigmundově SOUs Lutín z členských příspěvků rodičů (členů) a výtěžku maturitního plesu, který každoročně pořádá, přispívá žákům na různé kurzy, exkurze, výlety, odměny při soutěžích, výměnných pobytech apod.

g) Spolupráce s obecním úřadem

Vzájemná spolupráce mezi učilištěm a Obecním úřadem Lutín je na velmi dobré úrovni. Tři pracovníci SOUs pracují v komisi školství, mládeže a tělovýchovy při OÚ Lutín. Dobrá spolupráce je při využívání sportovišť obce žáky našeho učiliště v rámci TV. Představitelé obce se pravidelně zúčastňují slavnostního zahájení školního roku i vyřazení absolventů učiliště. Pro tento účel bezplatně využíváme aulu ZŠ a OÚ Lutín. Pracovníci učiliště uspořádali ve šk. r. 2004/05 pro děti MŠ a ZŠ Mikulášskou besídku. Pro starší děti MŠ zajišťovalo učiliště výuku Anglického jazyka v rozsahu 2 hodin týdně.

14. Hospodaření školy v roce 2004

Celkové výdaje zařízení – členění dle zdrojů:

Výdaje celkem:	22 472 072
1. Investiční výdaje celkem	1 445 621
2. Neinvestiční výdaje celkem	21 026 451
z toho:	
náklady na mzdy zaměstnanců hlavní činnosti	12 843 004
z toho:	
▪ Náklady na platy ze st.rozpočtu	12 027 000
z toho:	
ostatní platby za provedenou práci celkem	816 004
z toho:	
▪ náklady na OPPP ze st. rozpočtu	413 000
▪ náklady na OPPP z ostatních zdrojů	43 040
z toho:	
▪ odměny za produktivní činnost žáků	27 577
náklady na zákonné sociální a zdravotní pojištění	4 549 294
náklady na učebnice, učební pomůcky	63 774
stipendia	0
ostatní provozní náklady	5 348 387
náklady doplňková činnost	858 865
z toho:	
▪ náklady na mzdy celkem	524 570
z toho:	
- náklady na platy	192 183
- náklady na OPPP	332 387
Investiční výdaje celkem	1 445 621
Z toho:	
Neinvestičního charakteru	451 500
Z toho:	
Odvod z odpisů	451 500
Investiční výdaje:	994 121
Z toho:	
instalace termoregulačních ventilů na DM	256 607
instalace termoregulačních ventilů v budově školy	280 595
vybudování přístupového chodníku	142 315
kanalizační přípojka na DM	113 388
datový projektor	51 765
kopírovací stroj	40 002
vnější monitorovací systém u objektu školy	109 449

Příjmy celkem: 23 164 722

Z toho:

Provozní dotace celkem 22 198 136

Z toho:

Přímá dotace 17 358 800

Účelová dotace 84 600

Z toho:

projekt SIPVZ 48 000

projekt P1 29 600

učební pomůcky 7 000

Nepřímá dotace 4 754 736

Příjmy z produktivní činnosti 78 027

Poplatky od zákonných zástupců 189 750

Příjmy z mimorozpočtových zdrojů 177 027

Z toho:

Česko-německý fond 90 805

Rekvalifikační kurz 46 618

Projekt Leonardo 39 604

Jiné výnosy 518 581

Výnosy z doplňkové činnosti 878 585

Jednotkové náklady na žáka v Kč

	Škola	DM
Náklady na výkon celkem	50 518	47 006
Mzdové náklady na výkon	27 055	20 770
Zák. a soc.poj. a náklady na výkon	11 259	7 209
Spotřeba materiálu na výkon	2 516	1 720
Učební pomůcky na výkon	113	484
Spotřeba energie na výkon	3 313	5 472
Ostatní náklady na výkon	6 262	11 351

Průměrný plat za rok 2004 v Kč 17 204

Z toho:

- průměrný plat učitelů 19 556
- průměrný plat učitelů OV 18 193
- průměrný plat vychovatelů 20 193
- průměrný plat nepedagogických prac. 12 589

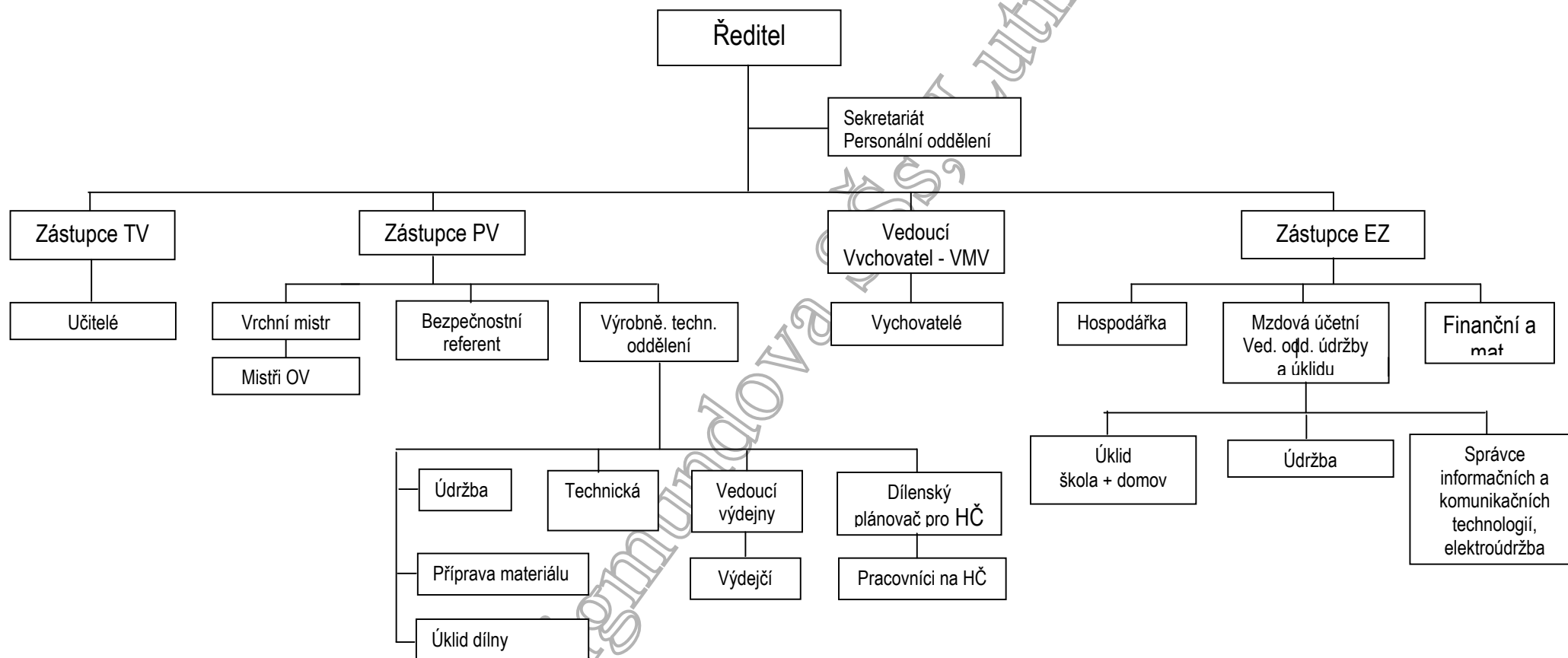
Příloha:

Organizační schéma platné ve sledovaném období

V Lutíně dne 30. září 2005

ORGANIZAČNÍ SCHEMA

Sigmundova SOU strojírenského Lutín



Platnost od 1. 5. 2004